

# శీహాచేయసు పెలుపు

గ్రంథకర్త: రాఘవేంద్ర రావు, బి.జ.

ప్రిసెష్టరు, జాయింట్ డైరక్టరు,  
ఎక్స్‌కిమిట్ ఎడ్యూకేషన్, కర్నూలుక, రాయచూరు

తెలుగు అనువాదం: టి.వి. శ్రీనివాస రావు

అక్ష్యుకేటు, ప్రిసెష్టరు, కడిం.

# స్వస్థాచేర్యసు పెలుట్ట

( అంగ్ మూలము Call of the fellow Traveller)

రచయిత

## రఘునెంద్ర, రో

B.Sc. BE, MISE

జాయింట్ డైరక్టర్, డక్యుకల్ ఎడ్యుకేషన్ (ఓ)

కర్నూటక, రాయచూరు., కర్నూటక

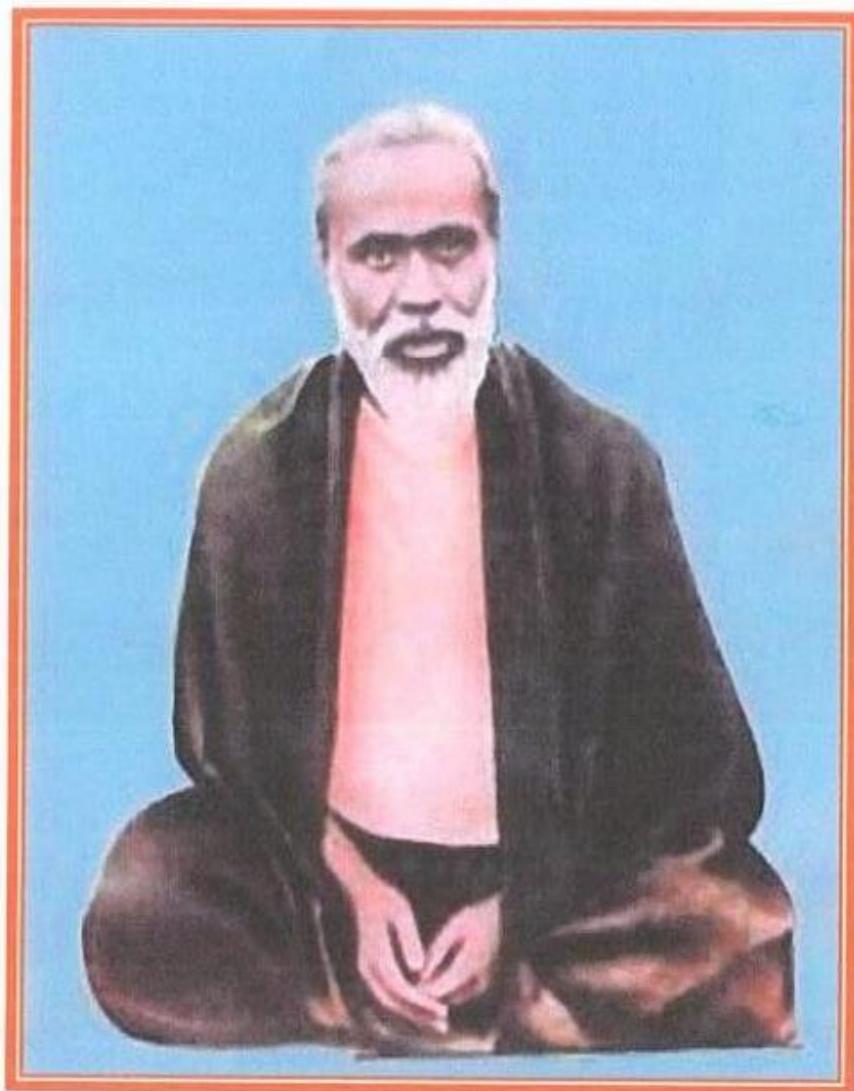
తెలుగు అనువాదము

## ఎ.ఎ. శ్రీనిధి రో

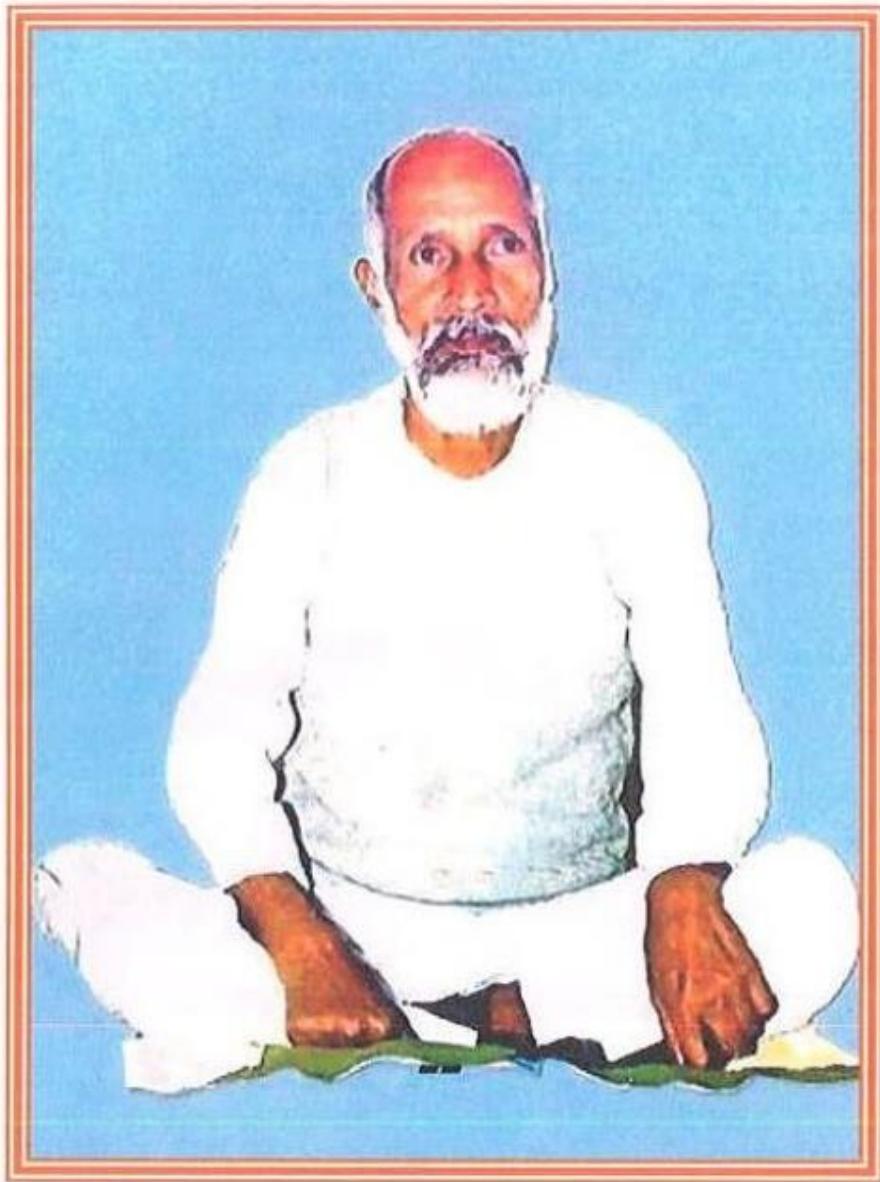
ఎ.కా.ఎ, వియల్

అధ్యక్షు, ప్రిస్టాప్యూ, కడవ

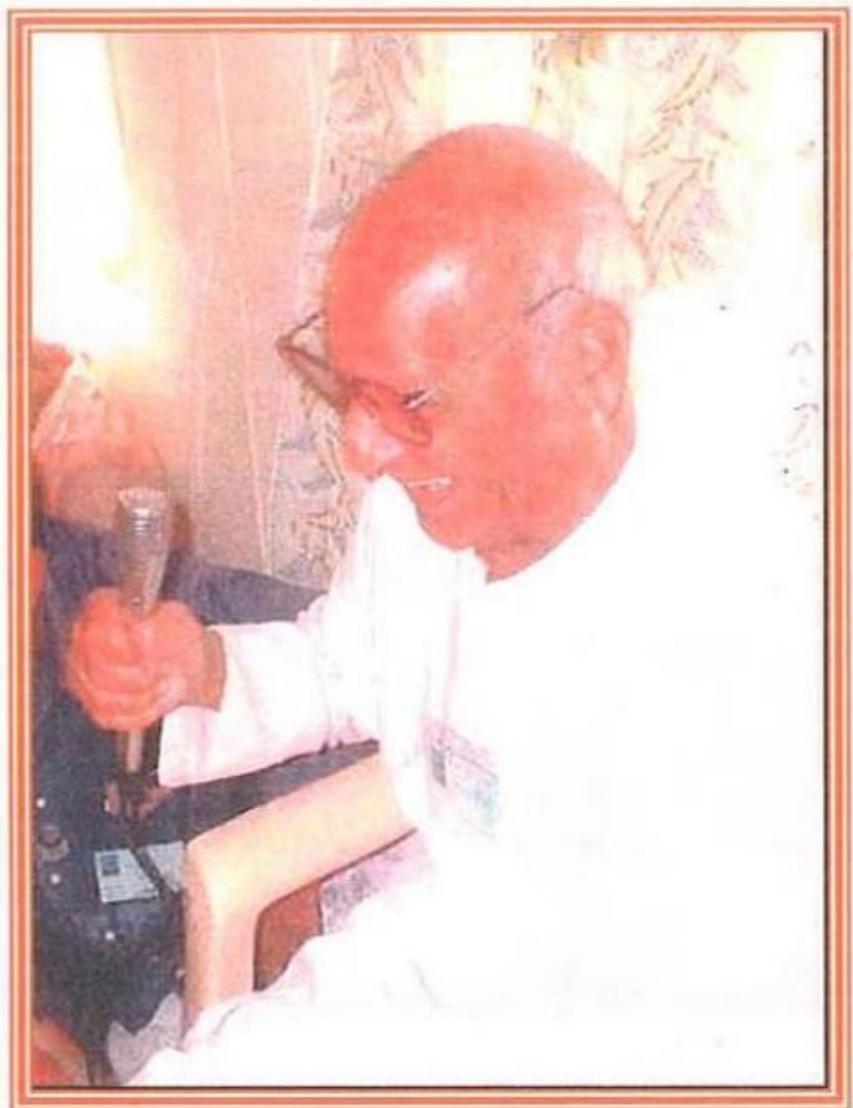
శ్రీ రాంచంద్రజీ మస్సదాణ్ సేవా గ్రుస్ట  
కో అపరేటివ్ కాలెసీ, రాధాకృష్ణ నగర  
కడవ.వా  
రిచె ప్రమరితము.



పరమపూజ్య సద్గురు శ్రీ రాంచంద్రజీ మహారాజ్ (లాలాజీ)  
ఫటేఫుర్ (యు.పి)

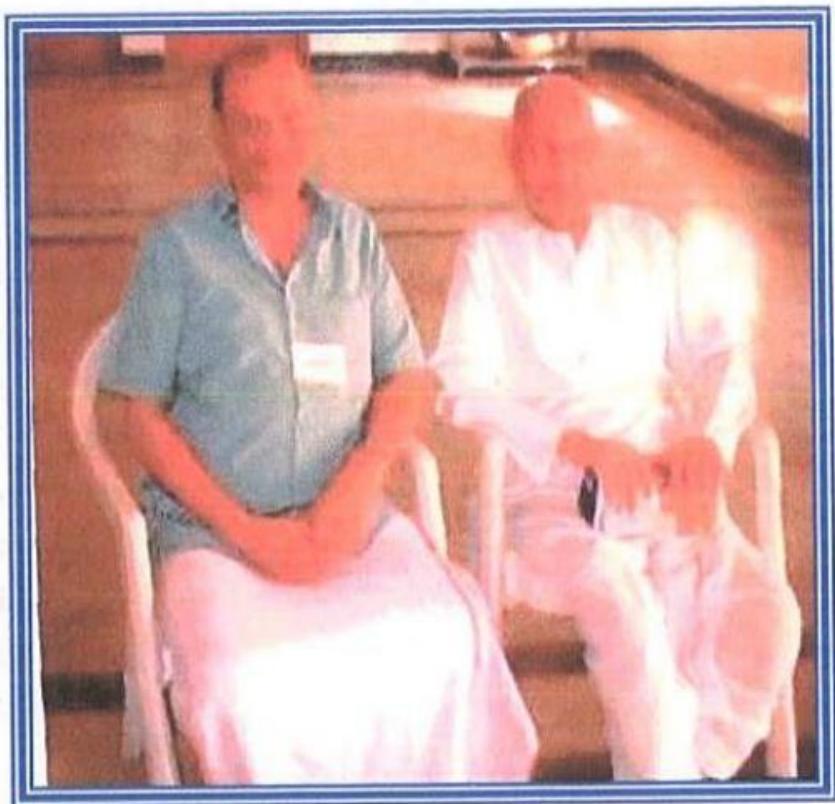


శ్రీ చంద్రశేఖర సద్గురుస్తే రంచంద్రజీ మహారాజ్  
ప్రాజెన్స్‌ఫూర్ (బొమ్మాజీ)



Author

Pujya Sri Raghavendra Rao, Raichur  
Photo by T.V.Srinivasa Rao Preceptor  
Advocate, , Kadapa



గ్రంథకర్త : శ్రీ రాఘవేంద్ర రావు, బి.బి. (ఖదిను)

చాయింటు భైరవ్రు, పక్కికల్ ఎంయోకెమన్, కర్నూల్క,  
రాయచూరు,

అమవాదకులు: శ్రీ టి.వి..శ్రీనివాసరావు, లడ్జెకు, ప్రిసెష్చరు, కడవ

## విషయము

పేజీ నెం.

అపారిక	i
ముందుమాట	ii
తనువాదకుని వినతి	iv
సహజమార్గ దళదేశ నియమాలు	vi
1. బాబుచీ మహారాజీ గారికి వందన సమర్పణ.	1
2. సమర్థవంతమైన ధ్యానము	7
3. జ్ఞాన వాంచ	11
4. వారు, నేడు	14
5. ఆమరత్యానికి మార్గము	18
6. భారతాపనిలో వెలుగుతున్న జ్యోతి	20
7. సారాంశాన్ని గ్రహించండి.	30
8. గురువు - రహస్యము	39
9. ప్రార్థన మరియు ధ్యానము	48
10. అభ్యాసి, ప్రశ్నకుడు, (ప్రాణాపుత్రి)	54
11. ఆధ్యాత్మిక శిక్షణ	57
12. ఆధిస్వత్య భాషనలు	61
13. సద్గురువు, సాధన, సంఘ	69
14. చూరయ గ్రంథి	73
15. నా గురుదేవులు	80
16. చిత్పుక్కు	85
17. ప్రాణాపుత్రి లెక యోగశక్తి ప్రసారితము	93
18. గురువుగారి జన్మదిన కానుక	97
19. దైవముతో మానవుని అనుసంధానము	100
20. అజ్ఞాన (అవద్య) తెర	106
21. అపారము, అనంతము	113
22. నా పద్మలి, నా కర్తవ్యం	116
23. గురువును చేరుటకు	124
24. గురువుగారి యోగ పరిశోధనలు	130
25. కర్మకాండ - దాని పరిధులు	134
26. ధ్యానమనగా ఏమి	139

## అవతారిక

గారవనీయులు, సాదరుడు శ్రీ రాఘవేంద్రరావుగారికి, షాజసోన్ పూర్ లోని మన హృజ్యగురువుగారి దర్శనము వారి స్వగృహంలో మొట్టమొదటిసారిగి 22, అక్టోబరు 1955 తేదీన అయింది. గురువుగారిని, అయన లక్ష్మీన్ని తొలిచూపులోనే నంపుఢంగా ఆకళింపు చేసుకొన్న అభ్యాసిలలో అయన ఒక్కరు. ఇంకొక విధంగా చెప్పాలంటే, హృజ్యగురువుగారు తొలిచూపులోనే అయన్న అనుగ్రహించారు. గురువుగారి అనుగ్రహమువల్ల సాదరుడు రాఘవేంద్రరావుగారు నిరంతర గురుస్వరణవల్ల ఉన్నతంగా పరిషక్యము చెంది గురువుగారి సన్మిథానం పొందారు.

ఇందులోని రచనలన్ని అట్టి పరిణతి చెందిన అభ్యాసిచే పైనచెప్పబడిన ఫీతిలో ప్రాసినట్టివే. కొన్ని శభ సమయాలలో అయన చేసిన ఉపన్యాసాలు, ఈపుస్తకములో చేర్చబడ్డాయి. ఈ రచనలలో ససాజ మార్గ సిద్ధాంతాలు చాలా విపులంగా తెలియ జీయబడ్డాయి. ఇట్టి అమ్మాల్యమైన రచనా సాసాత్యము నత్యాన్వేషకులందరికి కొన్ని తరాలపాటు మార్గదర్శకంగా ఉండగలదు.

కేవలము ఏటిని చదివినంతమాత్రాన దైవీక స్వంధనలు గోచరమపుతూ, సహజమార్గ పద్ధతిన సాధన చేబడుదామనే కాంక్ష ఏర్పడుతుంది. ఆధ్యాత్మిక రంగము లోకి అడుగు పెట్టాలనే ఇచ్చ వుండే ప్రతివానికి సాదరుడు రాఘవేంద్రరావుగారిచే ప్రాయబడిన ఈ రచనా సంపుటి గురువుగారి సందేశాన్ని అందజేయడములో, ఎంతో మార్గదరశకంగా ఉంటుంది.

డి.ఆర్. ఎఱల్ రావు

ఏప్రిలు 30, 1999  
బుధ శుర్రిమ.

పైకిర్చు జిడ్డి, (ర), కర్నూలుక పైకిర్చు  
బెంగళూరు.

## ప్రాంతు క్రియ.

యుగ యుగాలనుండి మానవుడు అనందంకొరకు అనేక విధాలుగా ఎల్లప్పుడూ అన్యేషిస్తూనే ఉన్నాడు. అవిరామంగా చేసే ఇట్టి అన్యేషణలు, ఏ ప్రాపంచిక విషయాలవల్ల లభ్యమవుతాయని ఆశించి వాటినే ఆధారంచేసుకొని అన్యేషిస్తున్నాడో, అట్టి విషయాదులే ఎక్కువ భాగం భయంకర పీడకలలుగా తయారయి, చివరకు నిరాశ, వైఫల్యాలే చవిచూడడం జరుగుతూపుంది.

మార్గ అన్యేషణలో అప్పుడప్పుడు అతను మామూలుగా గృహాశ్చ జీవనం గడుపుతూకూడా గురువు రూపంలో ఉండే భగవంతుని పాద సస్విధికి చేరుకొంటాడు. అప్పుడు, అనంద మనేదానికి ఉండే పరిమితులేమిలో, గురువుగారు తెలియ జేయడమే గాక, అంతకండే ఉన్నతమైన శ్మృతికి తీసుకొనిపోతాడు.

దివ్యపురుషులు నిరాడంబర జీవితం గడుపుతూ, మానవ జీవిత లక్ష్యాన్ని చేరుకో గలందులకు సత్యాన్యేషకులకు అనుభవపూర్వకమైన సాధనా పద్ధతుల ద్వారా సహాయం చేయడానికి అవతరించి ఉంటారు.

అట్టి ఉదాహరణ ఒకటి “సహాచరుని పిలుపు” (Call of the Fellow Traveller) అనే ఈ పుస్తకములోని కొన్ని పుటలలో సృష్టింగా తెలియజేయబడింది. ఉత్తరప్రదేశ్ లోని శాజహాన్పూర్ వాస్తవ్యాలు, సమర్థ సద్గురు శ్రీ రాంచంద్రజీ మహారాజీగారి మార్గదర్శకత్వంలో సహజమార్గమను భ్యానసాధన వల్ల మానవునిలో సంపూర్ణంగా మార్పుతెచ్చునట్టి విషయాలను గురించి, ఆధ్యాత్మిక, వేదాంత, శాస్త్ర విషయాలను గురించి సాదరులు శ్రీ రాఘవేంద్రరావుగారు, అన్యేషకులు నేరుగా ముఖాముఖిన, గ్రహాంచ గలందులకు ప్రాణిన రచనలు, చేసిన అనుగ్రహా భాషణలు, ఇందులో పొందుపరచ బడినందున ఈ పుస్తకము చాలా విశిష్టమైనది.

ఈ గ్రంథకర్త, పూజ్య గురువుగారి ఆధ్యాత్మిక శిక్షణ క్రింద ససాజ మార్గ పద్ధతిన పొందిన ఉపదేశాలు, అనుభూతులు గురువుగారి శిక్షణా

సామర్థ్యాన్ని ఒక ఉదాహరణగా గమనించవచ్చు. జిజ్ఞాసియైనవాడు సహజ మార్గపద్ధతిన గురువుగారి ప్రేమాభి మానాలను చవచూడవచ్చు.

సహజమార్గ అనుచరులుగా మనమందరము అభ్యాసానికి సంబంధించిన అంశములను, గురువుగారి రచనలను గురించిన వివరాలను కోరుతూ ఉంటాము. మన జీవిత లక్ష్యసాధనకు ఈ పుస్తకములోని అంశములు ఎంతో మేలు చేకూరున్నందని అనడములో సందేహము లేదు.

30-4-1999 తేదీన, ధార్యాడ్లో, బాబూజీగారి శతజయంతి జరుపుకొంటున్న తుభనందర్శంగా ఈ పుస్తకము ప్రచురించడము ఎంతో ఆనంద దాయకంగా ఉంది. దీనిలోని అత్యంత విలువైన విషయాలవల్ల మనమందరము, ఈ పద్ధతికి, దీని వ్యవస్థాపకుని పద్ధతు ఇంకా దగ్గరకు చేరుకోవడానికి దోషాదంచేసినాయి.

ఈ తుభ సందర్భమున సౌదరులు శ్రీ రాఘవేంద్రరావు గారు ఈ పుస్తకమున ప్రచురించుటకు అనుమతించినందువలన, వారికి హృదయ పూర్వకంగా కృతజ్ఞతలు తెలియజేసుకొంటున్నాము.

సహజ మార్గ ప్రతికలో ప్రచురితమైన, సౌదరులు శ్రీ రాఘవేంద్రరావు గారి ఈ రచనలన్నింటిని సేకరించి అందజేసి సందులకు, గుల్బర్గా వాస్తవ్యాలు శ్రిమతి నథిని శ్యామరావు గారికి మేమెంతో బుఱపడి ఉన్నాము. ఈసంపుటములో తప్పులు లేకుండా సరిదిద్దినటువంటి సౌదరుడు డి.బాలాజీగారికికూడా ఉతువ కమిటీవారు కృతజ్ఞతలు తెలుపుకొంటున్నారు.

ఏప్రిలు, 30, 1999

కుక్కవారం.

చి. యస్. కె. ఘంటి

కార్యదర్శి.

ఫ్రాబ్యుల్ బాబూజీ ఇన్క్రిప్ట శతజయంతి ఉత్సవ కమిటీ

## అప్పత్తిదక్కని విస్తరి

పూజ్యతే రాఘవేంద్ర రావుగారిచే ఆంగ్ల భాషలో ప్రాయబడిన “కాల్ ఆఫ్ ది ఫెల్” ట్రావెలర్” అనే పుస్తకంలో మొత్తం 68 వ్యాసాలున్నాయి. వాటిలో కొన్ని వ్యాపారములు తెలుగులోకి అనుందించి, వాటిని 29-12-2004 న వికాఖపట్టుంలో శ్రీ రాంచంద్ర మిషన్ వ్యవస్థాపకుల దినోత్సవాల సందర్భంగా పూజ్యతే రాఘవేంద్ర రావుగారిక వారి పరిశిలనకు ఇచ్చాను. వారు నాయందు దయతో వాటిని రాయచూరుకు తీసుకొనిపోయి పరిశిలించి, ఆంగ్లభాషలోప్రాసిన వారి భావాలకు అనుగుణంగా అనువాదం చూలావరకు పవ్వంగా ఇరిగిందని మిగిలిన వ్యాపారములు కుడా అనువదించమని ఒకటి రెండ సూచనలతో ఈ క్రింది జాబి ప్రాపినారు.

From  
Ravichar  
01-Jan-2005

Dear brother,

“Namaste”. Sorry for the delay cause due to my failing eyesight and stuff, I found some difficulty in writing — standing some words. Some part(?) question marks. please use simpler words if possible.

The text representing my thoughts in fairly good manner in Telugu. Please go ahead with the translation. I can't do so very well due to my original English text because of my aforementioned difficulties. →

With love and best wishes to all of you.  
Yours affectionately  
Ravichar

To  
Shri T. V. Srinivas Rao  
Advocate  
Cuddapah.

వారి ప్రోత్సాహముపల్ల నేను ఇప్పటివరకు 19 వ్యాపారములు మూత్రము అనువదించడము జరిగింది. ఇంకా మిగిలినవి చేయవలసియున్నది.. అనువదించిన మటుకు పుస్తక ముగా తయారు చేయమని నేడర అభ్యాసులు సలహా యిచ్చినందు వలన ప్రస్తుతానికి పుస్తక రూపంలో కొన్ని ప్రతులు పొట్టస్టోర్ల చేయించడ మయింది.

ఈ రచనల విశిష్టతను గురించి సాచరులు డి. ఆర్. విరల్ రావు కర్రూటక స్కూకోర్సు బట్టి గారు ‘ఆపణారిక’ లోను, వి. యన్. కె. ఘుంటి గారు ‘ముందు మాట’ లోను విత్తులంగా తలియజేసారు. గనుక వాటిని గమనించమని నా మనపి.

# బాబుజీ మహారాజ్ గారికి పండన పమర్పుణ.

(1) Salutations to Babuji Maharaj

మహాత్ములు అకస్మాత్తుగా జన్మించరు. వారి ఆశయము కూడా అంత సులభంగా పూర్తికాదు. మహాత్ములైన మన గురువుగారు ఈ కాలానికి అవసరమైనట్లుగా ఈ సంస్కరు మనకు ఇచ్చారు. ఆయన ఆశయాన్ని నెరవేర్చే కార్యము మనది. ఆయన కార్యమును మనం చేపట్టినందుకు మనం చాలా అదృష్టవంతులము. అయితే, దానితోపాటు గొప్ప బాధ్యతకూడా మన పైన ఉంది. అంతేగాక, అలోచించి కార్యము చేయడానికి గురువుగారు మనకు ఎంతో స్వేచ్ఛను కూడా ఇచ్చినందువల్ల ఈ బాధ్యత ఎక్కువగా ఉంటుంది. మన నిజ స్థితితో చిక్కులు, జిడత్వము, వికారములు, మూర్ఖత్వములను వాటిని కలిపి ఒక కలగూరగంపగా మనం తయారు చేసినందున ఇప్పుడు మన స్వయంపము ఈవిధంగా తయారయింది. ఎప్పుడైతే మూలసారము అంతర్భానమయిందో, అల్పమైన విషయాలుకూడా బ్రహ్మండమైన వికృతరూపం దాలుస్తాయి. గనుక మనం వేసే ప్రతి అడుగు మూలసారమును అపవిత్రం చేయకుండా జ్ఞాగ్రత్తగా వేయాలి. అంతేగాక, మన పురోగతి కొరకు మార్గమందు అవరోధాలు, ఇబ్బందులే మూలసారముయొక్క ప్రకాశమువల్ల దారి చూపే కాంతి నక్కల్తాలవలె మార్గ చెందేట్లు చూడాలి.

ప్రియమైన సోదరా, మన సంఘ అసమానమైనది. ప్రతియొక్కరు ఇందులోకి అహ్మానితులే. అయితే, దీనిని నీదిగా స్వీకరించినప్పుడు, ఏగిలినవాటినన్నింటిని విస్మయించాలనిపిస్తుంది. ఇది ఒక పెద్ద సందిగ్గావఫ్ఫ. క్లిష్ట పరిష్కారిగా ఉంటుంది. ఏది ఉత్తమమో, అట్టి నిర్ణయాన్ని శాశ్వతంగా నీవు తీసుకోవాలి. అసంఖ్యాకములుగా వుండే బలవత్తరమైన ఆకర్షణలపట్ల రాజీ పడవలనీనవి చాలా పున్నాయి. అయితే అదే కోవలో పనికిమాలినవి, లేదా అపట్ట విషయాలపట్ల రాజీ పడడమనేది ఆధ్యాత్మికతకు, సత్యాన్యేషణకు హానికరమవుతుంది. ఏనిధంగానయితే కపట విసయము హానికరమో, మూర్ఖత్వము, దురభిమానములనేవికూడా అంత హానికరములైనట్టివే.

మన మధ్యనే గురువుగారు ఉండడమువల్లనూ, దారి చూపడమువల్లనూ, దెండువిధాల మనం అదృష్టవంతులము. పట్టిష్టమైన బునాది మనకొరకు వేశారు. దాని నిర్మాణం పూర్తి చేసే కార్యభారాన్ని మనకు పదలి పెట్టారు. ఇది చాలా విలువైనది, ప్రశ్నమైనది, శాశ్వతమైనది. గనుక, సరియైన పద్ధతిలో, సరియైన చేట్ల సరియైన విషయాలతో కార్యనిర్వహణ చేయవలనీన భాధ్యత మనమీద ఉంది. అనుచితమైన, అయోగ్యమైన వాటివల్ల మన పనికి భంగం కలుగుతుంది. అందువల్ల, మన మూట, ముల్లె యావత్తు కుణ్ణంగా గురువుగారి పరిశీలన నిమిత్తం అయన ముందు తెరవండి. అంధకారంపల్ల ఎంతటి కాంతివంతమైనదని నీకు అనిపించినా,

అయిన సమక్కంలో ప్రకాశించలేనివాటీని విసీరి పారేయడానికి వెనుకాడకండి. ఆవిధంగా విసర్జించినందువల్ల, భారంతగ్గి నీవు తెలికదనం పొందుతావు.

మన మార్గపద్ధతి, పారమార్థికం కొరకు ఇహలోకాన్ని త్యజించాలనే సన్యానివలెగాని, లేదా, ఉండేది ఇహలోకమే గాని పరలోకమనేది లేదనే ప్రాపంచిక దృష్టికలవారి వలెగాని కాదు. రెండు లోకాలు - వాస్తవంలో అన్నిలోకాలు - మన దృష్టిలో ఉంటాయి. అయినప్పటికి, మనకుమాత్రం, అన్ని లోకాలకు అధిపతియైన మన గురువును పొందాలనేదే మన లక్ష్యము. మనం పొందివున్న అన్ని వస్తు విషయాదులు, అవి ఏలోకానికి సంబంధించినవైననూ, అవన్ని అయిన కొరకు మాత్రమే. గనుక ప్రియమైన సోదరులారా, మీకు ఒక గురువు ఉన్నాడని, అయిన సర్వలోకాలకు అధిపతియని, అయిన మీతో ఉన్నాడని, మీలో ఉన్నాడని ప్రపంచానికి చూపండి. ఇతరులు చెప్పారని, చిల్లర విషయాలు, అల్గమైన వస్తువిషయాదులు కావాలనో లేదా అక్కరలేదనో దుఃఖపడకండి. ఇట్టి ప్రాపంచికమైన చిల్లర విషయాల కంటే ఉన్నత శ్రేణికి ఎదగండి. గురువుగారిని మాత్రమే మీ దృష్టియందు ఉండనివ్యాండి. సంపూర్ణంగా అయినలో లయమవ్యాండి, లేదా, అయినే మిమ్మల్ని ప్రేమించేటంతగా మారండి. అప్పుడు అయిన్న సంపూర్ణంగా పొందగలరు.

క్రమ క్రమంగా ప్రజలు మన సంఘమైపు ఆకర్షితు లపుతున్నారు. ప్రపంచమంతా సహజ మార్గము యొక్క మార్గ

దర్శకత్వానికి, దాని వెలుగు కోసం ఎదురు చూసే సమయం వస్తుంది. అట్టి పరిస్థితులలో మీరందరూ ఈ మహాన్నత కార్యమును నెరవేర్పడానికి సిద్ధంకావాలి. ఈ మధ్య, మన సంఘ అభ్యాసిని సహజ మార్గము యొక్క దశాదేశములంపే ఏమి? అని అడిగారు. అతను, దశాదేశములు ముద్రించియున్న కరపత్రం కోసం వెతకడం ప్రారంభించాడు. “నన్న చూసి వాటిని కనుక్కొండి” అని అతను సమాధానం చెప్పి వుంటే ఎంత బాగుండేదని నాకు అనిపించింది. మన సంఘాలోని ప్రతి సభ్యుడు సహజ మార్గముయొక్క స్వరూపంగా మారి, సమర్థవంతుడైన మన గురువుగారికి, అయిన సంఘకు ప్రతినిధిగా కావాలని నేను కోరుకొంటున్నాను.

ఇందువిషయంగా ఇప్పుడు కొన్ని హాచృరికలుకూడా ఇవ్వాలని అనుకొంటున్నాను. ప్రశిద్ధమైన సంఘలుకూడా నీచ స్త్రీతికి దిగబారడానికి, భ్రష్టపట్టడానికి యోగ్యయోగ్యతలపట్ల మూర్ఖమైన ఆలోచనలే కారణము. సభ్యుల సంభ్య గణనీయంగా పెంపు చేయాలనే ఉత్సాహము, చందాలు, నిధులకొరకు ఆరాటము, లేదా, అష్టాదం కోసం ఆకర్షణలకోసం బూటకపు చేష్టలవల్ల మూల సారముయొక్క దివ్యస్థితిని మరుగు పరచ కూడదు. మనకు కూడా ఎక్కువమంది సభ్యులు, డబ్బు, అష్టాదాలు కావలసిందే కాని, యివన్ని ఆయన్ను పొందడానికి మాత్రమే దోహదంచేయాలి. ఏకోశానా, స్వేచ్ఛముగాని, తన గోప్యను చాటుకోవడంగాని, లేదా ఇంద్రియ వాంధలు తీర్చుకోడమనేదిగాని పొడసూపకూడదు. అప్పుడే మన

సంఘయొక్క పవిత్రతను సమర్థవంతంగా కాపాడగలము. అందువలన దిగజారడము, భ్రమ్మపట్టడములను వాటినిగురించిన భయము ఉండదు.

ప్రతి సభ్యుడు ఎప్పుడు పరిపూర్వత చెందుతాడో, అప్పుడు మన సంఘకూడా పరిపూర్వతచెందుతుంది. ఎప్పుడయితే, ప్రతి సభ్యుడు నిరంతరము పరిపూర్వత చెందిన మహావ్యక్తిని దృష్టియందు ఉంచుకొని అదే లక్ష్యముగా హృదయంలో కలిగి ఉన్నప్పుడు అట్టి పరిపూర్వతను పొందగలడు. గురువుగారికి సంపూర్ణంగా అర్పజి చేసుకొన్నప్పుడు, గురువుగారినుండి వచ్చు ప్రాణపూతి శక్తిని స్వీకరించగలుగుతాడు. సద్గురువును ఒక్కడినే ఆరాధించినందువల్ల ఇతరములైన వాననా ముద్రలను హృదయమునుండి తీసివేయుటకు సహాయ పడుతుంది. ఈ ప్రపంచంలోనివారందరూ తనవారేనను భావన ఏర్పడినప్పుడు, అందరికి మూలము ఒక్కటేనని, లేదా, అందరికి మూల కారణం ఒక్కటే ననే సత్యాన్ని పొందుతాడు. ఎవరెవరికి ఏమి చెందవలనియున్నదో, వాటినన్నింటిని ఇచ్చినందున తన బరువు బాధ్యతలనుండి విముక్తుడవుతాడు. నిరంతరము, నీ సంఘయొక్క యోగక్షేమాలను గురించి చింతన చేయడమువల్ల, సంఘము స్థాపించిన వ్యక్తితో నిరంతర సంబంధము కలిగి ఉంటాపు. అవిధంగా మనకు సంపూర్ణత్వమనేది వ్యక్తిగతంగానూ, సాంఘికంగానూ పొందడానికి వీలవుతుంది. అసాంఘికమైన భావనలన్నింటిని మనముండి పూర్తిగా తుడిచివేయాలి.

గురువుగారి అశయానికి తగినట్లుగా మనం జీవించ గలందులకునూ, ఆయన తలపెట్టిన కార్యక్రమాన్ని సంపూర్ణంగానూ, ప్రతిభా వంతముగనూ, చేయగలందులకు మనందరియందు ఆయనే ఉండి, అందుకు తగిన శక్తి, ఛైర్యసాహసాలను ప్రసాదించమని గురువుగారిని నేను ప్రా ర్థిస్తున్నాను.

గురువుగారు మనలో చిరకాలము జీవించియుండు గాక.

ఓం శాంతిః

**“SALUTATIONS TO BABUJI MAHARAJ”**

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 1)

## సమర్థవంతమైన ధ్యానము

### (2) Efficient Meditation

అనేక మంది బోధకులు అనేక ధ్యానపద్ధతులు చెపుతూ ఉంటారు. వీరు చెప్పేవాటిల్లో, ఐదునిముపాల భావాతీత ధ్యానం మొదలుకొని, నాలుగు లేక ఐదు గంటలపాటు, నిర్మితమైన కొన్ని పదాలను ఉచ్చారణ చేసేవరకు ధ్యాన పద్ధతులు ఉంటాయి. అమాయకులు, గుడ్రిగా వీటిని అనుసరిస్తే, తెలివిగల బోధకుడు అట్టి అమాయకులను తన అధినంలో ఉంచుకోడానికి ఏవేవో సలహాలు ఇస్తు ఉంటారు. వీటిలో, కొన్ని ముఖస్తుతి చేసేవి, మరికొన్ని భయపెట్టేవిగాను ఉండవచ్చు. దాని ఫలితమేమంటే, అన్యేషకుడు అపేక్షించే బంధనిముక్తికి బదులు, అందుకు విరుద్ధంగా ఉండే బానిసత్యమే సిద్ధిస్తుంది.

సంపూర్ణ స్వేచ్ఛను గురించిన అలోచనలన్నీ బాధలు, కష్టాలతో ఉండే మానవునియొక్క వింతలను, చేద్యమైన ఊహా మాత్రమేనని కొందరు వేదాంతులు చెప్పడములో కొంత వాస్తవముంది. అయినా, మానవుడు ఎప్పుడూ ఏదోవిధంగా బానిసగానే ఉన్నాడు. అతను ఇతరులకు బానిసగానో, లేదా తన అలోచనలకు, భావాలకు బానిసగానో ఉంటూనే ఉన్నాడు. అయినప్పటికి, సంపూర్ణ స్వేచ్ఛను పొందిన గురువు తటస్థపడినప్పుడు, మానవుడు తన నిజమైన బానిసత్యాన్ని గుర్తించడానికి సాధ్యమవుతుంది. ఈవిధంగా గుర్తించ గలిగినప్పుడు మాత్రమే, ఇతరములైన బంధాలన్నుంటే నుండి విముక్తుడవుతాడు. దీని తర్వాత ఇక మిగిలి ఏదైతే ఉన్నదో అదంతా తన సంపూర్ణమైన సహజస్థుతి మాత్రమే.

గనుక, లక్ష్మిమంటే ఏమిటో, క్రుణ్ణంగా అవగాహన చేసుకొని, అట్టి లక్ష్మిన్ని పొందిన గురువును ఆశ్రయించి, దాన్ని పొందడానికి అతని శిక్షణ క్రింద ధ్యానసాధన ప్రారంభించాలి. లక్ష్మిమంటే ఏమిటో తెలియకుండా, అడ్డమైన ధ్యానసాధన ప్రారంభిస్తే సిచ్చిఅనుపత్రిలో సైనాచేరవలసివస్తుంది, లేదా రాత్రులందు భయంకరమైన పీడకలలతో సైనా అవస్థపడవలసి వస్తుంది.

యాంత్రికంగా కొన్ని శబ్దములను ఉచ్చరించడము ధ్యానమని ఖచ్చితంగా అనడానికి వీలులేదు. కొన్ని చిత్ర పటాలమీదగాని, విగ్రహములమీదగాని ఏకాగ్రతగా ఉండడము కూడా ధ్యానం కాదు. ఒక పవిత్ర లక్ష్మిము పట్ల భక్తి, ప్రేమలతో బహుకాలం చింతన చేయడమే ధ్యానము. అట్టి ధ్యానసాధన, అట్టి పవిత్ర లక్ష్మిన్ని, హృదయంలోని అన్ని స్థాయిల్లోకి పోయేట్లు చేస్తుంది. గనుక, హృదయంతర్వతంలోకి అట్టి తలంపును చోప్పించ గలందులకు పవిత్రమైన, ఉన్నతోన్నతమైన లక్ష్మిన్నే ధ్యాన వస్తువుగా తీసుకోవడం తప్పనిసరిద్దే ఉంటుంది.

ఉన్నత లక్ష్మిముపై ధ్యానమనేది ఒక గంట సేపు చేయాలి. అప్పుడది కొడ్డికాలంలోనే మంచి ఫలితాన్ని ఇస్తుంది. ఎప్పుడూ చంచలస్వభావంలో మనసుని ఉంటుంది గనుక, ధ్యానానికి కూర్చున్న తర్వాత, దైవికమైనలక్ష్మింపై ధ్యాన కుదరడానికి మొదట్లో పది లేక పదిహేను నిమిషాల కాలం వరకు సామాన్యంగా పడుతుంది. అప్పుడుగాని మనసునకు ఒక స్వాఘతంటూ చిక్కడు. అందువల్ల, పది లేక పదిహేను నిమిషాల ధ్యానం నిష్పలమవుతుంది. అయితే,

నమ్రథంతదైన గురువు లభ్యమయితే అ విషయంవేరు. అంత సంపూర్ణదైన గురువు లేక సద్గురువు లభ్యమైతే అతనితో అత్యంత భక్తి ప్రేమలతో అనుబంధ మేర్పరుచుకొంటే మన లక్ష్యం వెంటనే నెరవేరుతుంది. సద్గురుమైన వాడు మూలముతో అనుసంధాన మేర్పరుచుకొన్నవాడు గనుక, అతనితోటి మన అనుబంధమనేది ఆ మూలముతో సహజంగానే ఏర్పరుస్తుంది.

నమ్రథంతమైన ధ్యానము రెండు విధాల ఫలితాలను చేకూరుస్తుంది. ఒకటి, హృదయాన్ని నిష్పల్చంగా చేయడము, రెండవది హృదయాన్ని దివ్యతేజసునతో నింపడము. ఈ రెండు ఫలితాలు పరస్పరం ఒకదాన్నమనరించి మరొకటి ఉంటుంది. ఈ రెండింటిలో ఏ ఒకటి లేకపోయినా మరొకటి ఉండడానికి వీలులేదు. గనుక, హృదయంలోని మాలిన్యాలను తొలగించడానికి, వెంటనే తేజోవంతంగా చేయడానికి ఏ ధ్యానపద్ధతి ననునరించినప్పటికి, అట్టే ధ్యానపద్ధతి మనసునతో సహకరించేదిగనే ఉండవలె. అభ్యాసియొక్క ఇచ్ఛాశక్తివల్ల, లేదా నమ్రథంతదైన గురువు యొక్క కొంత ప్రాణాహంతి శక్తి ప్రసారితము వల్ల పైతెల్చిన రెండు ఫలితాలను పొందడానికి బాగా దోహదంచేస్తాయి.

ఉన్నతోన్నతమైన సంపూర్ణ లయావస్థపొంది, అందులోనే స్థిరపడినట్టి పరిపూర్ణ మానవుని రూపంపై ధ్యానం చేయడమనేది అన్నిటికన్న చాలా సులభమైనది, ఫలప్రదమైనది. అయితే అటువంటి వ్యక్తిని ఎక్కుడై కన్నోనగలము? అట్టేవానికొరకు మనః

స్వార్ద్రిగా భగవంతుడిని ప్రార్థన చేయడమే. మన గురువుగారిని  
ఈవిషయంగా ఉదాహరణగా తీసుకోవచ్చు. నిజమైన అన్యేషకుని  
హృదయము అట్టి ఉన్నతమైన మానవుడిని గుర్తించగలదు. అది  
అక్షరాలు వార్షికము. భగవంతుడే అన్యేషకుని వాకిలి పద్ధతు వస్తాడు.  
అట్టి దివ్య పురుషుడు తటస్థపదినష్టుడు అన్యేషకుని హృదయంలో  
తెలియకుండానే ప్రేమ ఉద్ఘావిస్తుంది. అట్టి ప్రేమను తన సాధన  
ద్వారా భక్తి, శ్రద్ధలతో తన సంబంధము పట్టిప్పం చేసుకొన్నప్పుడు, కొద్ది  
కాలంలోనే లక్ష్మీన్ని పొందడములో నఫలిక్కుతుడవుతాడు.

### ఓం శాంతిః

“Efficacious Meditation”

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 5)



# జ్ఞాన వాంచ

(3) LOVE FOR WISDOM

జ్ఞానం కావాలని మానవులు ఆశించడము నహజమే. కొంతమంది వారు జ్ఞానులమని అనుకొంటారు. కొంతమంది వారికి జ్ఞానం ఇంకా అభివృద్ధి కావాలని ఆశిస్తుంటారు. మరి కొంతమంది వారి జ్ఞానంతో విసుకుజెంది, ఉన్నతమైన, లేక దివ్యజ్ఞానం పొందడానికి ఆరాటపడుతూ ఉంటారు. జ్ఞానమే మానవజూతిని అన్ని బాధలనుండి విముక్తి చేసేదనే నమ్మకంకూడా ఉంది.

హృదయంలోని కేంద్రమే కోర్కెలన్నింటికి అధారమైనప్పుడు, లేదా, హృదయమే అలోచనలను కట్టుబాటులో నుంచినప్పుడు, అనేక కోర్కెలతోపాటు జ్ఞానాన్ని పొందాలనేది కూడా ఒక కోరికగా అవుతుంది. జ్ఞానమనేది కూడా, హృదయం చుట్టూ తిరుగాడుతూ ఉండే కోరికలమాదిరేనని చెప్పడంకూడా కద్దు. భోగ భాగ్యాలను పొందడానికి ప్రాపంచిక పస్తువిషయాదులను ఏవిధంగా వాడుకోవాలనే తెలివితేటలని కూడా జ్ఞానమని భాషాంతరీకరణ చేసారు. మరికొన్ని మార్పులు, తన ఎరుకనుగురించిన పెరుగుదల లేదా, తర్వాతిమాంసాదులచే తన అహంభావమును, దర్గాన్ని పెంపుచేసుకొనే నైపుణ్యాన్ని కూడా జ్ఞానమని అర్థంచెప్పారు

జ్ఞానమనేది రెండువిధాలని విశ్వవ్యాప్తంగా అంగీకరించారు. ఒకటి ప్రాపంచిక జ్ఞానము, రెండవది దివ్యజ్ఞానము. సృష్టి ప్రారంభ మైనప్పుడు, దివ్యశక్తి, ప్రవాహమువలె క్రిందికి దిగివచ్చింది. ఒకే ప్రవాహంగా ఒక స్థాయివరకు దిగివచ్చింది. అక్కడినుండి రెండు పాయలుగా విడిపోయి రెండు ప్రవాహములుగా మారినాయి. చిన్న చిన్న ప్రవాహాలు కూడా చాలా ఏర్పడినాయి. రెండు పాయలుగా విడిపోయిన ఈ ప్రవాహములు, ఒకటి అధోముఖంగానూ, మరొకటి కుడివైపునకు ఉండ్ర్యముఖంగా మరలే స్వభావంతోను ప్రవహిస్తుంటాయి. అధోముఖంగా ప్రవహించినట్టి శక్తి బహుశః ప్రాపంచకానికి, స్ఫూర్తిపిషయాలకు సంబంధించినదిగానూ, కుడివైపుకు ప్రవహించినట్టి శక్తి ఆధ్యాత్మిక విషయాలకు సంబంధించినట్టిది లేదా సూక్ష్మవిషయాలకు సంబంధించినట్టిదగనూ ఉండవచ్చు. దివ్యజ్ఞానమనేది కుడివైపు ప్రవాహానికి, ప్రాపంచిక జ్ఞానము అధోముఖంగా ఉండే ప్రవాహానికి బహుశః సంబంధించినట్టిదై ఉండవచ్చు.

దివ్యజ్ఞానాన్ని కొంక్కించడ మనేది హందూదేశములోని యోగులకు, బుషుమలకు ప్రత్యేకత. ఇట్టి జ్ఞానం కొరకు గొప్ప బుషుమలందరు, హృదయాన్ని పవిత్రత చేయడము, క్రిందికి దిగజారే స్వభావాలను నిగ్రహించడములనేవి అవసరమని నీర్చయించారు. ఎవడైతే తసహృదయ గ్రంథిని ఛేదిస్తాడో వానికి దివ్యజ్ఞానం ప్రాప్తిస్తుందని మహర్షులు అంటారు.

దివ్య శక్తి అధోముఖంగా ప్రవహంచడానికి ప్రారంభమయిన చేటికి కొంచెం దిగువన, జ్ఞాన మనేదాని స్థానం ఉంది. దివ్యజ్ఞానం పొందాలంటే, మొట్టమొదట కుడివైపుకు ప్రవహంచే దిశన పురోగమించడం ప్రారంభం చేయాలని మహర్షులందరు కన్నోన్నారు. హృదయంలో అయిదు ముఖ్య స్థానాలు ఉన్నాయి. అధ్యాత్మిక పయనం ఈ అయిదు స్థానాలగుండా ముగియాలి. ప్రతి స్థానమూ, కుడివైపునగాని, లేక ముందు స్థానానికి ఔ స్థితిలో గాని ఉంటుంది. ఈ పయనమయిన తర్వాత దివ్య జ్ఞాన మనే ప్రాంతంలోకి ప్రవేశిస్తాడు.

అన్ని స్థానాలు దాటి, దైవ సామ్రాజ్యంలోకి ప్రవేశించినవాడు, దివ్య జ్ఞానాన్ని పొందాలని అపేక్షించే మరొకరికి దివ్య ప్రకంపనలను ప్రసరింపవేసి, ఎంతగానో సహాయం చేస్తాడు. ఉన్నత స్థాయిలనుండి దిగజార్థమనేది ఉంటుంది గనుక, దిగజారకుండా ఉండడమనేది దాదాపు అనుంభవము. అందువలన, అట్టి దిగజారుడు కలుగకుండా ఉండడానికి వాస్తవంలో, అట్టి దివ్యత్వాన్ని ప్రసరింప చేయడమనేది అత్యవసరము. నమ్రధవంతుడైన గురువు మాత్రమే అట్టి దిగజారుడు కలుగకుండా ఇంకా ఉన్నతమైన స్థానాలను అందుకోడానికి సహాయము చేస్తూ ఉంటాడు. ఎవరికైనా దివ్యజ్ఞానం కొరకు వటిష్టమైన ప్రేమ ఇచ్ఛ ఉంటే దాని విషయంగా పరిశోధన చేసి, ఇంతవరకు తెలియజేయనట్టి కొత్త స్థానాలను, కొత్త ఆస్పదాలను కనిపెట్టావచ్చు.



శ్రీ రాంచంద్ర మిషన్ లో నేను చేరిన వెంటనే, నా స్నేహితుల మధ్య ఒక విచిత్రమైన పరిస్థితిని ఎదుర్కొవలని వచ్చింది. ఉండే వళ్ళందరూ ఉండగా నాలాటివాడు ఆధ్యాత్మిక సంస్థలో చేరడమేమిటని కొంతమంది నా స్నేహితులకు అశ్వర్యచకితులయ్యారు. ఇలాటి తందరపాటు పని ఏదో నేను చేస్తానని చాలాకాలముండి అనుకొంటునే ఉన్నామని కొందరు గొణుక్కున్నారు. అందులో చాలామందికి మతమంటే తిరస్కారం, అపహస్యం చేసేవారే. అంతేగాక, నాపట్ల సాసుభూతి చూపేవారే. నా స్నేహితులు విశ్వవిద్యాలయాల్లో చదివి జంజనీరింగులోను, న్యాయశాస్త్రంలోనూ, ఇతరవాటిల్లోనూ పట్టభద్రు లైనవారే. కొంతమంది మంచి అవకాశాలకోసం ఎదురు చూస్తూ ఉండేవారు. నేను అప్పట్లో జంజనీరింగు శాస్త్రంలో టీచరు ఉద్యోగం వచ్చి చేరాను.

సంవత్సరాలు గడిచిపోయినాయి. నా ఆధ్యాత్మిక శిక్షణ యావత్తు దాదాపు పూర్తయిందని నా గురువుగారు తీర్చానించారు. నిర్మల్యం, తిరస్కార భావనలవల్ల కాకుండా, కేవలము అవాంఘనీయమైన ఫోరటిలో మార్పుకలిగినందువల్ల పూజావిధానం తోలిగిపోయింది. కొన్నిమార్పు నా అప్ప మిత్రులను కలుసుకోడము తటస్థించేది. అప్పటి మాదిరి ఇప్పుడు వారు బాధ్యతా రహితంగానూ,

జచ్చానుసారం అలోచించే పట్టబ్రదులైన చిన్నవాళ్ళకారు. ఇప్పుడు నావంతు వచ్చింది. మతమంపే వారికి ఏర్పడ్డ నమ్మకాన్ని గురించి కాస్త అటపట్టించడానికి నావంతు వచ్చింది. అయితే అది వాళ్ళను హేతున చేయడానికి, అపహస్యింపట్టించడానికి, సానుభూతి చూపడానికి కాదుగాని, వారందరూ ఆధ్యాత్మికంగా క్రైమంగా ఉండాలనే అరాటమే గాని మరో విధమైన తలంపేమి కాదు.

ఇది ఏవిధంగా జరిగింది? ఇంత త్వరితగతిన మార్పు కలగడము ఏవిధంగా జరిగింది? నాజీవిత పయనాన్ని వారితో పోల్చుకొనేదా? అంటే నేను వాళ్ళకంటే కంత ఎదిగాననే భావన నాలో యిమిడి ఉన్నదా? కానేకాదు. ఎప్పటికి కాదు. నేను వాళ్ళనందరిని ఇంతకు ముందు ప్రేమిస్తున్నట్టే ఇప్పుడుకూడా ప్రేమిస్తున్నాను. వాళ్ళు అరాధించే దేవుళ్ళను గురించి, వాళ్ళ కేర్కెలను తీర్చిన అ దేవుళ్ళనుగురించి, వారి ఆశయాలు, నమ్మకాలు, భయాలను గురించి, జపతపాదులను గురించి, కులమతాలను గురించి, గురువులు, భజనలను గురించి వాళ్ళడిగిన ప్రశ్నలన్నింటికి ఏవిధమైన సంకోచము లేకుండా ధారాళంగా, స్వేచ్ఛగా జవాబులు చెపుతూ ఉంటే, వాళ్ళంతా విస్తుపోతూ ఉంటారు. ఈ విధమైన స్థితి నాకు కలగడానికి ఏమి జరిగి ఉంటుంది?

నవీన విద్యావిధానంవల్ల బుద్ధిశాలురకు, వివేకవంతులకు మతముపట్ల విశ్వాసము సన్నగిల్లి చెదిరిపోయింది కాని, దానికి

ప్రత్యామ్నయంగా దాని స్థానే ఉన్నతమైన అధ్యాత్మిక శక్తి చేటుచేసుకోలేదు. మనసుని నియమబద్ధంగా ఉండదు. క్రమేణా కోర్కెలు, అవసరాలు, ప్రకృతివైపరీత్యాలు వారికి తయారవుతాయి. వారి తెలివి మొద్దుబారిపోయి, అంధకారములో చిక్కుకొనిపోతారు. అట్టి సమయంలో దేవుళ్ళను, మతాలను ఆశ్రయించి, వాటి సహాయము కొరకు ప్రయాన పడుతూ ఉంటారు. ఈ దేవుళ్ళను, మతాలను ప్రతినిధులమని అంటిపెట్టుకొని పుండేవారు, అట్టివారి కొరకు ఎల్లప్పుడు సిద్ధంగనే ఉంటారు. ఇక అక్కడినుండి వారిపంట పండడము మొదలవుతుంది. అనేక రూపాలలో, పద్ధతుల్లో వారి బల హీనతలను సొమ్ము చేసుకోడము ప్రారంభమవుతుంది.

ఇవన్నికూడా తప్పుడు పద్ధతులవల్ల, తప్పుడు మార్గ దర్శకంవల్ల, తప్పుడు లక్ష్యంవల్ల ఏర్పడే అవస్థలు. నాగురుపుగారిని దర్శించిన తర్వాత ఈ మూడింటి విషయంగా నాకు యదార్ఘస్థితి గోచరించి, చక్కని అవగాహన ఏర్పడి, దృష్టిని సరిట్టునెన లక్ష్యము వైపుకు మళ్ళింపబడి, సర్వసమర్థుడైన గురువు, సహజమార్గమను పేర ఒకే ఒక విశిష్టాత్మకమైన పద్ధతి నాకు అందజేసారు. ప్రత్యేకమయిన పద్ధతిలో యోగ శక్తి ప్రసారితము వల్ల శిక్షణ యావత్తు పూర్తి కావింపబడింది. అంధకారమంతా అంతర్థాన మయింది, జడత్వమంతా కరిగిపోయి కొట్టుకొని పోయింది. గురుపుగారిచే జీవితము నంపుర్చంగా పరిశుద్ధము కావింపబడింది.

నా ప్రీయమైన స్నేహితులందరు గురువుగారి అనుగ్రహము  
వల్ల ఇట్టి అమృతాన్ని రుచి చూసి వారి యథార్థ ఫ్లితిని మరల  
పొందుదురుగాక !

### ఓం శాంతిః

#### **Then and Now**

From the Book 'Call of the fellow traveler,' (page 11)

## (5) అమరత్వానికి మార్గం

(5) "Way to Immortality"

పసివాడైన మార్గందేయుడు మరణించే నిర్దీత ఘడియలు అస్తు మహతున్నాయని తెలుసుకొన్న అతని తల్లిదండ్రులు శోకంతో విలపిస్తున్నారు. భగవధారాధనలో నిమగ్నమై ఉన్నాడు మార్గందేయుడు. అక్కడికి యమధర్మరాజు వెళ్లాడు. భగవదనుగ్రహ పాత్రుడై ఆయన ఒడిలో ఉన్న మార్గందేయుడిని ఏనిచేయలేక యమధర్మరాజు వెనుకకు వెళ్ళిపోయాడు.

సత్యవంతుడి ప్రాణాన్ని యమధర్మరాజు తీసుకొని పోతూవున్నాడు. సత్యవంతుడి భార్య సావిత్రి తన భర్త ప్రాణాలను వెనక్కు తీసుకొనికి, మార్గమధ్యంలో అనేక అవరోధాలను, అటంకాలను ఛైర్యంతో ఎదుర్కొంటూ అధిగమిస్తూ యమధర్మరాజు వెంటబడింది. ఆమెను రావధని యమధర్మరాజు ఎన్నోమార్గు వారించాడు, అయినా ఆమె వినలేదు. చివరకు ఆమెను ఏడైనా పరం కోరుకోమన్నాడు. తెలివిగల సావిత్రి ఉపాయం ఆలోచించి, తాను పుత్రపోత్రులను పొందే పరం కోరింది. తన భక్తుని భార్య కావడము చేత, ఆమెకు భర్తను మరల అప్పగించాడు.

పచివాడు నచికేతుడు. యమధర్మరాజు వద్దకు వెళ్ళి, నిద్రా హరాలు లేకుండా ఆయన కొరకు మూడురోజులు, నిరీక్షిస్తూ

ఉండినాడు. యమధర్మరాజు అతని పట్టుదలకు సంతసించి మూడు వరాలు ఇస్తానని అభయమిచ్చాడు. తెలివైనవాడు, చురుకైనవాడు కావడంచేత, నచికేతుడు ఇతరములైన ప్రాపంచిక అకర్షులకు లొంగక, సమష్ట ఉనికి యొక్క రహస్యాన్ని, చివరకు జ్ఞానాన్ని పొందేందుకు భగవంతునికన్న వేరెవ్వరు లేరు గనుక, దాన్ని ఆయననుండే పొందాలని కోరాడు. ఆవిధంగా నచికేతుడు మృత్యువును జయించడమే గాక, భగవంతుని దయతో అత్మసాక్షాత్కారం పొంది అమరుడైనాడు.

పైన చెప్పిన ఉపాఖ్యానాలు హిందూదేశంలో తాత్విక చింతనను సుసంపన్చం గావించాయి. అద్భుతమైన కల్పనా కథలు, నాటకాలు, ఉన్నతమైన తత్త్వచింతన లనునవి హిందువుల యొక్క సాంప్రదాయం సంస్కృతి, నాగరికతలపైన ఎనలేని ప్రభావం చూపినాయి. కళలు, సాహాత్యం, పద్యకవితలు, వాజ్ఞాయము, తత్త్వశాస్త్రము ఇవన్నికూడా పైతెల్చిన అంశాలనుండే పుష్టిలంగా విషయసేకరణ చేసాయి. మోక్షకాముకులుకూడా, మార్గండేయుడు, సాధ్యతి, నచికేతుల పేర్లు వింపేనే అనంద పరవశులై పరవశం చెందుతారు.

ప్రతి మానవునికి జీవితాన్ని ప్రేమించడమనేది ముఖ్యమైన ఒక ఆణ్ణి. నిజ జీవితంలో ఒకే నిర్దిత రూపాన్ని అంటి పెట్టుకొనే విషయంగా గందరగోళంవల్ల మృత్యువును గురించిన భయము మానవునిలో కలుగుతుంది. ఈ గందరగోళం అచేతన మైన జడ పదార్థం

ఉన్నట్లు గమనించవచ్చు. దాని పర్యవసానంగా రూపాలన్ని  
పీగిపోయి గుహ్తంగా ఉన్న శక్తిని క్రియారూపం చెందడానికి దోహదం  
చేస్తుంది.

పున్న ఉనికి ఒక్కటేననిన్ని, అందువల్ల వ్యక్తిగత రూపాలన్ని  
అందులోని భాగాలేననిన్ని గ్రహించి, జీవితంపట్ల ఉండే ప్రేమ  
బంధాన్ని ఏదోవిధంగా సరియైన పద్ధతిలో అటువైపు  
మళ్ళించినప్పుడు మరణాన్ని గురించిన భయము ఇక ఏమాత్రం  
ఉండడానికి పీలులేదు. వ్యక్తిగత రూపానికి సంబంధించిన  
భయాందోశనలన్ని కూడా ఏవిధమైన ప్రాముఖ్యత లేకుండా అర్థ  
రహితమైపోతాయి. ఒక వ్యక్తి ఎందుకు అంతగా తన వ్యక్తిత్వంతో  
బంధం పెట్టుకొంటాడు ? ప్రాచీన బుషులు అనేక మానసిక  
శక్తులను గమనించి, వాటికి దేవుళ్ళని పేరుపెట్టారు. మానవులు  
జీవించడానికి, వారి జీవితావసరాలను తీర్చడానికి అట్టి శక్తులను  
తమ అధీనంలో ఉంచుకోడానికి ఎల్లప్పుడు ఈ దేవుళ్ళు సహాయం  
చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తూ ఉంటారని గమనించారు. దేవుళ్ళకు  
మానవులు ఆహారాన్ని సమకూరుస్తారు, మనుష్యులకు దేవుళ్ళు  
ఆహారాన్ని సమకూరుస్తారు. దివికి భువికి వివాహబంధమేర్పడింది.

ఏవిధంగానైతే మనుష్యులకు సహాయం చేయడానికి  
దేవుళ్ళు ఉన్నారో, అదేవిధంగా జడత్వంతోనూ, అజ్ఞానాంధ  
కారంతోనూ ఉండే మానసిక శక్తులయిన దానవులుకూడా ఉన్నారు.  
వారు కూడా వారికి రావలసిన ఆహారం మనుష్యులనుండి

కోరుతూ ఉంటారు. దైవదానవులు ఇరువురు ఒకే మనసునమండి ఉధృవించిన రెండు వ్యతిరేక శక్తులు, వాస్తవంలో ఒకే రక్తాన్ని పంచుకొని పుట్టిన సోదరులు.

దైవ దానవులిర్యరు కూడా భయంనుండి విడుదల కానివారనే విషయాన్ని ప్రాచీన బుధులు గుర్తించారు. జీవితకాలం ఈ భూమిమీద ముగిసిన పిమ్మట మానవులు దైవ లోకంలోకిగాని, దానవ లోకంలోకి గాని ప్రవేశిస్తారు. మానవునికి దైవలోకం పొందాలనే కోరిక సహజమే. దైవ లోకమే అంతిమ నివాసము కాదని పూర్తిగా అవగాహన పొందిన ప్రాచీన మహార్థులకు బాగా విశదమయింది. అందుచేత ఇంకా ఉన్నతమైన స్థితుల యొక్క ఉనికిని సూచించి, వివిధ తేజోవంతమైన మండలాలను దాటి, అంతిమ బంధవిముక్తిని పొందడానికి తగిన మార్గ పద్ధతులను కూడా సూచించారు. దీన్ని పొందడానికి అన్నింటికన్న మొట్ట మొదట, తీవ్రమైన అరాటము, ఇచ్ఛ, కలిగి ఉండడము, తదుపరి అహోదములకు లోనుగాకుండా ఉండడములనేవి ముఖ్యము.

దైవ లోకంతో పాటు, దానవ లోకాన్ని కూడా జయించాలి. మెరుగైనదానియందు మాత్రమే దృష్టి కలిగి ఉంటే సరిపోదు. గనుక అజ్ఞానాంధకారులు ఎప్పుడూ కూడా ముముక్షువుల మంచితనాన్ని, ప్రకాశవంతమైన ప్రతిదానిని భయ పెట్టడము, కలవర పెట్టడము ఇంకా కొన్ని మార్గ దండెత్తడము కూడా సహజంగా చేస్తూ ఉంటారు. అదే వారి సహజ లక్షణం.

ఉన్నతోన్నత మైన మూలమును చేరుకొని, తనయందు ప్రేమగల సహచరుల యోగ క్షేమం కోరకు మానవతారంలో ఉండే భగవత్ స్వరూపుల పైనకూడా దండెత్తడానికి వెనుకాడరు. అయితే అట్టి పరిష్కితుల్లో ఈ రాక్షసులు సంహరింపబడి నాశనము కావింప బడుతారు. అయినప్పటికి, అట్టి అవతార మూర్తులు శారీరకంగా కొంత ఇబ్బందికి లోనవతారు. పటిష్టమైన ప్రేమ, ప్రార్థనల వల్ల అట్టి ఇబ్బందులను తొలగించవచ్చు.

శారీరకంగా ఈ భూమి మీద శాశ్వతంగా జీవనం చేయాలని చేసే ప్రయత్నము, అందుకు సంబంధించిన తలంపులన్నీ పైందవ విజ్ఞతకు కదు దూరమైనప్పటికి, విజ్ఞత కళ్లిన యోగులను కూడా కాదని, ఏదోవిధంగా మనలో కూడా ఈతలంపు చోటుచేసుకొంది. ఈజీవితము యొక్క ఉనికి అంతా ఒక చైతన్యవంతమైన పూర్వమని, ఎట్టి నిర్దీతరూపమేగాని పారిణామము చెందకుండా నిలచి పోవడమంటూ లేదను పైందవ తత్వ సిద్ధాంతాన్ని ప్రాచీన బుధుల యొక్క అనుభవాలు నిరూపించడమే గాక, పైందవ జీవన పద్ధతులవల్ల కూడా తెలుసుకోవచ్చు. ప్రాపంచిక వస్తు విషయాదులందే గాక, స్వర్గసుఖాలపట్ల కూడా వైరాగ్యము, బంధరహితము కలిగి ఉండడమే పైందవ సంస్కృతియొక్క ముఖ్య సారాంశము. ప్రాణాహలతిద్వారా ఆత్మ సాక్షాత్కారం, అన్ని విధములైన బంధములనుండి స్వేచ్ఛను పునః పోదడమే అమరత్వమని మన

గ్రంథాలలో విశిష్టంగా చెప్పబడింది. దైవానుగ్రహాన్ని ప్రాణాహలతి ప్రసారితం చేయుటవల్లనే జరుగుతుంది.

అన్వేషకుడు ఈ ప్రాణాహలతిని తప్పక పొందాలనే విషయం ప్రాచీన బుఖమలు కూడా నొక్కి చెప్పారు. గొప్ప యోగిశ్వరులందరు దీనిని ప్రత్యేకంగా సాధన చేసారు. సహజమార్గ పద్ధతి మాత్రమే దీనిని నిజమైన అన్వేషకులకందరి ఉపయోగార్థం అందుభాటులోకి తెచ్చింది. ఎవరైనా సరే, సావిత్రి, నచికేతుడు, మార్గండేయుడు పొందినట్టి స్థితులను పొందాలను కొంటే, అట్టి వారు యోగశక్తి ప్రసారితము చేయగల సమర్థులను ఆళ్ళయించితే నులభంగా వారి కోర్కెలను తీర్చుకోవచ్చు.

### ఓం శాంతి

**“Way to Immortality”**

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 13)

## (6) భారతావనిలో వెలుగుతున్న మాత్రమ జ్యోతి

### (6) New Light shining in India

సుమారు 2500 సంవత్సరాలకు పూర్వము, గౌతమ బుద్ధుడను ఒక విశిష్ట వ్యక్తి, మానవుడు దుఃఖాలనుండి విడివడి నిర్వాణాన్ని పొందడానికి పద్ధతులను బోధించాడని చరిత్రకారులు మనకు చెప్పారు. ఇప్పుడు బోధ్మతం అనేక రూపాలలో మనం చూస్తూ ఉన్నాము. బోధ్మతంలో అనేకవిధాలైన బోధ్మలందరూ ఏదోవిధంగా దుఃఖాలను అనుభవిస్తూ నిర్వాణంకొరకు అనేక మంది ఆశన్తూ ఉండడము మనం చూస్తూనే ఉన్నాము.

దాదాపు 2000 సంవత్సరాలకు పూర్వము జీససు తైస్తు అను విశిష్టమూర్తి భగవత్ సామ్రాజ్యంలోకి ప్రవేశించడానికి, జీవన పద్ధతులను బోధించాడు. ఇప్పుడు అనేక రూపాలలో తైస్తవ మతాన్ని, పలువిధములైన తైస్తవులను మనం చూస్తూనే ఉన్నాము. భౌతిక బంధాలనుండి స్వేచ్ఛ పొందకుండా పైశాచిక అధికారంక్రింద నలిగిపోతూ ఉన్నారు.

ఇస్తామ్ మరియు ఱూతర మతాలు వారి అనుచరుల విషయంకూడా అదేవిధంగా ఉంది. మత వ్యవస్థతో సంబంధంలేని మార్గాన, డార్యిన్ మొదలైన సిద్ధాంతాలుకూడా అదేవిధమైన తగ్గ స్థితికి దిగజారిపోయాయి. మార్గాన సిద్ధాంతాలు మతానికి సంబంధించినవి కావని వారు అన్నప్పటికి, వారి నాయకులు,

పైస్థాయిలో ఉండే యితర వ్యక్తుల యొక్క స్వార్థము, మూర్ఖత్వము, అసహానము, దురభిమానముల వల్ల మతానికి ఉండే అవలక్షణాల న్నింటికంటే యింకా గ్రోహం చేస్తూవచ్చారు. మత సంస్థలపట్ల గాని, మతముతో సంబంధములేని లోకిక వాదుల పట్ల గాని, లేదా తదితరులపట్లగాని సహానము, అదరఱ చూపడంలో హాందూదేశం భాల గొప్పదనడంలో సందేహంలేదు.. కొన్ని మార్లు దేశ సమైక్యతకు, స్వాతంత్ర్యానికి, స్వేచ్ఛకు ముప్పు వాటిల్లతుందని అన్నప్పటికి యిట్టి సహానము, అదరఱ మొదలగు నుగుణాలను విడిచిపెట్టకుండా ఉండడమే కాకుండా పీటిని యింకా పెంపు చేసుకొంటున్నది. ఈ దేశంలో అన్ని విధాలైన మత సిద్ధాంతాలు, మతాతీత సిద్ధాంతాలు అన్నింటికి అనేక పద్ధతులలో ప్రతి వ్యక్తికి మతస్వేచ్ఛ, అలోచనా స్వాతంత్ర్యములకు అభయ ఏస్తూ ఉండడము చూడవచ్చు.

దారిద్ర్యము, దుఃఖాలు, వ్యసనాలు, వ్యాధులు, వృద్ధావ్యము, మరఱములనేవి సర్వసామాన్యంగా అంతటా ఉన్నప్పటికి, వ్యక్తియొక్క స్వేచ్ఛ, స్వాతంత్ర్యభావాలకు విలువగల ఈ దేశంలో జన్మించడమనేది ఒక దైవ ప్రసాదముగా భావింపబడుతూ ఉంది. ఒక మతస్తు తన మత సిద్ధాంత రీత్యా భగవంతుడిని మరొక మతస్తు నమ్మనందున వారిని చంపడము మొదలు పెట్టినప్పుడున్నా, తాను నమ్మిన సాంఘిక సిద్ధాంతాన్ని పదిలంగా కాపాడుకోడానికి మరొక సాంఘిక సిద్ధాంతానికి కట్టుబడి ఉండే వానివల్ల ముప్పు వాటిల్లతుందని అనిపించి చంపడము,

అదే ఏధంగా రెండు సంఘటమధ్య మత సిద్ధాంతాలవల్ల గాని, సాంఖ్యిక సిద్ధాంతాలవల్ల గాని బేధము ఏర్పడినప్పుడు యుద్ధాలు చేయడమనేది హందూదేశస్తునియొక్క మనసుని అతలాకుతలమై, అట్టి స్థితికి సమ్మతిపడక, అట్టివారి కులాధిపత్యాన్నిగాని, సాంఖ్యికమైన అధిపత్యాన్ని గాని అంగీకరించదు. వారి స్వార్థపూరితమైన దుష్ట తలంపులతో వారి సంఘటను కాపాడు కొడానికి యుద్ధాలు చేస్తున్నారనేది, అతని వివేకవంతమైన దృక్ఖథంతో గ్రహణారు. పశులక్ష్మణాలు గల్లిన సంఘటలు వారి పశుత్యాన్ని అంగీకరించడానికి సిగ్గు పడతారు. గోముఖ వ్యాఘ్రాలువలె మోసపూరితమైన సాంఖ్యిక సిద్ధాంతాలతో కపట బోధలతో దుర్మార్గాలుకూడా నన్నార్గులుగా చెలామణి అపుతుంటారు. బాధితులకొరకే ఇట్టి యుద్ధాలన్ని చేస్తున్నామని ప్రచారం చేయడంవల్ల ఇంకా ఫోరమైన మారణకాండకు దారి తీస్తూ ఉంటుంది.

హందూదేశంలో యజ్ఞయాగాదులప్పుడు జంతువులను బలి ఇస్తే అజంతువు నేరుగా స్వర్గానికి పోతుందని అ రోజుల్లో యాజ్ఞకులు బోధిస్తూ ఉండేవారు. అదే నిజమైతే, తన తండ్రినే బలియిస్తే అతను కూడా నేరుగా స్వర్గానికి పోతాడుగదా అని ఎవడైనా నాస్తికుడు సలహాయిస్తే ఆశ్చర్యసానక్కరలేదు.

తత్వవేత్తలు సమస్యలను తరగతులుగా విభజించి విశేషం చేసి, వారి సిద్ధాంతాలను తెలియచేయవచ్చు. కొన్నిమార్గు వాటి

పరిష్కారానికి మార్గాలనుకూడా సూచించవచ్చు. అయినప్పటికి, వ్యక్తిగతమైన సమస్యలు సరిష్కారం కాకుండా అంతకు ముందు ఎంత క్లిప్పంగా ఉండినవో, అదేమోస్తరుగా ఉంటునే ఉన్నాయి. సాంఘిక పరంగా కూడా యిదే పరిస్థితి. యోగులు, వేదాంతులు పరిష్కార చేయాలని ప్రయత్నం చేస్తారు, కానీ, అట్టి ప్రయత్నం చేయడానికి ముందుగానే తమ ఊహాల్లో మైమరచి పరవశులై చిత్రవిచిత్రమైన భ్రాంతులలో చిక్కుకొని పోతారు.

గనుక ఈ విషయంగా ఎవరైనా నూతనంగా ప్రయత్నం చేయాలంటే, ఇంతకు ముందు జరిగిన పొరపాట్లు జరగకుండా జాగ్రత్త వహించి, ఆతని దృష్టి యావత్తు లక్ష్యమందుంచి, దాన్ని సాధించేవరకు ఎట్టి స్థితిలోగాని విరమించకూడదనే ధృఢ సంకల్పంతో ముందుకు సాగిపోవాలి. మానవుని ఆలోచనా శక్తి ఎంత బలాపేతమైనదో ఇప్పటి సాంకేతిక సరిజ్ఞానాభివృద్ధివల్ల తేట తెల్ల మవుతున్నది. అన్ని శాస్త్రాలు, తత్వజ్ఞానాలు, మతాలు, నూతనంగా కనిపెట్టబడిన విషయాలన్ని కూడా మానవుని ఆలోచనల వల్ల బహుర్థమైనట్టివే.

గనుక, వ్యక్తిగతంగా కాని, సాంఘికంగా కాని సమస్యలకు పరిష్కారమనేది ఆలోచనా శక్తిని ఉపయోగ పెట్టడములోనే ఉంది. ఇది మానవుని ఇచ్ఛాశక్తి, ప్రయత్నాలమైననే ఆధారపడి ఉంది. తమ పక్కం చేరడానికి చేసే బోధలవల్ల, మతద్వేషంతో అనేక హాంసాకాండలు చేయడమువల్ల, బలవంతం చేయడమువల్ల, లేక

ఎన్న అకర్షులకు అహోదాలకు లోనుచేయడమువల్ల, మానవుడిని తన అలోచనా శక్తిని, ఇచ్ఛాశక్తిని ఉపయోగించి పని చేయించడములో సఫలికృతులు కాలేరు. స్వచ్ఛందంగా, సర్వ స్వతంత్రంగా ఇచ్ఛాశక్తిని ఉపయోగించి తన స్వచ్ఛకొరకు బంధాలను తెగ తెంపి పారేయాలి. అప్యాయగాని అతనికి ఉన్నతమైన మానసిక స్థితులేగాక, దైవిక స్థితి కూడా కలగడానికి వీలుపడుతుంది.

అయినప్పటికి, ఉన్నతశక్తి యొక్క సహాయము తప్పనిసరియే గాకుండా అగత్యముకూడా. అయితే అట్టి ఉన్నత శక్తి తనకంటే బాహ్యంగా ఉన్నట్లు అనిపించినప్పటికి, అది చివరకు అతనిలోనే ఉన్నదనేది కన్నోనవలసినదే. అందుకోసం మళ్ళి అ ఉన్నత శక్తి సహాయం చేస్తుంది. ఇది ఆచరణీయమైనది, అనుభావికమైనది, వాస్తవికమైనదేగాని కల్పించబడిన విషయం కాదు. రాజయోగ సాధన ననుసరించి సహజమాగ్గ పథ్థతి ప్రకారం ఇట్టి సహాయం ప్రాణాహంతి ద్వారా అందించబడుతుంది. ఎవరైనా దీనిని అనుభవపూర్వకంగా పొందాలనుకొనేపారు రాంచంద్ర మిషన్ ప్రశిక్షకులను (ప్రిసప్టర్లను) కలిసి ప్రయత్నము చేయవచ్చి. సాధనా నంతరము అలోచనా శక్తిని ఉపయోగపెట్టి, వాస్తవము మరియు మానసికము, సంఘలు మరియు వ్యక్తులు, తెలియని శుద్ధ అవివేకము మరియు భగవత్ సాక్షాత్కారం మొదలయిన వాటినన్నింటిని గురించి తమ అలోచనా శక్తిని ఉపయోగించి పరిష్కారం చేసారు. శ్రీ రాంచంద్ర మిషన్ వ్యవస్థాపక అధ్యక్షులు

గారిచే కనిపెట్టబడిన నూతన మార్గపద్ధతి ఇది. ఏవిధమైన స్వార్థము లేకుండా అదృష్టవశాత్తు మనకు సహాయము చేయడానికి వారు మన మధ్యన ఉన్నారు.

జిజ్ఞాసులందరు ఆ తేజసునను దర్శించుదురు గాక !

ఓం శాంతి.

**“New Light shining in India”**

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 17)

## సారాంశాన్ని గ్రహించండి.

### (7) CATCH THE SPIRIT

నేను రాయచూరునుండి వచ్చాను. నావలె మీరుకూడా అనేక ప్రాంతాలనుండి గురువుగారిని చూడడానికి వచ్చారు. గురువుగారు మనల్ని అకర్బించారు గనుక మనం వచ్చాము. మనం ఇక్కడికి వచ్చింది కేవలం గురువుగారిని చూడడానికా లేక ఇంతకంటే ఎక్కువగా ఏదైనా పొందడానికి వచ్చామా? వచ్చిన పనియేమి? ఉద్దేశ్యమేమి ఈ విషయాలను గురించి మనం అలోచించాలి. నేను అందరి అభ్యాసిలనుద్దేసించి మాట్లాడుతున్నాను.

మనం ధ్యాన సాధన చేపట్టాము. ఇక్కడ మన అలోచన పనిచేయాలి. మనం అలోచించాలి. అలోచన చేయకూడదనుకోన్నా, అలోచించడానికి భయపడినా, లేదా స్క్రమంగా అది చేయలేక పోయినా, ఈ ధ్యాన సాధన మీకు అక్కరలేదు. ధ్యానం మీకు ఉపయోగ పడదు. మీరు అలోచించవలసిన పని లేదనుకొంటే, వేరే అనేక పద్ధతులున్నాయి, అనేక మంది గురువులున్నారు, అనేక యోగ పద్ధతులున్నాయి. అక్కడికి వెళ్లి అలోచనా శక్తిని పోగొట్టుకొని పోయాగా నిద్రపోవచ్చ. శాంతమనేదానికి, మందత్వమనేదానికి బేధముంది. ఇక్కడే మన అలోచనా శక్తిని ఉపయోగించాలి. మనం వివేకాన్ని ప్రదర్శించాలి. ధ్యానమనేది వివేకాన్ని అభిపృష్ఠ చేస్తుంది. ఎప్పుడైతే

అది అభివృద్ధి చెందుతుందో, సహజంగానే ఇతర స్వభావాలలో కూడా మార్పు రావాలి లేదా, స్వభావికంగానే జరగాలి. ఇది అవసరం.

ధ్యానమనేది ఏదో చేయాలని ఒకగంటనేపు చేసి, మరచిపోవడము కాదు. అవిధంగా కాదది. దాని ముఖ్య సారమేమిటో గ్రహించాలి. మీరు ఎందుకు ఈ సహజమార్గ సాధన చేస్తున్నారు? జీవతాన్ని నంపుర్చంగా మార్పుచేసుకోడానికా?, లేక భగవంతుడిని పొందడానికా? లేక ధృథ నిశ్చయానికా? , లేక అంతిమ లక్ష్మన్ని పొందడానికా? లేక, 'దాన్ని' (అంటే భగవంతుడిని) ఈ జన్మలోనే పొందడానికా? దాన్ని పొందాలనుకోంటే నీవు సాధన చేస్తూ ఉండాలి. ప్రశిక్షకుని సూచనలమేరకు మీరు సాధన చేస్తూ ఉంటే, అట్టి ప్రశిక్షకుడు చెప్పినట్టే పాటించాలి, జీవితాన్ని సరిదిద్దుకోవాలి., నడవడిక మార్పుకోవాలి. అందుకు తగ్గట్టు మీరు మాట్లాడే తీరు కూడా మారాలి.

నేను హైదరాబాదు ఎప్పుడు వచ్చినా, అభ్యాసులు నా వద్దకు వచ్చి వారి పురోభివృద్ధిని గురించి, వారి స్థితిని గురించి, స్థాయిని గురించి అడుగుతారు. ఇది హైదరాబాదు లోని అభ్యాసులే కాదు, ఇతర చేట్లు అభ్యాసులందరూ కూడా అదేవిధంగా అడుగుతుంటారు. వారు సహజంగా ఉత్సాహంతో తెలుసుకోవాలనే అత్తుతతో అడుగుతుంటారు. అది మంచిదే. దాన్ని మీరు అభివృద్ధి చేసుకొని, మీకు మీరే కనుక్కోవాలి. ఎంతవరకు మీరు మారినాము, ఎంతవరకు ఇతరులకు మీరు సహాయకారులుగా ఉన్నారు అనేది తెలుసుకోడానికి

ప్రయత్నంచేయాలి. ఈవిధమైన అలోచన చాలా అవసరము. అప్పుడే మీరు మీకు సహాయం చేసుకోడమే గాక, సంఘానికి, మానవ జాతికికూడా సరియైన రీతిలో స్వార్థి కలుగ చేయడానికి దోహదం చేస్తుంది. ఆవిధంగా కాకుండా, స్వాములమని, గురువులమని చాటుకొంటూ వారిచే యివ్వబడిన పాత సిద్ధాంతాలకు కట్టబడి పోయినప్పుడు ఆ బరువంతా నెత్తిమీద పెట్టుకొని, ఇంకా, హృదయంలో జడత్వాన్ని వృద్ధిచేసుకొని పురోభివృద్ధి చెందలేక ఆటంకాలుగా తయారవుతాయి.

మీరు విగ్రహాధన మానుకోడానికి సిద్ధంగా ఉండాలి. యాంత్రికంగా అలోచన చేయడంవల్లనే విగ్రహాధన అభివృద్ధి చెందింది. దాన్ని మీరు వదలుకొని, మీ ఏవేకాన్ని ఉపయోగించాలి. ఎందుకు మీరు దాన్ని చేస్తున్నామని, దెనికొరకు చేస్తున్నామనేది కన్నోనాలి. యాంత్రికంగా చేస్తుపుంపే, మీ అలోచనా సైపుణ్యాన్ని ఉపయోగించడము లేదన్న మాట. ఒకటి రెండు ఉదాహరణలు చెప్పాను. అవి చెపితే కొంత మొరటుగా ఉండవచ్చు. సేవ చేయాలనే స్వభావం ఉండనుకొండి. మనం మన గురువు గారిని ప్రేమిస్తాము. మనం ఆయనకు సేవ చేయాలనుకొంటాము. అందరూ ఒకేసారి సేవ చేయాలనుకొంటాము. అందులోని చిక్కులను కాస్త గమనించండి. ఈ మధ్య, గురువుగారు మదాసునుండి రాయచూరు రైల్లో వచ్చారు. ష్టాటుఫారం మీద రైలు వచ్చి అగెంతలోపల, మన అభ్యాసులు రైలుతో పాటు ష్టాటుపారంమీద కొంతవరకు పరుగెత్తుకొంటూ వెళ్ళి గురువుగారున్న పెట్టెలోకి ఎగబాకి లోపలికి ప్రవేశించారు. ఆయన్ను

అటూ ఇటూ కదలనివ్యతేదు. అతి కష్టంమీద వాళ్ళందరిని దాటుకొంటూ గురువు గారు బయటికి వచ్చారు. అభ్యాసులందరూ ఆయన సామాన్లు తలా ఒకటి తీసుకొని బయటకు పరుగిత్తారు. అంతపెద్ద గుంపులో ఎట్లా ఉంటుందో ఊహించండి.

ప్రతి వాడు ప్రేమతో, సేవా దృక్కథంతోనే ఆవిధంగా చేసారనుకొండి. అయితే దాని ఫలితం ఎట్లాపుంది? గురువుగారు కొంతసేపు అక్కడే నిలబడి, నా సామాన్లు ఎక్కుడని ఒకటికి రెండుసార్లు అడగవలసి వచ్చింది. గనుక మనం సేవ చేయడానికి బదులు ఆయనకు అసౌకర్యాన్ని కలుగజేయడమే అయింది. అంతేగాక, వృధా కాలయాపనకూడా జరిగింది. ఇది చాలా స్వోల్పవిషయం. అభ్యాసులకున్న ప్రేమాను రాగాలను అర్థం చేసుకోగల్లినప్పటికి, అది ఒక క్రమ పద్ధతిన ఉంటే సహాయకారిగా ఉంటుంది.

మమ్ములను ఆహ్వానించినందులకు పైప్రాదరాబాదు అభ్యాసులకు కృతజ్ఞతలు తెలుపుకొంటున్నాను. అయితే, ఇతర ప్రాంతాలనుండి వచ్చినప్పుడు, వారి పట్ల మన బాధ్యత ఏమిటి? ఎప్పుడు పడితే అప్పుడు చెప్పకుండా వచ్చి శరీరానికి బూడిదపూసుకొని పోవడానికి ఇదేమి సన్యాసుల మరం కాదుగదా?. మనమంతా బాధ్యతగల గృహాన్లులం. బాధ్యతను గుర్తించాలి. కార్యకర్తలకు ముందుగానే మనం ఎంతమంది వస్తున్నామనేది తెలియచేస్తే, వాళ్ళకూడా భోజన వనతులు అందుకు తగినట్లుగా ఏర్పాటు చేయడానికి సులభంగా ఉంటుంది. ఉన్నట్లుండి 20 మంది

అర్థరాత్రి వచ్చి భోజన పసులు కావాలని వారికి అసౌకర్యం చేస్తాము. వారు ఆహ్యనించారనుకొండి. మనం పచ్చాము, అయితే వారికి మనం అసౌకర్యం కలుగ చేయకూడదు. వారికి భారం కాకూడదు. అందువల్ల ఇలాటి అనేక విషయాలలో మనం కూడా కొంచెం వివేకంతో అలోచించాలి. మనం వివేకంతో తెలివిని ఉపయోగించక పోతే, పూజ చేస్తున్నందుకు అర్థమేముంది? నేను పది సంవత్సరాల నుండి అభ్యాసంచేస్తున్నాను, నీకంటే ఐదు సంవత్సరాలు ముందే నేను అభ్యాసిని అంటే ఉపయోగమేమి? పురోభిపృథివీ అనేదాన్ని సంవత్సరాలను బట్టి నిర్దిశించలేము.

గురువుగారు వచ్చినప్పుడు అయస్సు కదలనీయకుండా మనం అసౌకర్యానికి గురిచేస్తుంటాము. దీన్ని గురించి కొంచెం ఆలోచన చేయండి. మీరు బుద్ధిపూర్వకంగా చేస్తున్నారని కాదు. పది మంది అనుసరించే పద్ధతినే మీరు కూడా చేయాలను కొంటారు. ఒకడు ఆయన పాదాలను తాకి సమస్యారం చేస్తాడు. మిగతవారంతా అదే ప్రకారం చేస్తారు. పాదాలను తాకడమనేదానికి నేనేమి హృతిరేకిని కాను. కాని, తెలివిని, వివేకాన్ని విస్మరించి యాంత్రికంగా అ పని చేస్తూపుంటే అదే ఒక చిరాకు కలిగించి ఇబ్బందిని కలుగజేసిన వారమవుతాము. గనుక నేను చెప్పుదలచినది ఏమంటే, మనం ఏదైనా సాధన చేస్తూపుంటే, అది మన వివేకాన్ని అభిపృథివీ చేయాలి. మానసిక వికాసాన్ని కలుగజేయాలి. ఈ రెండూ అభిపృథివీ చెందక పోతే ఏదో లోపం ఉన్నదని, ధ్యాన పద్ధతి సరియైనది కాదని, లేదా, సహజమాగ్గ పద్ధతి ననుసరించి ధ్యానం మీరు చేయడం లేదని గ్రహించండి.

ప్రశ్నకుని (ప్రిసెష్టరు) పద్ధతు ఏకాంతంగా వెళ్లు. నీ నమన్యలను, కష్టాలను తెలియజెయ్య. అతను నీకు సహాయకారిగా ఉండగలడు. మనం జడత్వాన్ని పోగట్టుకోవాలి. గురువులమని చాటుకొంటూ 'నా పాదాలపైపడాలి, అప్పుడే నీకు స్వర్ఘంలోకి అడుగు పెట్టడానికి అనుమతిస్తా'నని చెప్పేవాళ్లు ఉన్నారు.. అనంబద్ధమైన ఉపన్యాసాలు విన్నందువల్ల అనాగరికమైన అలోచనలు మనసునల్లో నాటుకొని పోయినాయి. అందువల్ల మూర్ఖత్వం చెందింది. ఈవిధమైన అలోచనలవల్ల ఏర్పడ్డ ముద్రలను తుడిచిపారేయాలి.. ఇది చాలా అవసరం. పీటిని కడిగి పారేసేవరకు, జడత్వాన్ని, గందరగోళాలను నిర్మాలంచేసే వరకు మీరు సత్ఫలితాలను అశించడానికి అస్వదం లేదు. సమర్థవంతుడైన గురువు లభించినప్పుడు, ఒక్క క్షణంలో అడగిన తక్కణమే మనకు ఉన్నత స్థితులను ప్రస్తాదించవచ్చు. అయితే పవిత్రత కలుగ చేసుకొనే విషయమేమిటి? ఇందుకు మనము తగిన వారమేనా? అట్టి అర్థత కలుగజేసుకోడానికి మనమేడైనా కృషి చేసామా? అయినకు మనం సంపూర్ణంగా అర్పణ చేసుకొన్నామా? అయిన సూచనలను, అదేశాలను సంపూర్ణంగా ప్రతి విషయంలోనూ అచరించడానికి సిద్ధంగా ఉన్నామా? యాంత్రికమైన పాత అలోచనలను వదలి వేయడానికి తయారుగా ఉన్నామా?

అయ్యా, నహజ మార్గం వీరికి వాళ్లకు కాదు. అది సీంహంలాంటే డైర్యవంతులకే. అధ్యాత్మిక చరిత్రలో ఒక పెద్ద క్రాంతికారకమైన మార్పు రాబోతున్నది. సూతనమైన గొప్ప

విష్ణువాత్మకమైన పద్ధతిని మీకు అందించ బోతున్నారు. అందుకు సిద్ధంకండి. జడత్వంతోనే ఉంటామని అంటే ఇదంతా మీకు కాదు.

ప్రియమైన సోదరా, అధ్యాత్మిక రంగంలో శీఘ్రగతిన పురోభివృద్ధి చెందాలంటే, ఒక్కసారిగా ధృత సంకల్పం మనం చేయవలసిందే. మనం దానినే కోరుకోవాలి గురువులమని చాటుకొనేవారి సలహాలవల్ల, మాయ మాటలవల్ల, మన మనసునలో కరుడు కట్టుకొని పోయివున్న పాత అభిప్రాయాలు, నిర్దయాలు, జడత్వము, మందత్వము మొదలయినవాటి నన్నింటిని పారదోలాలి. వాళ్ళ వశీకరణంసుండి విడుదలవ్యండి. మూలమేదైతే ఉన్నదో, దాన్ని మాత్రమే పొందాలని కోరుకోవాలి. మూలమును లక్ష్మింగా పీముందు ఉంచుకోండి. లక్ష్మిని దృష్టిలో పెట్టుకోండి. మన కోర్కెలే లక్ష్మినికి అవరోధాలు. అదే సూత్రము. మన కోర్కెలే మన పురోభివృద్ధికి అటంకాలుగా ఉన్నాయి. అయిన సహాయమే లక్ష్మిన్ని చేర్చగలదు.

ప్రతి రోజు ఈ ప్రార్థన చేయాలి. 'ఓ నాథా, నీవే మానవ జీవనానికి లక్ష్మిము, మాకోర్కెలకు మేము బానిసలమై ఉన్నాము. అవే మా పురోభివృద్ధికి అటంకాలుగా ఉన్నాయి. నీవే శక్తిని, నా ఇష్ట దైవము నీ సహాయము వల్లనే నిన్ను పొందగలము.' అయిన సహాయము లేనిదే మనం ఒక్క అడుగు కూడా ముందుకు వేయలేము. అదే మనం కోరాలి. ఎవిధమైన మర్గముగాని, సంకోచముగాని లేకుండా మనల్ని మనం అర్పించుకోవాలి. చేతులారా మనకై మనం

చేసుకోన్నవాటిని పదలించుకోడానికి సాధ్యమయినంత వరకు మనం పాటుపడడానికి నుముఖంగా ఉండాలి.

గురువుగారి శ్రీమ తగ్గించడానికి సాధ్యమయినంత వరకు మనంచేయగల్గినంత చేస్తూపుండాలి. చెప్పపలసిన విషయాలు చిన్నవి, పెద్దవి అనేకములున్నాయి. వాటినన్నింటిని గురించి చెప్పాలంటే చాలా శ్రమతో కూడిన పని. ధోవతి కట్టుకోవలెనా లేక ప్యాంటు వేసుకోవలెనా, లేక చొక్క తొడుక్కోవలెనా మొదలయిన అనేక చిల్లర విషయాలను గురించి మీకు మీరే నిర్దయించుకోవచ్చు. జితరులకు కష్టము కలిగించకుండా మీకు సహాయకారిగా పుండే విషయాలను మీరే నిర్దయించుకోవచ్చు. అందువల్లనే వివేకము అభివృద్ధి చేసుకోవాలనేది. సక్రమమైన పద్ధతిలో సాధన చేస్తూఉంటే, మీ వివేకమే మీకు సహాయం చేయాలి. పద్ధతి సరిద్దైనదిగా ఉండాలి. దాన్ని సరిద్దైన విధంగా అనుసరించాలి. ఈ రెండు విషయాలు ముఖ్యము. అన్నింటికంటే, సహజమార్గపద్ధతి శ్రేష్ఠమైనది. దాన్ని అందరు అభ్యాసులు పరీక్షించారు. అవగాహన చేసుకోన్నారు. వారికిది చాలా శ్రేష్ఠమయిందని గ్రహించారు.

కాబట్టి, ప్రియమైన సోదరులారా, నేను అభ్యాసులకు ప్రత్యేకించి చెబుతున్నాను. శీఘ్రగతిన పురోభివృద్ధి చెందాలని సాధన మీరు చేస్తున్నారు. శీఘ్రగతి అంటే అర్థమేమి? ఎంతవరకు మనం పురోభివృద్ధి చెందినాము? మీరే అలోచించాలి. మీరు మళ్ళీ, మళ్ళీ ఆలోచించాలి. ప్రశ్నకుని పద్ధ కూర్చుని, చర్చించి సరిచూచుకోవాలి.

మీ ఆలోచన మీ నడవడికలో ప్రతిఫలించాలి. నడవడిక సరిద్దొనది కాకుండా వుండి, దాన్ని సరిచేసుకోకుండా, మార్య చెందకుండా ఉంటే, ధ్యాన సాధనలో పొరబాటు ఉన్నట్టే. కేర్కెలు అంతర్భాసం చెందాలి, లేదా కనీసం కొద్దికొద్దిగానైనా తగ్గుముఖం పట్టాలి. మనము లక్ష్యం వైపుకు పోవాలి. ఉన్నత దిశగా లక్ష్యంవైపుకు ఎదిగి పోతూ, లక్ష్యానికి దగ్గరపుతూ ఉండాలి. లక్ష్యాన్ని దృజ్ఞిలో ఉంచుకొని హృదయంలోని అవరోధాలను తీసివేసుకొంటూ ఉండండి. ప్రశిక్షకునికి, ఉన్నతమైన ప్రశిక్షకునికి (గురువు) నంపుర్ణంగా అర్పణ గావించుకోవాలనే ఇచ్చాశక్తిని బలోపేతం చేసుకోండి. దానికి ఆటంకాలుగా ఉండే వాటినన్నింటిని తొలగించుకోండి. ఇదే మిమ్మల్ని అధ్యాత్మికంగా అత్యున్నత స్థాయిలకు చేర్చడానికి సహాయకారిగా ఉండేది.

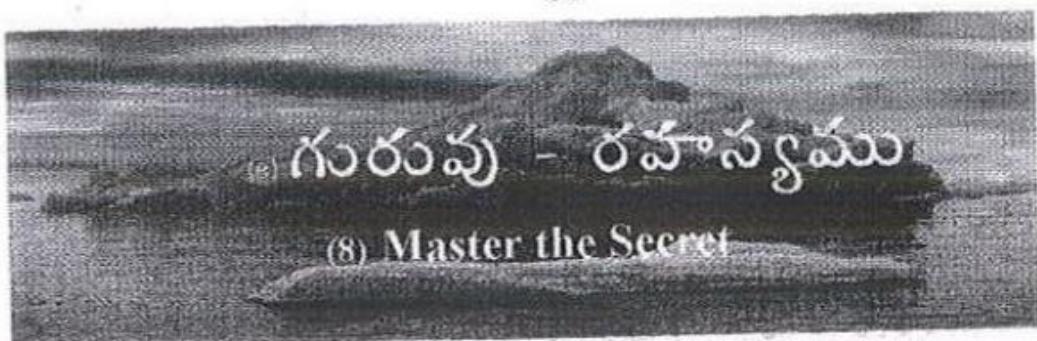
**ఈ మాటలతో నా సంభాషణ ముగిస్తున్నాను.**

సహద్ర సమ్మయ శ్రీ రంచంద్రంగారు 14 జూన్ 1971 స్మాదరాబాదు విచ్చేసినప్పుడు శ్రీ రఘవేంద్రరావుగారు చేసిన ప్రసంగము.

**ఓం శాంతి**

### **“CATCH THE SPIRIT”**

From the Book ‘Call of the fellow traveler.’ (page 21)  
Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur



ప్రియమైన సౌదర సౌదరీమణిలారా,

పరమపూజ్య గురువుగారి 79వ జన్మ దినోత్సవాల సందర్భంగా  
ఇక్కడికి వచ్చినందుకు, కార్యవర్గ అద్యక్కుడుగా మీకందరికి  
స్వాగతం పలుకుతున్నాను. మీకందరికి శుభం కలుగుగాక అని  
కోరుకొంటున్నాను.

గురువుగారు మన సమక్షంలో ఉన్నారు. గురువుగారి జన్మ  
దినోత్సవాలు జరుపుకోడానికి ఇక్కడ సమావేశమయినాము. గనుక  
చిరకాలము ఆయన ఆయురారోగ్యములతో ఉండడానికి  
మనమందరము ప్రార్థన స్థితిలో ఉండడమనేది మన కర్తవ్యము.  
అంతే గాక, ఆయనకు ఏ విధమైన శ్రమ, అలనట కలుగకుండా,  
ఏవిధమైన ఒత్తిడి ఆయనపై బడకుండా గమనించుకోడమనేది మన  
ముఖ్య బాధ్యత. ఆయన మన శ్రేయసుని కోరి ఇప్పుడు, ఎల్లప్పుడు  
ప్రత్యేకించి పని చేస్తున్నారు. అందుచేత మనం ఏ కొంచెం ఒత్తిడి  
కలుగజేసినా, ఆయన చేస్తావుండే కార్యక్రమానికి అలనట కలుగ  
జేసినవార మప్పతాము. నిన్నటి రోజు ఆయన

ఇక్కడికి వచ్చినప్పుడు నాలుగదుగులు వేయగనే ఎంతో బల హనతకు గురి కావడంతో. వెంటనే అయిన్న ఇంటికి తీసుకెళ్ళారు.

గనుక, మన సమక్కంలో అయిన ఇక్కడ ఉన్న సమయంలో సత్యలితాలు పొందడానికి మీకు ఒక విశిష్టమైన పద్ధతి చెప్పాను. అది రహస్యమైనది. అయినా మీకు అవగాహన కలిగేట్లుగా నేను ప్రయత్నం చేస్తాను. దాన్ని బహార్థతం చేయడానికి ప్రయత్నిస్తాను. చాల రహస్యమైనదని చెప్పినది ఏమనగా అది 'మౌనమే.' అయినాకూడా, ఆయనపై ఏవిధమైన ఒత్తిడి, అలసట కలుగజేయకుండా మన అధ్యాత్మిక ఉపయోగార్థం ఈ అవకాశాన్ని ఏవిధంగా సద్వినియోగం చేసుకోవచ్చునో విశదపరచడానికి నేను ప్రయత్నం చేస్తాను. గనుక మౌనంతో మీ హృదయంలో ప్రార్థనా ఫ్లితిని, మరియు గ్రహంచే శక్తిని పెంపు చేసుకొనండి. ప్రియమైన సోదర సోదరీ మణులారా, మీరు నన్ను అర్థంచేసుకొంటున్నారా?

మీరందరు క్రమంతప్పని అభ్యాసులనినీ, మీకు సహజమార్గ పద్ధతిన అభ్యాసం ద్వారా అనుభవాన్ని పొందే విధానం తెలుసునని భావిస్తున్నాను. మీలో ఎవరికైనా కొంతమాందికి తెలియకపోతే అదిచేయడం తెలుసుకోవచ్చు. అయితే ఇప్పుడు నేను, ప్రత్యేకించి సాధన చేయడం తెలిసిన వారి నుద్దేశించి చెప్పుతున్నాను. ఇప్పుడు అధ్యాత్మిక పెరుగుదలకు ఈ సందర్భాన్ని ఎంత సద్వినియోగం చేసుకోవచ్చునో గమనించాలి. గనుక నేను

చెప్పినట్లు, ప్రతి అభ్యాసి ఈ రహస్యంనై అధిపత్యం పొందాలి. ఎందుచేతనంటే, అదే మనలో ప్రతివానికి కర్తవ్యమై ఉంటున్నది. దాన్ని జన సమూహంపై వెదజల్లవచ్చు. మనం రాళ్ళవలె కాదు. మనం దాన్ని స్వీకరించవచ్చు, లేదా తిరస్కరించవచ్చు. రాళ్ళవలె తిరస్కరిస్తే అది పడిపోయి అంతర్థానమై పోతుంది.

ఇక్కడ మనకు సాధన అనేది ఉంది. సంపూర్ణంగా అనుగ్రహాన్ని పొందే విధంగా సాధన చేయవచ్చు. గనుక మీహృదయాలను తెరవండి. ఒకే ఒక్క గురువును తప్ప యితర విధములైన అన్ని కోర్కెలను తొలగించివేయండి. అయిన నుండి పొందడానికి అయినపై ఏలాటి ఒత్తిడి కలగజేయకండి. అయిన్న స్వేచ్ఛగా వదలండి. మన అర్థత సామర్థ్యాలను బట్టి ఎంతవరకు ఇవ్వాలో ఇవ్వనియ్యండి. మనం అర్థత సామర్థ్యాలను వృద్ధి కావడానికి కృషి చేధాము. అది మన కర్తవ్యము. అది ఏవిధంగా చేయడము? హృదయాన్ని సవిత్రంగా చేయడమే. అన్ని కోర్కెలను బహాపూరించండి. జడత్వాన్ని హృదయంలోనుండి సమూలంగా తీసివేయండి. అన్ని విధాలైన సంస్కరాలను, చిరాకు, గందరగోళంగా ఉండే చింతనను తోసివేయండి.

సహజమార్గం చాలా సులభమార్గం. సరళమైనది. నీసాధనతో వైపుట్టం వృద్ధిచేసుకోవాలి. గనుక అయిన్న స్వరించండి. ఎంతవరకు అయిన సేవలో ఉండగలమో అలోచనచేయండి. అయితే అది భౌతిక సేవ కాదు. మనలోని

ప్రతి ఒక్కరు ఆయన్ను శారీరకంగా పైకి లేవనెత్తుదానికి ప్రయత్నంచేస్తే ఆయన్ను ముక్కలు ముక్కలుగా చేసినట్టే అవుతుంది. అది సరైన పద్ధతి కాదు. అందరు ఒకే సారి ఒకే పనిని చేయలేరు. ఆనిధంగా చేస్తే మనం ఏమి సాధించలేము. ఇది ప్రాపంచికంగాకూడా అంతే. గనుక ఏది మంచిదని అనిపిస్తే, ప్రాపంచికంగా ఆయనకు సహాయం చేయడానికి అందరు ఒకేసారి ప్రయత్నం చేయకండి. మీరందరు అభ్యాసి సోదర సోదరీ మణులు గనుక ఏదైనా పలానా విషయంగా సహాయం కావలసినప్పుడు మీయొక్క సహాయ సహకారం కావాలని సంకోచం లేకుండా మేము మిమ్మల్ని కోరుతాము. ఆనిధంగా మేము కోరనప్పుడు లేదా ప్రత్యేకించి ఫలానిది చేయమని అడగనప్పుడు, మీరందరూ ఉత్సాహంతో అటూ ఇటూ ఎగురుతూవుండే అది చీదర పుట్టించడమే గాక, జరగవలసిన సని సజ్ఞాపుగా జరగడానికి ఆటంకంగా తయారవుతుంది.

ఇక్కడ మన సోదర సోదరీ మణులు హారికి చేత నయినంత మేరకు చేసారు. మన సంప్రదా వృద్ధి జెందుతున్నది. ఎంత వరకు హద్దువీర్పురచినా అది చాలదు. ప్రపంచం యావత్తు విస్తరిస్తున్నాము. గనుక హద్దులుగల స్థళం ఎప్పుడూ పరిమితం గానే ఉంటుంది. అట్టిది ఎప్పుడూ నిండిపోయి బయటికి ప్రవహిస్తానే ఉంటుంది. గనుక మీరందరూ ఇప్పుడు ఏనిధంగా ఈ కార్యక్రమంలో ప్రయోగాత్మకంగా పాలుపంచుకొని, వీలైనంత

వరకు ఏవిధంగా సేవ చేసి లాభం పొందాలనే విషయాలు మీరు నిర్ణయించుకోవాలి. ఇటువంటివి సామూహికంగా అవేశంతో చేసేవి కాదు, చేయలేముకూడా.

అధ్యాత్మికత అనేది ఆత్మవిద్య. ఇది మీలో ప్రతి ఒక్కరికోసం గనుక, దానికొరకు మీరే మార్గాన్ని కన్నొనాలి. మీకు మీరే వైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవాలి. సాధనా సద్గతులు ఉన్నాయి, ఏవైనా రహస్యమంటూ వుంటే గురువుగారు వాటిని గురించిన వివరాలన్ని మీకు, నాకు మనభటి సామాన్యమందరికి అందజేయడానికి శాయశక్తులు ప్రయత్నంచేస్తూనే ఉన్నారు. అయినాకూడా అదంతా వోనమే. దానిమీద మనం అభివృద్ధిచెందాలి. అది ధ్యానసాధన ధ్వరా చేయాలి. మన సహజ మార్గంలో ఇది చాల సులభము, మీకందరికి అనుభవమే. దివ్య తేజసుని హృదయంలో ఉన్నదనే భావనతో కళ్ళమూనుకొని సహజరీతిన చింతన చేయండి. మానసికంగా ఏవిధమైన ఉహలు చేయవద్దు. ఆ విధంగా ఉహాస్తే అది సహజమూ కాదు, వాస్తవవమూ కాదు. అంతర్ముఖింగా ప్రయాస పదుడము, పొరాదుడము మొదలయినవి చేయవద్దు. సామ్యంగాను, సరళంగాను సులభరీతిన కూర్చుని ధ్యానం చేయండి. భగవంతుని అనుగ్రహం కోసం మీరు నిరీక్షిస్తున్నారు. ఇది అభ్యాసం చేయండి. మీరు అయిదు నిమిషాలో, లేక ముహ్రు నిమిషాలో చేస్తుండపచ్చ. కాని, ఉన్నతమైన సత్పులితాలు పొందాలంటే ఉదయం ఒక గంట సేపు కూర్చునండి. ఈవిధమైన అభ్యాసం చాల అవసరం. తర్వాత

మీకందరికి తెలిసినట్లుగా సాయంత్రం మాలిస్య నిర్మాలన (పుఢి) కార్యక్రమం ఉంది. అది మీరు చేయండి. దీని తర్వాత ప్రార్థన. అన్నింటిలో అత్యున్నతమైనది, ప్రధానమైనది ప్రార్థన. సహజ మార్గంలోని మన ప్రార్థన యితర మతీలలోవలె దేవుళ్లను, దేవతలను పొగడడము, స్తోత్రము చేయడము ఉండదు. మన ప్రార్థన చాలా అద్భుతమైనది. ఇదిమన లక్ష్మ్యాన్ని గురించినీ, మార్గమందు ఉండే అటంకాలను గురించినీ, ఎవరినుండి సహాయము లభించేది, ఎవరికి మనం అర్పణ కావించుకోవలసినది తెలియజేస్తుంది. ప్రార్థన అనేది కేవలం మాటలవరకే పరిమితం కాదు. అందులోని మాటలు, వాక్యాలు వాటికి ఉండే అర్థాలు ఉన్నప్పటికి, అది ఏటికన్నింటికి అతీతమైనదిగా ఉంటూ, ఏటి అన్నింటి యొక్క ఉద్దేశ్యముకూడా అందులో ఇమిడి ఉంది. అయితేకూడా ఈ మాటలకు, వాక్యాలకు అతీతంగా భావము, స్థితిని గురించి ఉంటుంది, మాటలు రాలిపోయినప్పుడు, భావంకూడా అంతర్థానమైనప్పుడు ప్రార్థనా స్థితిలో లయావస్థ చెందినప్పుడు సీవు ఆ ప్రార్థనా స్థితిలోనే నిద్రపోతావు. అప్పుడు అట్టి నిద్ర మామూలు సపులక్షణం కల్గిన నిద్ర కాకుండా, ప్రార్థనామయ నిద్రగా రూపొందుతుంది. సరియైన పద్ధతిలో నిద్రావస్థను ఉపయోగ పెట్టడమనేది ఇదే.

జంతువులకంటే మానవులు ఉన్నతమైనవారు కాదని శాప్తజ్ఞులు మనకు చెప్పారు. ఆ మాట ఎట్లున్నా, మానవ

జీవితానికి ఒక ప్రత్యేక లక్షణం ఉంది. మనం ఆలోచించ గలము, ఆలోచనా శక్తివల్ల మనలోని పశులక్షణమైన బంధములనుండి ఉన్నతమైన స్థితికి చేరుకోగలము. పశు లక్షణాలు ఉన్నాయి, సందేహం లేదుకాని, అంతకంటే విశిష్టమైనదికూడా ఉంది. మనకు ఏ వస్తు విషయాన్ని గురించి అయినా ఉత్తమంగా గమనించే సామర్థ్యం సహజంగానే ఉంది. అదే లక్ష్యం. ఇట్టి పరిణామస్థితి మనం పొందాలి. అందుకోరకు మనకు మనమే సిద్ధంకావాలి - అంటే ప్రార్థనా స్థితిని వృద్ధిచేసుకోవాలి

అందుకు పద్ధతి ఏమి ? నేను ఇప్పుడు చెప్పినదే పద్ధతి. పదుకొనబోయేముందు నీ నిద్రను ప్రార్థనా స్థితిగా మార్చుకో. దీన్ని అభ్యాసం చెయ్య. ఎప్పుడయితే చేయడానికి నీకు ఆ నేర్చు (సామర్థ్యం) లభిస్తుందో అప్పుడు నీవు ఎల్లప్పుడు ప్రార్థనా స్థితిలోనే ఉండగలవు. ఇది ఏర్పడినప్పుడు దైవానుగ్రహాన్ని పొందడానికి నీవు సిద్ధంగా ఉంటావు. అప్పుడు నీవు దైవానుగ్రహాన్ని తప్పని సరిగ ప్యోకరించి, ఆస్యాదించి ఆకళింపు చేసుకొని జీర్ణంచేసుకొంటావు. నీవు దానికి తగిన అర్థత కలిగిన వాడవవుతావు. నీయుక్క సామర్థ్యాన్ని, నైపుణ్యాన్ని వృద్ధి చేసుకోడానికి అదే పద్ధతి. మీలో ప్రతి ఒక్కరు ఈ నైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవాలి. గనుక, నేను ముందు చెప్పినట్లు, మనమందరము ఇక్కడ ఒక లక్ష్యంతో సమావేశ మయ్యము. ఎవరి జన్మదినాన్ని మనం జరుపు

కొంటున్నాము ? దాన్ని గమనించి ఆయన్ను పదే పదే సంతోషంగా, సాకర్యంగా , సుఖంగా ఉండేట్లు చూడ్డాము.. ఆయన సంతోషంతో ఉండాలి. మనం చేసే పూజ, అరాధనలవల్ల దేవతల్లు, నిజంగా సంతోష పదుతున్నారో లేదోకూడా మనం గమనించకుండా చేసే మతపరమైన పూజ కాదు మనం ఇక్కడ చేసే పద్ధతి. అక్కడ దేవుడెవరో తెలియదు. అదేవుడు సంతృప్తి చెందుతున్నాడో, సంతోషిస్తున్నాడో తెలియదు. మనకు మనమే సంతృప్తి పదుతూ పూజ చేస్తూనే ఉంటాము. అటువంటి ఆలోచనా పద్ధతిని మనం అలవాటు చేసుకొన్నాము. మనం ఇక్కడ ఈ స్థితినుండి పైకి ఎదగాలి. దయచేసి యాది గమనించండి. దైవానుగ్రహాన్ని పొందడానికి మనం సాధన చేయాలి. అందుకోసం దైవం కూడా సంతృప్తి చెందాలి.

ఇక్కడ భగవదనుగ్రహమనేది గురువు గారి రూపంలో మనకు లభ్యమయి ఉంది. ప్రిసెప్టర్లు (ప్రశిక్షకులు) గురువు గారు ఏర్పరచారు. మీరు చేసే పూజవల్ల భగవంతుడు సంతృప్తి చెందుతున్నాడా లేదా అనే విషయం వారు మీకు విశదీకరించి తగు విధంగా దారి చూపిస్తారు. భగవంతునికి ప్రీతి దాయకం కాని పక్కంలో, ఏవిధంగా ఆయన్ను సంతోషపరచి అనుగ్రహం పొందగలమో చెపుతారు. సహజ మార్గంలో ఉండే విశిష్టతను గమనించండి. -- అదే ప్రాణాహరుతి. అనుగ్రహాన్ని ప్రసారితం చేయవచ్చు. దాన్ని మీలో ప్రతి ఒక్కరు పొంది ఉన్నారు.

అనుగ్రహాన్ని ఎప్పుడయితే ప్రసారితం చేయబడిందో దాన్ని మీరు సరియైన పద్ధతిలో పొందినారనిన్ని, దైవాన్ని సంతోష పరచినారనిన్ని అర్థం. అనుగ్రహమనేది ఉంది - యోగ శక్తి ప్రసారితమనేది ఉంది. - భగవంతుడిని పొందడానికి అది సహాయం చేస్తుంది. అదే లక్ష్యం. ఇతర విధములైన చిల్లర కోర్కెలు తీర్పుకోదానికి దారితీసే లక్ష్యం కాదు మన లక్ష్యం. మన పురోభివృద్ధికి ఆటంకాలుగా ఉండే ఎన్నోవిధాలైన కోర్కెలు ఉండవచ్చు. పరస్పరం వ్యతిరేకములైన పలు చిల్లర కోర్కెలు తీర్పుకోడంలో మనలోని సమస్త శక్తి చెల్లాచెదరై, ఘర్షణ, అశాంతి సృష్టించి తద్వారా మన విచక్కణా శక్తిని కూడా పోగాట్టుకొంటున్నాము. లక్ష్యమనేది మన ముందున్నప్పుడు, అన్ని విధములైన మన చర్యలు నక్రమమైన పద్ధతిలోకి తీర్చిదిద్దబడుతాయి.

ఓం శాంతిః

“Master the Secret”

From the Book ‘Call of the fellow traveler.’ (page 34)

## (8) ప్రార్థన మరియు ధ్యానము

## (9) PRAYER AND MEDITATION

ప్రియమైన సోదర సోదరీమణులారా,

మన ధ్యాన పద్ధతిని గురించి, దాన్ని ఎందుకు చేస్తున్నామనే దాన్ని గురించి కొన్ని అంశాలను మీముందు ఉంచుతున్నాను. చాలమంది అభ్యాసులు నాకు తారస పదుతూ ఉంటారు. ఎందుకు మీరు ధ్యానం చేస్తున్నారని అడిగితే వారు జవాబు ఎమనిచెప్పాలని అలోచన చేస్తూ ఏజవాబు ఇవ్వలేని స్థితిలో ఉంటారు. ఏదో ఒకవిధమైన యోగాభ్యాసం చేస్తూ ఉండే కొంతమందిని చూచాను. ఎందుకు చేస్తున్నారని అడిగితే, అస్పృష్టమైన జవాబు యిస్తారు. ధ్యాపం ఎందుకోసరు చేస్తున్నామనేది తెలుసుకోదం చాలీ ముఖ్యం. ఉన్నతమైన స్థాయి మన లక్ష్యంగా లేకపోతే మన ప్రయత్నమంతా వృధా అయిపోతుంది లేదా అది కేవలం అహాదంకోసం చేసే కార్యక్రమం అయి, అని ఇంకా జడత్వాన్ని సృష్టిస్తాయి. గనుక దయచేసి ఎందుకు మనం ధ్యానం చేస్తున్నామో అవగాహనకు తెచ్చుకొండి.

ప్రార్థన అందుకోరకే మన ముందు ఉంది. ప్రార్థనలో అక్కున్ని గురించి విపులంగా చెప్పబడింది. అంతిమ లక్ష్యమేమిటో, మూలకారణ మేమిటో, అధార మేమిటో, అటంకాలేమిటో, అందులో తెలియ జేయబడినాయి. గనుక ప్రార్థనతో ధ్యానం

ప్రారంభించడము గుర్తు ఉంచుకొంది. అస్యాదు తెలిసి చేసిన వారవుతారు. అందువల్ల మీకు అవగాహన చేసుకొనే శక్తి ఎక్కువవుతుంది.

అనేక మతాలలో పలు విధాలైన ప్రార్థనలు నేను చూచాను. వాటిని నిశితంగా పరిశీలన చేస్తే, అని ప్రాపంచికంగానో, లేదా బాధలు, కష్టాలను తొలగించు కోడానికో ఉద్దేశింప బడినవే. సహజ మార్గంలో, మన లక్ష్యం బగా సృష్టింగా ఉంది. అట్టి లక్ష్యముతో, శాశ్వతంగా అనుసంధానం కల్గిన వ్యక్తి మనకు ఉన్నాదు. అతన్ని మన లక్ష్యంగా చేసుకో గలిగి, అయినతో మనం సంబంధం ఏర్పరచుకొంటే ఆధ్యాత్మిక పురోభివృద్ధి మనకు కలుగుతుందని మనం ఆశించవచ్చు. అనిధంగా కాకపోతే ఈ ధ్యానమే మన ఉద్దేశాన్ని పాడుచేపి, సంస్కారాలు తోలగి పోయే మాట అటుంచి, అని ఇంకా ఇంకా అవాంఛనీయమైన సంస్కారాలను కూడా సృష్టిస్తుంది. ప్రార్థనంటే మీకు ఒక అభిప్రాయం ఉండవచ్చు. ఇది లక్ష్యాన్ని గురించిన అభిప్రాయం కలుగజేస్తుంది. అందువలన బాగా అర్థం చేసుకోడానికి బాగా అలోచన చేయాలి. తర్వాత ప్రార్థనా స్థితిని అభివృద్ధిచేసుకోడానికి ఈ అర్థాన్ని కూడా మరచి పోవాలి. పదుకొనబోవు సమయంలో ఈ పద్ధతినే నిర్దేశింప బడింది. క్రమంగా వినమ్రత చేకూర్చా ఉంటుంది. పశులక్ష్మణాలతో కూడిన నిద్ర, సూక్ష్మస్థితియైన ప్రార్థనా స్థితిగా రూపొంతరం చెదుతుంది. ఇట్టి ప్రార్థనా స్థితి మీలోని అవగాహనా శక్తిని వృద్ధి చేస్తుంది. అందువల్ల, ఇట్టి ప్రార్థనా స్థితిని

వృద్ధి చేసుకోయే, మీ అధ్యాత్మిక పూర్ణభివృద్ధి తప్పకుండా శరపరంపరలుగా ముందుకు సాగి పోవలసిందే.

గనుక, ఈ ప్రార్థనకు రెండు విధాలైన ఉద్దేశ్యములున్నాయి. నీ లక్ష్మ్యాన్ని గుర్తు చేస్తుంది లేక, నీవు సాధించ వలసినదాన్ని గుర్తుచేస్తుంది. అంతేగాక, అది ఎల్లప్పుడు గురువుగారిని చూపిస్తుది, లేదా జ్ఞాపకం చేస్తుంది. దానితోపాటే ప్రార్థనాస్తుతిని అభివృద్ధి కావడమేగాక, జడత్వమంతా తొలగింప బదుతుంది.

మీలో ప్రతి ఒక్కరు ధ్యానంలో ఏమి జరుగుతున్నదిని గమనించి యుండవచ్చు. అంతర్ముఖంగా అణచిపెట్టు బడిన అలోచనలు, కోర్కెలు, ఇంకా చాలా విధములైన సంస్కారాలు మనసునలోకి వస్తూ ఉంటాయి. అని ధ్యాన సమయంలో నీ ఎరుక లోకి వచ్చి, తొలగింపబడుతాయి. కొంతకాలం ఈ క్రమంలోనే జరుగుతుంది. వాస్తవంగా ఇది నిర్వలంగా చేయడమే. ధ్యాన సమయంలో నీవు అలోచనలతో సతమవుతూ ఘర్షణ పదవలసిన అవసరమూ లేదు, అని ఉన్నందున నీవు నిరాశ, నిస్సుహ చెంద నవసరమూలేదు. ధ్యానమయిన తర్వాత నీవు అలోచనలను జ్ఞాప్తికి తెచ్చుకోవాలని ప్రయత్నంచేస్తే, నీవు బహుశః ఒకటి లేక రెండు అలోచనలు గుర్తు ఉండవచ్చు. ఈ విధంగా ధ్యానకాలంలో అలోచనలు తరిగి పోవడమనేది శుద్ధి కావింప బదుతున్నదని అన దానికి నిదర్శనము.

గనుక, ఒక క్రమ పద్ధతిన ధ్యాన సాధన అత్యవసరము. నహజమార్గంలో నిద్రేశింపబడిన ఈ పద్ధతి చాలా సులభము. ఎంతో సులభము. ఇతర పద్ధతులలో సాధన చేసినందుల్ల కష్టతరం చేస్తున్నాము. మనకు ధ్యానాన్ని గురించి అనేక అభిప్రాయాలున్నాయి. వాటివల్ల అనేక సమస్యలు సృష్టించు కొంటున్నాము. మన ధ్యానముకూడా ఇతర సిద్ధాంతాలతో ఏకిభవించేట్లుగానో, లేక ఇమిడేట్లుగానో ఉండాలని అనుకోవడంవల్ల అనలు సత్యమేమిటో మరచి పోతున్నాము. అపసవ్యమైన ఆలోచనలతోనూ, దురభిమానాలతోనూత సత్యమనే దానిని మూయబడి ఉంది. గనుక మనం సత్యాన్ని చేరవలెనంటే మనం ధైర్యంగా ఉండాలి. అప్పుడే అది మీకు శ్రీరంగా తెలుస్తుంది. ఈ సాధనా పద్ధతివల్ల అతి త్వరగా గ్రహించగలుగుతారు.

ఆలోచనలను అపసవ్యంగా ఉపయోగించినందు వల్ల మనం సంస్కరాలను కలుగ జేసుకొంటాము. ఈ ఆలోచనను సవ్యంగా ఉసయోగించుట ఒవల్లనే మళ్ళీ మన సంస్కరాలను తొలగించుకోగలము. యోగశక్తి ప్రసారితమనేది ఆలోచనా శక్తి వల్ల కలుగుతుంది. అధ్యాత్మిక పురోభివృద్ధి ఈ ఆలోచనా శక్తి వల్లనే ఏర్పడుతుంది. ఈ పద్ధతి అంతాకూడా కేవలం ఆలోచనానైనే ఆధారపడి ఉంది. అదే బునాది. మన అదృష్టంకొద్ది, ఈ శక్తినై సంపూర్ణ అధిపత్యం కల్గిన విశిష్ట వ్యక్తి మనకు ఉన్నారు. ఆయన అ మూలముతో అనుసంధానము గావించుకొని ఉన్నారు. సమత్త

జడత్వము, స్వాలత్వములనుండి స్వేచ్ఛను పొంది ఉన్నారు. మన అలోచన ద్వారా ఆయనతో సంబంధం కలిగి ఉంటే సూక్ష్మ స్థితులయ్యెక్కు వివిధ స్థాయిలను దాటుతూ ఇంకా సున్నిత మైన స్థాయిలు మనకు గోచరిస్తాయి.

మన మొట్ట మొదటి స్థితి శ్లోవీకముతో ఉండినది. మన ఇంద్రియాలను, కోర్కెలను అదుపు అజ్ఞ లేకుండా వదలి వేసినందువల్ల, ఈ విధమైన కీప్ప సమస్యలను సృష్టించుకొన్నాము. అందువల్ల, ఇంద్రియాలన్నీ వాటి వివేకాన్ని కోల్పేయినాయి. మనిషి మనిషిగా కాకుండా కేవలం పశువుగా తయారయినాడు. అంతర్ముఖింగా మనం అనేక బంధాలను సృష్టించుకొని వాటినుండి బయట పడడానికి ఏలు లేకుండా ఉంది. తప్పుడు సిద్ధాంతాలు, సద్గతులద్వారా మనలో సృష్టించుకొన్న ఈ బంధాలన్నింటిని ఇప్పుడు తొలగించుకోడమే గాక కొత్త బంధాలు కలుగ జేసుకొకుండా ఉండాలి. ఇందుకు అత్యున్నతమైన మార్గమేమంటే, బంధరహాతుడైన ఆయనతో మనం బంధం ఏర్పాటు చేసుకోవడమే. మనలోని బంధాలనుండి పూర్తిగా మనం విదుదల పొదగలిగాతే అప్పుడు మనము నిజమైన స్వేచ్ఛ జీవులమవుతాము. ఇది చాలా సులభము. నీకు నిజంగా కావాలని ఇచ్చ ఉంటే అది అత్యంత సులభమని గురువుగారు చెప్పారు. మనలోని జడత్వము మొదలయిన వాటిని తొలగించుకోవాలనిన్నీ, ఆకర్షణలకు, అహాదాలకు గురిచేసే మానసిక స్థితులకు లోను కాకూడదనిన్నీ ధృత సంకల్పంచేస్తే ఇది చాల సులభము. ధృత సంకల్పంచేసి,

చాల సులభమైనట్టివి, ప్రతివారు పాటించ గల్గినట్టి గురువుగారి  
అదేశాలను అనుసరించండి. ఇట్టి లక్ష్మీ స్తోరం చేసుకొంటే  
పురోగతి చాలా సులభంగా సాధించగలరు.

శ్రీ గతిన అట్టి పురోభివృద్ధి సాధించగలందులకు  
గురువుగారు మనందరిని అనుగ్రహించు గాక.

ఓం శాంతిః.

### “Prayer and Meditation”

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 34)  
Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur

ఫెబ్రవరి, 1979, ఉన్నంత పంచమి

(10) అభ్యాసి,- ప్రశిక్షకుడు,-మరియు గురువుగారి

(ప్రాణాహుతి) యోగ శక్తి ప్రసారము

(10) Abhyasi, Preceptor, Master's Transmission

ఎవరైనా సహజమాద్ పద్ధతిన ధ్యాన సాధన చేయాలను  
కొంటే, అంతకంటే ముందు తన లక్ష్యమేమిటో ఖచ్చితంగా  
నిర్ణయించుకోడము చాలా అవసరం. లేకపోతే పొరపాటువల్ల  
గమనించినట్టి అసత్య విషయాలు, లోపభూయిష్టమైన  
అభిప్రాయాలు వల్ల తప్యగారి పట్టిపోతాడు. భగవంతునితోగాని,  
లేదా, ఇంద్రియాలకు, మనసునకు, ఆహాదాలకు, ఆకర్షణలకు,  
చివరకు అహం అనే భావనకుకూడా అతీతంగా ఉండే ఉన్నతమైన  
స్థితితోగాని సంపూర్ణ ఐక్యత పొందాలనేదే లక్ష్యంగా ఉండాలి. గనుక  
(ధ్యానసాధన చేపట్టిన) అభ్యాసి యైనవాడు ఇంద్రియ, మానశిక  
అహాదాలకు సంతోషాలకు ఏమాత్రం సంబంధం లేకుండా  
ఉండడానికి తీర్మానించుకోవాలి. అప్పుడే గురువుగారి నుండి  
ప్రసారితమయ్యే ప్రాణాహుతి శక్తి అతనికి నిజమైన సహాయము  
చేస్తుంది.

మానవ సాధ్యమగు ఉన్నతోన్నతమైన స్థితిని పొందాలనే  
లక్ష్యం కల్గినవారు, శ్రీ రాం చంద్ర మిషన్లోని ప్రశిక్షకుని  
(ప్రినేష్టరు) కలిగి వ్యక్తిగతంగా శిక్షణ పొందవచ్చు. ఇక్కడ ఒక  
విషయం తప్పని సరిగ అవగాహన చేసుకోవాలి. ప్రశిక్షకుడుకూడా  
అభ్యాసియే కానీ గురువుకాదు., అయితే గురువుగారు ప్రత్యేకంగా

ప్రాణాపుత్రి పద్ధతి ద్వారా ప్రశిక్షకుడు సహాయకారిగా ఉంటాడు. గురువుగారి యోగశక్తి ప్రసారితము వల్ల తన అధ్యాత్మిక పురోభివృద్ధి జరిగేట్లుగా. చూచుకోవాలేగాని ప్రశిక్షకుడిని అనుకరణ చేయడముగాని, లేదా అతని పొరబాట్లును లెక్కించడానికి ప్రయత్నం చేయ కూడదు.

ప్రశిక్షకుడుకూడా తన పురోభివృద్ధి పట్ల శ్రద్ధగా ఉంటూ తద్వారా అభ్యాసకులకేగాక ఇతరులుకూడా తన మంచి ప్రవర్తనవల్ల ప్రభావితులగునట్లు మనలుకోవాలి. అతని నడవడికవల్ల ఇతరులలో ప్రేమ, పవిత్రత భావాలను కలుగ చేసేట్లుగా ఉండాలి. ప్రశిక్షకుడు సహజ మార్గ పద్ధతి ననుసరించి నిర్దేశింపబడిన ఆదర్శాల కనుగుణంగా నడవడిక అలవరచుకొనక పోతే, అటు వ్యవస్థకు, ఇటు గురువుగారికి అపచారము చేసినట్లవుతుంది. తన సహచరులుకూడా అదే విధంగా నమ్మికతోనూ, చక్కని ఆశయాలతోనూ అనుసరించేట్లుగా ప్రశిక్షకుడుకూడా ధ్యానము, శుద్ధికార్యక్రమము, ప్రార్థన చేయాలి. ప్రశిక్షకుడు అభ్యాసి యొక్క ధ్యాన సాధనలు శ్రమలేకుండా, నిరాదంబరముగా ఉండేట్లు చూడాలి.

అభ్యాసి మనసునల్లో గందరగోళము, అనుమానాలు, సంస్కరాలు కలుగ జేసేట్లుగా సాధనా పద్ధతులను నిర్ణయించడము చాల చెడ్డ పద్ధతి. అట్టి ప్రశిక్షకుడు తనకు తనే అపచారం చేసుకోడమే గాక, సంస్కరు, అత్మసాక్షాత్కారంకోరకు

చాలా సులభమైన సహజ మార్గ పద్ధతికి గూడా అపచారం చేసినవాడవుతాడు.

మన గురువుగారు మనకు చాలా సులభమైన, అశ్చర్యకరమైన అధ్యాత్మిక శిక్షణ పద్ధతిని ఇచ్చారు. ఆయన మానవ ఉనికికి, సంస్కారాలకు మూల కారణాన్ని కన్నొన్నారు. మానవుని మనసున ఏవిధంగా ఇష్టంవచ్చినట్లు పని చేస్తూ, జడత్వాన్ని, చిక్కుసమస్యలను సృష్టిస్తుండో, వాటికి మానవుడు ఏవిధంగా తన సృష్టికి తనే బానిసగా అయి, నిరంతరము ఘర్షణలో ఇంకా చిక్కులను, బంధాలను సృష్టించుకొంటాడో మొదలగునవి అన్నింటిని ఆయన మనకు విశదపదరచాడు. సాగొట్టుకొన్న స్వేచ్ఛ, స్వాతంత్ర్యమును సౌందర్యానికి, తన సృష్టిని తన ఆలోచనా శక్తిచే తుత్తునకలుగా చేయడమనేది ఒక్కటే మార్గము. ఆవిధంగా సర్వ విధములైన బంధములనుండి లేదా పరిమితులనుండి విడివడి సంపూర్ణ స్వేచ్ఛను పొందిన విశిష్ట వ్యక్తి, జిజ్ఞాసుకు ఎంతో ఉపయోగంగా ఉండగలడు. అట్టి సహాయము సహజ మార్గమందు గురువుగారి ప్రాణాహలతి శక్తి ప్రసారితము ద్వారా ఇవ్వబడుతుంది.. లక్ష్మిము యొక్క నిరంతర స్వరణ అనునది అభ్యాసికి ప్రాణాహలతి శక్తిని గ్రహించే సూక్ష్మత్వం అంతకంతకు వృద్ధి చేస్తుంది.

ఓం శాంతిః

ABHYASI, PRECEPTOR, MASTER'S TRANSMISSION  
From the Book 'Call of the fellow traveller,' (page )

## (11) అధ్యాత్మక శిక్షణ

## (11) SPIRITUAL TRAINING

సాధర సాదరిమణులారా

ఈరోజు మనమందరము ఇక్కడ గురువుగారి 80వ జన్మదినం జరుపుకోడానికి కలుసుకున్నాము. 30వ తేది వీప్రిల్ 1979 న అహృదాబాదులో గురువుగారి 80వ జన్మదినం దేశంలో అనేక ప్రాంతాలలో జరుపుకోవాలని నిర్దయం తీసుకోవడంతో ప్రారంభమయింది. సర్వామర్థుడైన గురువుగారు మార్గం చూపించడానికి ప్రత్యక్షంగా మనమధ్యన ఉన్నారు. ఆయన ఒక గొప్ప సందేశాన్ని మానవజాతికి ఇవ్వునున్నారు. ఆయన జీవితమే ఒక గొప్ప సందేశం. అట్టి విశిష్ట మూర్తి ఇంతకు ముందు ప్రపంచంలో ఎప్పుడూ లేదు, ఇకమీదటకూడా ఉంటాడనేది సందేశాన్ని దాఖలించిని. గనుక, అట్టి విశిష్ట వ్యక్తి మార్గదర్శకత్వాలో, మనమందరము శిక్షణ పొందుతూ ఉండడమనేది మహాత్మరమైన అదృష్టంగా మనం భావిస్తాము. ఆయన జన్మదినం దేశవ్యాప్తంగా పలుచోట్ల ఈ సంవత్సరం జరుపుకోడము మనందరికి సంతోషంగా ఉంది.

మనవునికి బాగా పరిణతి చెందిన బుద్ధి ప్రసాదింప బడినందున, మిగిలిన జీవరాసులకంటే ఎంతో ప్రశ్నమైనదని

మనిషి అనుకొంటాడు. తన మనసును క్రమబద్ధంచేప్పే ఏగిలిన జంతువులకంటే నిజంగానే ప్రశ్నమైన స్థితికి మానవుడు రావచ్చ. ఇందుకోరకు సహజ మార్గము సరియైన, సులభమైన మార్గ పద్ధతులను అందిస్తుంది.

మానవ జీవన లక్ష్య సాధనకు మనసును క్రమ బద్ధిక రించుటకు ఇష్టపడేవారు తన పురోభివృద్ధి కోరకు నిజమైన లక్ష్యాన్ని గురించి అలోచన చేయాలి. అట్టి ఉన్నతోన్నతమైన లక్ష్య స్థితిని గురించి అలోచన చేయడమే గాక, పరి పరి విధాలైన తన కోర్కెలు, ఇష్టిష్టాలు లక్ష్యానికి ఆటంకాలు, అపరోధాలుగా ఉంటాయనే విషయం అతను గ్రహించవలసి ఉంటుంది. ఎప్పుడైతే తన కోర్కెలకు బానిసగా ఉన్నాడనే ఎరుక ఏర్పడుతుందో అప్పుడు బానిసత్యంనుండి స్వేచ్ఛ పొందాలనే అలోచనకూడా మొదలవుతుంది. తదనంతరము, అన్నివిధాలా బంధ విముక్తుడయి, యోగశక్తి ప్రసారితము ద్వారా సహాయము చేయగల్లిన తోటి వ్యక్తిని ఆశయించ వలసినదిగా సలహా ఇవ్వబడుతుంది. సహజమైన పద్ధతిలో ప్రశిక్షకుడు అభ్యాసిలోని తీవ్రమైన బంధాలను బలహీన పరచి అతని హృదయంలో దివ్యతేజసును బీజము నాట బడుతుంది. తర్వాత హృదయంలోని దివ్యతేజసును ధ్యానం చేయవలసిందిగా సూచింప బడుతుంది. ఎవిధమైన ఊహ చేయకుండా ధ్యానమనేది చాలా సహజంగానూ, సరళంగానూ, శ్రమ, ఒత్తిడి లేకుండగను చేయాలి.

అంతర్మఖంగా మాలిన్య నిర్మాలన ద్వారా పవిత్రత చేకూరడానికి కన్ని యితర పద్ధతులు కూడా చెప్పారు. అభ్యాసి లోని స్ఫూర్త్యము, జడత్యము, సంస్కారాలు, అంధకారము మొదలయినవి తొలగింప బడడానికి ప్రశిక్షకుడుకూడా తన ఇచ్చా శక్తిని ఉపయోగిస్తాడు. సహజ మార్గ పద్ధతిలో గురువుగారు ప్రశిక్షకునికి కూడా యోగశక్తి ప్రసారము చేసే శక్తిని అనుగ్రహిస్తాడు.

సహజ మార్గ పద్ధతిన సాధన చేస్తావుండే అభ్యాసులు త్వరలోనే వారి మనసునల్లో ఒక విధంగా అధినంలోకి వచ్చి తేలికదనము, స్వేచ్ఛను పొందడము గమనించారు. ఉన్నతమైన స్థితిని పొందాలనే తలంపు పట్టిప్పమైనవ్వాడు, అట్టి స్థితిని శాశ్వతంగా పొందిన గురువుగారిని జ్ఞాపక ముంచుకోమని సలహా యివ్యబడుతుంది. త్వరలోనే నిరంతర స్వరణ అలవాటు చేసుకొని అభ్యాసి తన ఉనికియొక్క ఉన్నత సరిధులలోకి శీఘ్రగతిన చేచ్చుకొని పోతాడు. తన తీవ్ర ఇచ్చ ఎక్కువయ్యేకోద్ది అతని పురోగతికూడా అంత ఉన్నతంగా ఉంటుంది. గురువుగారి ప్రాణాహతి ప్రసారం వల్ల, అభ్యాసి తనలోని బంధాలనుండి విడివడుతూ లక్ష్మాన్ని అతి తక్కువ సమయంలో సమీనిస్తూ ఉంటాడు.

చాలామంది అభ్యాసులు అనుభవం పొందినట్లు, ఈ సహజ మార్గ పద్ధతిన ఆధ్యాత్మిక శిక్షకును సమ్మాతి పడిన జిజ్ఞాసులు ఎవరైనా సరే, అనుభవం ద్వారా పొందగలరు. ఈ విధంగా మానవులు సహజ పద్ధతిన తమ నిజమైన పురోభివృద్ధిని సాధించగలరు. అవిధంగా

కాకపోతే వారి శక్తి అంతా హంసాత్మకమైన, రాక్షసకృత్యములద్వారా ఎవరికి వారే వినాశనం కావడానికి దురియనియోగ నువుతుంది.

సహజ మార్గము మనకు సంప్రాత్త మయింది. ఈ పద్ధతిని కనిపెట్టిన విశిష్ట వ్యక్తి అదృష్ట వశిత్తు మనకు దారి చూపించి, సడివించడానికి మన మధ్యనే ఉన్నాడు గనుక మనం ఉపయోగం పెట్టుకోవడము మన విద్యుత్ ధర్మం.

ప్రకృతి అదేశానుసారం మన మందరము పురోగ మించడానికి గురువుగారు మనకందరికి సంపూర్ణమైన వివేకాన్ని ప్రసాదించు గాక.

స్వాధీ

### ఓం శాంతిః

స్వాధీన 30, 1979.

### “SPIRITUAL TRAINING”

From the Book ‘Call of the fellow traveller,’ (page 41 )

Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur

## (12) అభిన్నత్వ భావనలు

### Thoughts on oneness

“ మనమందరము పేదరులయి. ఇద్దవరీల్యా, కైకరీల్యా, మానవ తీవ్రమునకు వరమి లక్ష్మీన ఆద్యత్తికత రీల్యా అందరయి ఒకటిగా ముద్దిండి ఉన్నాము. ఇది, అది అనేంటా ఖ్యాదు పేయింది. ఆయన పెనుస్తు లర్చిలు, మట్టుపెక్కల వాతావరణమంతటిలోపు ఒక్క పాత్రత మాత్రమే ఉంది. ఈ పవిత్రత మానవుం ఆద్యత్తిక గహ్యాశ్చి మూలములో ముద్దేయగల్గిది”... బాణాతే పీంచేయు.

మానవుడు సాంఘిక జంతువు. అంతేగాక ఆలోచనా పరుడు. మానవ ఉనికికి దైవీకస్తితి ఆధారం. సాంఘిక జీవనానికి నైతిక జీవితం అవసరమైతే, దైవీక స్తితికి ఆధ్యత్తికమైన జీవనం తప్పనిసరియని అంటుంది. మానవ జీవనంయొక్క ముఖ్య లక్ష్యాన్ని పొందడానికి అవసరమైన మార్గపద్ధతులను, బుద్ధి తన నైపుణ్యంతో కనిపెడుతుంది.

ఎప్పుడయితే ఆలోచన నియమబద్ధంగా జరగదో, అప్పుడు అది భిన్నత్వ భావనలను, విభజనలను సృష్టిస్తుంది. ఆలోచన నియమబద్ధంగా జరిగినప్పుడు, భిన్నత్వాన్ని, విభజనను సమసి పోయేట్లుగా చేసి, మూలతత్వమైన ఏకత్వాన్ని పొందుతుంది. ఈ విధంగా భిన్నత్వమనేది నశించి పోయినప్పుడు, పవిత్రమైన మూలముతో సమస్తము అవిభక్తంగా ఉన్నదనే దృష్టిని మనకు కలుగ జేస్తుంది.

ధ్యాన సాధనవల్ల ఆలోచనలను క్రమబద్ధం చేయడము సాధ్యమవడమేగాక అత్యావశ్యకంగా చేసి తీరవలె. గురువుగారి ప్రాణాహుతి (యోగశక్తి ప్రసారితము) వల్ల సాక్షాత్కారం నులభతర మవుతుంది. సాధారణంగా కోర్కెలనేవి ఆలోచనలకు ప్రేరణ కలుగ జేస్తాయి. భగవత్ సాక్షాత్కారం కౌరకు పటిష్టమైన కోర్కెను

బుద్ధిలోకి చొప్పిస్తే, మిగిలిన కోర్కెలన్ని వాటి పటుత్వాన్ని కోల్పేయి అలోచనలను ప్రేరిసించే శక్తి లేకుండా పాతుంది. హృదయంలో మాలిన్యాలు ఇంకా బీజరూపంలో మిగిలి ఉండే కోర్కెలన్ని ధ్యాన సమయంలో అలజది కలుగజేస్తూ ఉంటాయి.

అంతర్ముఖంగా ఉండే మాలిన్యాలు, జడత్వము, సంస్కారాలు మొదలయిన వాటిని తొలగించడానికిగాను నులభమైన, నాథారణమైన, ఆధ్యాత్మిక శక్తిణా పద్ధతులను గురువు గారిచే కనిపెట్టబడి సహజ మార్గమను పేరుతో మనకు అందజేసారు. సత్ప్రవర్తన, సేవా దృష్టధములనేవి అంతర్ముఖంగా పవిత్రతను కలుగజేయడానికి ఎంతో గొప్పగా సహయము చేస్తాయి. తూర్పు, ద్వేషములను వాటినుండి ఎవరైతే సంపూర్ణంగా విదుదల కాలేరో, అట్టివారు భగవత్ సామ్రాజ్యంలోకి అడుగు పెట్టడానికి కూడా వీలు లేదు. ఏవిధమైన బంధాలు, పరిమితులు లేని అనంతమైన ఆధ్యాత్మికరంగంలో ఉన్నతోన్నతంగా గురువుగారు ఎదిగి ఉన్నారు. అట్టివారితోటి బంధమనేది జడత్వాన్ని, స్ఫూర్తత్వాన్ని తొలగింపజేస్తుంది.

గురువుగారు అన్నిబంధాలను, పరిమితులను అధిగమించిన వారని తెలుసుకోగలందులకు, అయనతో సహచర్యం చేసి గమనించి అవగాహన చేసుకోవాలి. వాస్తవంలో గురువుగారి పైన ధ్యానమనేది ఆలోచనా సరళిని సరియైన పద్ధతిలోకి తెస్తుంది. గురువుగారు సామాన్య మానవుడుగా అగుపించవచ్చు, కాని జీవిత

లక్ష్మీన్ని దృష్టియందు ఉంచుకొన్న అభ్యాసికి, అయిన శక్తి మానవ స్థాయిలకు అతీతంగా వ్యాపించి ఉన్నదని గుర్తిస్తాడు. అభ్యాసికి గురువుగారు ఒక విశిష్టమైన మానవుగా గోచరమవడము మొదలవుతుంది. అభ్యాసి సూక్ష్మత్వం చెందినప్పుడు అతనికి గురువుగారి గోప్యతనము, అత్యంత పవిత్రతతో కూడిన విశిష్టతలను తన హృదయంలో గమనించడము మొదలవుతుంది. ఇట్టి సహాచర్యంలో ఏ కొంచెము ప్రేమ ఉన్నప్పటికి సాక్షాత్కారం శిథ్రుగతిన అవుతుంది.

ఉన్నతోన్నతమైన స్థితిని లేదా, మూలమును పొందడమే అభ్యాసి తన లక్ష్యంగా ఉంచుకోవాలి. అనేకమార్గాలు, ఈ లక్ష్యమనేడాన్ని మన కోర్కెలనే వాటితో పలచబడేట్లు చేసుకొన్నప్పుడు, గురువుగారు సరిదిద్దడానికి ప్రయత్నము చేయడము గమనించవచ్చు. అయితే మనకు ఇది గ్రహించే శక్తి సరిగా లేనప్పుడు, గురువుగారిని దూషించడము, కించపరచడము, తప్పిపట్టడముకూడా కద్దు. అందుచేత మన ఆధ్యాత్మిక అభివృద్ధి అలస్యమవుతుంది. ఈ విధంగా ఎందుకు జరుగుతుంది అంటే, మాలిన్యాన్ని నిర్మాలించాలంటే అభ్యాసి కొంత శ్రమ పడవలని వస్తుంది. తాను చాలా పవిత్రంగానే ఉన్నానని, అందువల్ల ఏవిధమైన మాలిన్యాలను తొలగించుకోవలసిన అవసరము లేదనిన్ని, లేదా, గురువుగారే అవసరమైతే అ పని చేస్తారనిన్ని, లేదా అ విధంగా మాలిన్యాలను తొలగించుకొనే పద్ధతితెలియదనిన్ని, లేదా, గురువుగారికి సరియైన అవగాహన ఉండాలని మొదలయిన

ఏవేవో కారణాలు సృష్టించుకొని అట్టి శ్రమ పడకుండా  
తప్పించుకొని పోవాలనుకొంటాడు.

సమర్థవంతుడైన గురువుగారు చాల పవిత్రుడు కాబట్టి,  
మనము అయిన్న గురించి ఏవిధంగా అనుకొంటామో, ఆ  
ఏధంగానే కనపడతాడు. చాలా దయార్థహృదయుడు కాబట్టి, మన  
అవివేకమైన, మూర్ఖమైన ఆలోచనలను ఉదాసీనతతో కొంత  
స్వేచ్ఛనుకూడా మనకు ఇస్తాడు. అయినతో మనకు గల  
అవినాభావ స్థితిని గుర్తించి, మన మూర్ఖమైన, అహోతుకమైన  
పనికిమాలిన తలంపులను ప్రక్కన పెట్టాలి.

మన గురువుగారు మానవ రూపం దాల్చినందువల్ల,  
సహజంగా మానవ లక్షణాలనే చూపిస్తూ ఉంటాడు. అయితే  
దానితోబాటు అయిన పూర్వుడు కాబట్టి మనందరము అట్టి  
లక్ష్మీన్ని చేరుకోవాలనేదే అయిన ఆశయం గనుక మనకు మార్గం  
చూపిస్తూ నడిపిస్తూ ఉంటాడు. అయిన యొక్క ప్రేమ తత్వం,  
సదవడిక, మాటల్లో హాస్యం, వ్యక్తంచేసే ఆలోచనలు మన  
అవగాహన కొరకు, మనకు మార్గదర్శకత్వం కొరకు నిపిధ  
రీతులలో వ్యక్తము చేయబడుతున్నపస్తికూడా ఒకే మూలశక్తినుండి  
బహుర్దత మపుతున్నాయనేది గమనిస్తే, అప్పుడు మనం సరియైన  
మార్గంలో ఉండడానికి సాధ్యమవుతుంది. అయిన విశిష్టమైన  
మానవాతీతుడని, లేదా, విశిష్టమైన అవతార పురుషుడనే నిషయం  
మరచిపోతే ఇక అయిన్న గురించిన ఆలోచనలను మనం కల్పన

చేసుకొని మన ఇష్టోభష్టాలతో పరిమితుడిగా చేసి అట్టి ఆలోచనలలోనే ఇదుక్కొని పోతాము. అవిధంగా కాకుండా, అట్టి విశిష్టమూర్తి మాటల్లాడే ప్రతి మాటలోను, చేసే ప్రతి కార్యములోను, చూసే ప్రతి చూపులోను, మనకు ఒక సందేశము, ఒక మార్గదర్శకానికి శిక్షణయని తెలుసుకొన్నప్పుడు మాత్రమే ప్రాణాహలతి సహాయముతో అయస్సు పొందడానికి ఏలవుతుంది.

అభ్యాసియైనవాడు ఆప్టోదాలు, సంతోషాలు కోరుతూవుండే మానశిక స్వభావం తనకే గాక యితరులకు కూడా ఎంత చెరుపు, చిక్కులు కలుగ చేస్తాయో త్వరలో గమనించాలి. అప్పుడు గాని తన కోర్కెలకు తానే బాసినగా ఉండే స్థితిని నుండి నిడుదల కాలేదు. గురువుగారితోటి బంధము ఏర్పరచుకొని, అయిన ఇచ్చే శిక్షణకు అభ్యాసి ఏవిధమైన ప్రతి బంధకము కలిగించకుండా వుంటే అనేక విధాలైన సూక్ష్మస్థితులగుండా పోతూ ఉంటాడు. ప్రారంభంలో అనందము, ఉత్సాహముకోరకు అలవాటుగా ఏర్పడిన బంధము వాటి ఏంత పోకడలనుండి కుద్ది కావింపబడాలి. లేకుంటే, గురువుగారిని మొరటుదనంతో అతిగా అనుకరించడము మొదలయితే అది ఇంకా జడత్వాన్ని, స్ఫూర్తత్వాన్ని అభ్యాసిలో వృద్ధి చేస్తుంది.

గురువుగారిచే యివ్వబడి, సర్వత్రా అవరించియున్నట్టి ప్రేమ, అందరిపట్ల ప్రేమను, అన్నింటియందు ప్రేమను అభివృద్ధి కలుగ చేయడానికి బదులుగా అభ్యాసులలో వారి గొప్పదనాన్ని

పెంపు చేసుకోవడానికి దోహదము చేయవచ్చు.. దీనివల్ల పొందికకు బదులు వ్యతిరేకత, ఏకాంతానికి బదులు ఒంటరితనము, సృష్టతకు బదులు అసృష్టత, అర్గుణస్తోత్రికి బదులు నిసనహయస్తోత్రి, అన్యేషణకు బదులు దృఢీకరించడము, అహంనివృత్తికి బదులు అహంపెంపు చేసుకోవడము, మొదలయినవన్ని ఏర్పడే అదనపు అవాంచితమైన ఘరితాలు. కొన్ని మార్పు అట్టి అభ్యాసి అంతర్ముఖంగా మాలిన్యాలను తోలగించుకోడానికి తిరస్కరించి, తాను అధ్యాత్మికంగా సామర్థ్యంపొందినానని లేదా, సంపూర్ణంగా గురువుగా అయినానని, లేదా తానే భగవంతుడయినానని మొదలయిన అపోసాలతో మతి భ్రమించి చివరకు పిచ్చివాడుగా కూడా అవుతాడనడములో అశ్చర్యము లేదు.

అవినా భావ స్తోత్రికి అటంకములైన విషయాలను గురించి అధ్యయనం చేసినాము చేసినాము గసుక, ఇప్పుడు అట్టి అద్వితీయ స్తోత్రిని గురించి, దాని పరిణామాలమైన మన దృష్టిని నిలుపుదాము. ఎప్పుడయితే గురువుగారు మన సొంతమని భావిస్తామో, చిన్నసిల్లలు తమ తల్లిదండ్రులదంతా తమదేనని అనుకొంటారో, అదేవిధంగా గురువుగారిదంతాకూడా మనదేనని మొరటుగా అనుకొంటాము. అట్టి స్తోత్రిలో అభ్యాసియైనవాడు, అద్వితీయ భావమనేది మూలానికి సంబంధించినదనిన్నీ, దాని ముఖ్యమైన లక్ష్మణ సర్వవ్యాపకమని గమనించడంలో అప్రమత్తంగా ఉండాలి. వాస్తవంలో, సమర్థ వంతుడైన గురువు అభ్యాసికి మూలజ్ఞానాన్ని ప్రసారం చేస్తాడు. దాన్ని అభ్యాసి తన

వివేక శక్తిని, అవగాహనా శక్తిని వికశింప జేసుకోదానికి ఉపయోగ పెట్టుకోవాలి. ఇతరులను అగోరవ పరచినందువల్ల ఏకొంచెం కళంకము కలిగిని, లేదా అత్య స్తుతితో ఆలోచనాశక్తిని కలుగ చేపినా, అద్వితీయ భావాన్ని చిన్నాభిన్నం చేసినట్టేగాక, అట్టి అద్వితీయ స్థితియొక్క ప్రశాంతతకూడా అభ్యాసికి లేకుండా పోతుంది.

అంతా గురువుగారనే అనుభవం తరువరి సాధనవల్ల అభ్యాసి పొందుతాడు. అందరిపట్ల గౌరవము, మర్యాదలనే నైతిక సిద్ధాంతము అభ్యాసి ద్వారా బహుర్ధతమవుతూ ఉంటుంది. సక్రమమైన పద్ధతిలో అవగాహన చేసుకొనే నైపుణ్యము, జ్ఞానపరంగా మానవకోటి అంతా ఒక్కటేననే సత్యము గోచరము కావడానికి ప్రారంభమవుతుంది. ఈ స్థితిలో అభ్యాసియొక్క సమస్త చర్యలు గురువుగారి పరంగా చేయవలసిన బాధ్యతలుగా రూపొంది, తన వ్యక్తిగతమనేది అంతరించి పోవడము మొదలవుతుంది.

పలువిధాలైన ఆధ్యాత్మిక స్థితులు యొక్క అనుభవాలు, శ్రద్ధా భక్తులుకల అభ్యాసిని తన అనుభవాలలోని సూక్ష్మమైన, సన్మితమైన బేధాలను గమనించేట్లుగా చేస్తాయి. మామూలుగా నిత్యజీవితంలోని అనుభవాలుకూడా కొత్తదనం తోనూ, పవిత్రతతోనూ ఉంటూ, వాటి మూల శక్తిని కూడా అవగాహన

చేసుకోడానికి దోహదంచేస్తాయి. అభ్యాసి పొందిన ఇట్టి స్థితి వల్ల అలోచనా శక్తిషై అధికారం కల్గినవాడై, తన అధీనములో ఆ శక్తి పనిచేస్తూ ఉంటుంది. ఈ స్థితిలో సమర్థవంతుడైన గురువుయొక్క సహాయము అవసరమే గాక తప్పనిసరిగ వుండవలె. తదుపరి ఉన్నత స్థితులను, ఇంకా అటుసై ఉన్నత స్థితులను ఏ విధంగా గురువుగారు ఇస్తారో, ఏవిధంగా అభ్యాసి ఆ శిక్షణ పొందుతాడో, అట్టి స్థితులలో ఏవిధంగా అభ్యాసి తన అలోచనా శక్తిని ఉపయోగ పెట్టుకొంటాడో మొదలయినవన్ని, అభివృత్య స్థితిని గురించి చేపే అభిప్రాయాలు కాబట్టి ప్రస్తుతానికి ఇక్కువ ప్రస్తావించడము లేదు.

ముగింపుగా ఒక విషయమేమనగా, అద్వితీయ స్థితి అంటే, అందులో కొన్నిమార్గ ఒక విధమైన మనోహరంతోనూ, మరికొన్నిమార్గ తన్నయత్వంతోనూ, మరికొన్ని మార్గ సమస్త ఉనికికి మూలమొక్కపేనని అనుభవపూర్వకంగా తెలుసుకోడమే. ఒక సారి గురువుగారు అద్వితీయ స్థితిని గురించి చమత్కారంగా ఈ విధంగా చెప్పారు.

**“నీవు వది గాడిదల గుంపులో వున్నావంటే, నీవు వదకొండవ వాడివముతాను”**

సమస్త మానవకోటి లక్ష్యమైనట్టి ఏకత్వస్థితిని పొందడానికి గురువుగారు అందరి సహచరులను అనుగ్రహించుగాక ! అయినతో అవినాభావ సంబంధము ఏర్పరచుకోడానికి మన మందరము అట్టి పవిత్రతను అభివృద్ధి చేసుకొందుము గాక !

ఓం శాంతిః

“Thoughts on one ness”

from the Book of Call of the Fellow Traveller page 44

## (13) సద్గురువు, సాధన, సంస్థ.

## (12) MASTER, METHOD, AND MISSION.

ఈ సుభ సందర్భము మన గురువుగారిని అత్యంత యోగ్యమైన రీతిన స్వరించుకోడము అవసరమని జ్ఞప్తికి తెస్తుంది.

ప్రాణాహలతి ద్వారా అచరణీయమైన యోగ పద్ధతిని అయిన మనకు ప్రసాదించారు. ఇక్కడ సమావేశమైన వారందరు, అయిన ప్రాణాహలతి ప్రసారంయొక్క అనుభవాన్ని పొందినామని అంటారు, అయితేకూడా అయిన ఆశయం మేరకు ఉన్నతంగా ఎదగవలెనని మనలోని ప్రతి ఒక్కనికి రహస్యంగా తెలుసు.

గురువు గారు మనకు ధ్యాన పద్ధతిని, మాలిన్యాలను తొలగించుకొనే పద్ధతి, ప్రార్థనా పద్ధతి మనకు యిచ్చారు. వాటితో బాటు దశాదేశములనేవి కూడా ఇచ్చారు. మనం పూజచేస్తున్నాము, అందుకు సంతోషపడుతున్నాము. అయితే దశా దేశాలను గురించి తరచు మరచి పోతున్నందువల్ల అంతర్గతంగా బాధకూడా పడుతూ ఉంటాము. ఇది అ విధంగానే ఉంటుంది. మన లక్ష్యం స్వార్థ పూరితము కాకుండా దైవికంపైననూ, మరియు పరిమిత తత్వంపై కాకుండా అపరిమిత తత్వంపైన ఉంచడము చేత, అవిధమైన బాధ ఉండడము సహజమే.

మన గురువుగారు ఈ సంఘను మన స్వగృహంవలె  
అనుకోవాలని సలహా యిచ్చారు. వాస్తవంలో అందర్ని  
మనవాళ్లలాగా అనుకొని ఎవరెవరికి ఏమేమి చెందవలెనో అ  
ప్రకారం చెందేట్లు చూడాలి. పెద్దలయందు గౌరవము,  
చిన్నవారియందు సానుభూతి, సమవయస్కులతో స్నేహభావము  
లనేవిఉన్నప్పుడు మనలోని స్వచ్ఛమైన ప్రేమకు నిదర్శనాలు.  
వాటిని మనం యోగం ద్వారా అభివృద్ధి చేసుకోవాలి. మనకు  
నిర్మలమైన ప్రేమ అభివృద్ధి కాలేదంటే, మనలో ఏదో తీరని లోపం  
ఉన్నట్టే. మనము గురువుగారితో సరియైన బంధము లేనందువల్ల  
ఇట్టి లోపం ఏర్పడుతుంది. మనమందరము గురువుగారి ఏకైక  
చింతనద్వారా సంబంధము కలిగి ఉన్నవారమనేది శిఘ్రగతిన  
తెలుసుకోవాలి.

సహజ మార్గ ప్రభావం వల్ల భవిష్యత్తులంలో మానవ జాతి  
ను విధంగా ఉండాలనేది మన గురువుగారి ఉద్దేశము ఈ క్రింద  
చెప్పిన చిన్న సందేశం ద్వారా గ్రహించవచ్చు..

“ఆయన సమస్త చర్యలలోనూ, ఆయన చుట్టూప్రక్కల  
వాతావరణంలోనూ ఒక్క పవిత్రతమాతమే ఉంటుంది. ఈ పవిత్రతే  
మానవుల ఆధ్యాత్మిక గమ్యాన్ని మూలముతో ముడివేయ గలిగేది.”

స్వార్థము, అహంభావము, ఈర్య మొదలగు వాటివల్ల  
ఏర్పడు జడత్వాన్ని, అంధకారాన్ని, మన హృదయంలోనుండి

తొలగించి పరిశుద్ధం చేసినప్పుడు, మన జీవితాలను ప్రకృతికి అనుగుణంగా మలచుకొన్నప్పుడు, గురువుగారి ఆశయం మేరకు మన అధ్యాత్మిక పురోభివృద్ధి శిఖుగతిన పాందగలము.

గురువుగారి చింతనతో మనమందరము సమావేశము కావడముతోనే, అధ్యాత్మికమైన ప్రయోజనాన్ని ఇక్కడ ఉన్నవారందరమే గాక, సమస్త మానవాలికి మనము ఇచ్చిన వారమైనాము. అందుకు భిన్నంగా సమావేశమయిన వారందరు, జడ సంబంధమైన వాంఛలతోగాని, లక్ష్యంతో గాని ఉంటే, దానివల్ల ముతాలుగా ఏర్పడడము, ఈర్థాన్ని ద్వేషములు హాచ్చుకావడము, తద్వారా ఆత్మవంచన చేసుకోడమే జరుగుతుంది. అందువల్ల, సౌదర సౌదరీమణులారా, ఇక్కడ ఉన్నంత కాలము గురువుగారి చింతనలో మునిగి ఉండడానికి ప్రయత్నం చేధ్వాము. ప్రియమైన, పూజ్యాలయిన గురువుగారివలె మన జీవితాలను తీర్చి దిద్ధుకోడానికి దృఢ సంకల్పము చేధ్వాము.

గురువుగారు ఎంతో ప్రేమతోనూ, శ్రమతోనూ కట్టిన ఈ సాధాన్ని కాపాడుకోవలసిన బాధ్యత మనపై ఉన్నదనేది మరల గుర్తుంచుకోవాలి. సహజ మార్గానికి పుట్టినిల్ల, కేంద్రస్థానమయిన ఈ ప్రదేశము ప్రపంచానికంతా అధ్యాత్మిక శిక్షణా సంస్థగా అనిర్ణయించ బోతున్నందుకు మనమింకా జాగ్రత్తగా కాపాడు కోవలసిన బాధ్యత మనపై ఉంది. రాంచంద్ర ఉత్సవ

సమితి వాస్తవంలో ఇందుకొరకే రూపొందించబడింది. గనుక మనమందరము తరచు ఈ విధంగా సమావేశమై, ప్రియమైన గురువుగారి చింతనలో, ఆయన అశయాలను, ఆయన రచనలలోను, ప్రసంగాలలోను తెలియజేసినట్లు నెరవేర్పుదానికి అందరు సహాయ సహకారాలు అందించవలసిన అవసరము గుర్తించాలి.

### ఓం శాంతిః

### MASTER, METHOD AND MISSION

From the Book 'Call of the fellow traveller.' (page 51)

(14) హృదయ క్రమ  
(14) KNOT OF THE HEART.

“ వ్యక్తిగతంగా, సృష్టి క్రమంలో ప్రతి ప్రాణికి లేదా జీవికి మూలశక్తి అధోముఖంగా దిగి వచ్చినందుపల్ల, ఈ భూమికలు లేదా స్థితులు ఏర్పడి, కొన్ని నియమ నిబంధనలను వాటికవే ర్ఘ్రుమకొని, బంధాలను, దుఃఖాలను కలుగజేసుకొన్నాయి. ఆవిధంగా దిగజారి వచ్చిన జీవుడు ఈర్ధముఖంగా మరలి పోవడానికి ప్రయత్నం చేయాలి.”

(ఉంటే ఒక ప్రముఖుడు ఉట్టుకొని, కండిజారి కంటుకోండి తెచ్చించి)

ప్రస్తుతం మనం ఏ గ్రంథిలో సంచరిస్తున్నాము అనే అలోచన, మానవులుగా మనకు మొట్టమొదటిసారి కలుగుతుంది. ఇతర విధములైన అలోచనలు ఏమి లేకుండా ఉంటే, హృదయ గ్రంథిలో సంచరిస్తున్నామనేది తెలుసుగో గల్గుతాము. దీని క్రింద కూడా గ్రంథులు (చక్రాలు) ఉన్నాయి కానీ, అవి జడంగా ఉంటాయి. జంతువులు, ఇతర విధములైన జీవులకు ఇది నివాస స్థానంగా ఉంటాయి. అన్నింటికన్న తగ్గు స్థాయిలో ఉండేది, ఎప్పుడూ చంచలంగా ఉండేది, చివరి స్థాయికి చెందిన అణువులు, హృదయ గ్రంథికి పైస్థాయిలో ఉండే గ్రంథులను గురించే చెందిన పైచెప్పబడిన గ్రంథములో విశదీకరింప బడినాయి.

గనుక మనం హృదయ గ్రంథిపైననే చింతన చేధ్వాము. దీన్ని ప్రయత్నం చేసినప్పుడు, మనం ఒక అంశాన్ని గురించే

ఆలోచన్నన్నామని అనిపిస్తుంది. మన ధ్యాన తగ్గు స్థాయిలో ఉండే వాటినుండి మళ్ళించినట్లు కన్గంటాము, అయితే పై స్థాయిలను గురించిన జ్ఞానం కూడా ఇంకా ఏర్పడలేదనేది కూడా ఎరుకలో ఉంటుంది. నిదువక సాధన చేస్తే, ఈ హృదయ గ్రంథి యొక్క వాస్తవాన్ని తెలుసుకోగలము. ఇది చాలా చిక్కుముడులతో ఉండేదని తెలుస్తుంది. ఇతరములైన వస్తు విషయాదులు ఇందులో చిక్కుకోని ఉన్నాయని మొట్టమొదట అవగతమవుతుంది. ఎప్పుడయితే ఈ విషయాన్ని గమనిస్తామో, దాని నిజస్వరూపాన్ని కన్నానడానికి మనం వాటిని సహజంగానే గ్రంథిస్తుంది తొలగిస్తాము. మొదట్లో కొన్ని మనంతకు మనమే ఇచ్చాశక్తితో తొలగించలేని మాలిన్యాలున్నాయని తెలుస్తుంది. లేదా, సర్వ సమర్పిత గురువుగారి యోగశక్తి ప్రసారిత సహాయమున వాటిని సులభంగా తొలగించవచ్చని తెలుసుకొంటాము.

ఈవిధంగా మాలిన్యాలను తొలగించి పవిత్రము చేసినప్పుడు, ఈ గ్రంథిని బాగా లోతుగా అధ్యయనం చేయవచ్చు. ఇప్పుడు వాటిని ఆదిభౌతిక, ఆధిమానసిక ఆదిఅధ్యాత్మిక యొక్క చర్యలుగానూ, కొన్ని మార్గ రాగ ద్వేషాలుగనూ, అనేక విధములైన మనోవృత్తుల యొక్క చర్యలుగానూ, శక్తివంతమైన వివిధ అలోచనలగానూ, రూపుదాలుస్తూ ఉంటాయి. ఇక్కడ అంతా చంచలమైన స్థితిగానే ఉంటుంది. మన ధ్యాన సాధన కొనసాగిస్తే ఈచంచలమైన స్థితి తగ్గుముఖంసట్టి, సర్వము ఒక స్థిమితానికి స్తుందనే భావన ఏర్పడుతుంది. మన ఇచ్చా శక్తితో గాని, లేక

సులభంగా గురువుగారి శక్తితో గాని ఇదంతా తొలగించవచ్చు.  
అస్పుదు పవిత్ర హృదయ గ్రంథిని ఆధ్యయనం చేయవచ్చు.

ఇక్కడ ఒక హెచ్చరిక అవసరము. ఈ గ్రంథులన్నింటి యొక్క ససాజ లక్ష్మణాలను అర్థంచేసుకొని వెంటనే వాటిని లయింపచేయాలి. తర్వాత ఉన్నతమైన సాధూప్యతను, తర్వాత సాయుజ్యతలను పొంది అధిగమించాలి. వాటిని ఎక్కుడికక్కడ విడగొట్టుకుండా, సులభతరం చేస్తూ అధిగమించాలి. (దాక్షరు కె.సి.వరదాచారి). కొంతమంది బుములు ఈవిధమైన కృషిలో, హృదయ గ్రంథిలో చిక్కుకొని అడ్యష్టవశాత్తు అధిగమించి ప్రక్కకు వెట్టగల్గినవారు అదేవిధంగా చేయమని బోధించారు. వారి అనుచరులు, అందుకుగాను కావలసిన నైపుణ్యంలేకుండా విసుగు పుట్టించే యాంత్రిక సాధనలు చేసి వ్యతిరేక ఘరీతాలను పొందారు.

హృదయాన్ని చాలవరకు సిర్మలం చేసిన పిమ్మట, ధ్యానంద్యారా జాగ్రత్తగా మనం గమనిస్తూ ఉంటే, ఈ గ్రాంథియొక్క ముంది సదలిపోతున్నదని అవగతమవుతుంది. మనకు మనమే లయావస్తు చెందుతున్నామని అనిపిస్తుంది. మన యొక్క ఏకాగ్రత అనే స్పృహకూడా పోతుంది. మనం ఎంత జాగ్రత్తతో, సూక్ష్మాన్గా గమనించినప్పటికి, గ్రంథి చుట్టూ అవరించియున్న హృదయ ప్రాంతానికి సంబంధించిన జ్ఞానమంతా మన ఎరుకలోనే ఉంటుంది. ఇంతకు మునుపు లేనట్టి అనుభవం -అంటే, అతింద్రియ జ్ఞానమనే స్థితిలోకి దుముకుతాము. మనకు అరాటం

ఎక్కువవుతుంది. ఒక విధమైన పరిమితత్వంతో మనం ఉన్నట్లు అనిపిస్తుంది. దాన్ని అధిగమించాలని అనుకోంటాము. రెండవ గ్రంథి మన దృష్టికి వస్తూ ఉంటుంది. ఇది పైన చెప్పబడిన స్థాయికంటే హెచ్చు స్థాయిలో ఉండేది, నూక్కుతరమైనట్టిది. రెండవ స్థితికి చేరుకోవాలనే ఆరాటం మనం అభివృద్ధి చేసుకోంటాము. పూర్తి పరిణతి చెందిన తర్వాత - అంటే 45 సంవత్సరాల కాలం కూడా పట్టవచ్చు - మన సాధన స్కరమంగా చేస్తూ ఉంటే మొదటి గ్రంథిని దాటి రెండవ గ్రంథిలో పయనం సాగించవచ్చు.

అత్యన్నతమైన సమర్థవంతుడైన గురువు అభ్యాసిని అతి తక్కువ సమయంలోనే ఉన్నత స్థాయిలకు తీసుకొని పోగలడు. అదృష్టవశాత్తు అట్టి గురువు మనకు లభ్యమైతే మన పయనమంతా ఒక్క క్రణంలో పూర్తి అయిపోయేట్లుగా చేయవచ్చు.

ఇప్పటి నాగరిక పద్ధతులలో చదువుకొన్నహాళ్ల మోస్తరు మనం కూడా ఇప్పుడు ఈ గ్రంథిని శాస్త్రియ పద్ధతిలో అధ్యయనం చేధాము. ఈ గ్రంథి, ఇంతకు ముందు ఉన్న గ్రంథి పూర్తి అయిన తర్వాత ఏర్పడుతుంది. దీనికంటే ముందు చాలా గ్రంథులున్నాయి. అత్యన్న ఆవరించియున్న మొదటి కోశము మనం చేరే వరకు ఈ విధమైన వరుస క్రమంలో మనపయనం సాగుతూ ఉంటుంది. ఇప్పటి నవీన బుద్ధిశాలురు పరిశీలన ప్రారంభించినప్పుడు దాని మూల కారణం కన్నానేవరకు తృష్ణి పొందరు. కానీ, ఇప్పుడు ఈ

స్వదయ గ్రంథిని గురించి విచారించేప్పుడు, దాని 'మూలము'ను గురించిన విచారణ అకాలంగా చేసినట్టే అవుతుంది.

ఈ గ్రంథిని ఎవరు ఏర్పరచారు? ఎందుకు ఏర్పడింది? దాన్ని దాట గలమా? ఈ గ్రంథిని లయింప చేసినప్పుడు జరిగే ఫలితాలేమిటి? అనే కొన్ని ముఖ్యమైన ప్రశ్నలకు తృప్తికరమైన, సరియైన జవాబులు కోరదము సముచితమే.

తిరుగు ప్రయాణాన్ని గురించిన వాస్తవిక అనుభవం కల్గినవాడే పై ప్రశ్నలకు జవాబు యివ్వగలడు. ఈ గ్రంథికి పూర్వపు గ్రంథితో ఉన్నప్పుడు ఒక్కడే ఉన్నాడు. అయితే, బాహ్యమైన ఆనందం కోరుకొన్నప్పుడు 'అనేకము' అనే అలోచన ఏర్పడింది. వివిధ శక్తులు వివిధ మార్గాలలో వాటిని తృప్తిపరచడానికి పనిచేశాయి. ఇప్పుడు ఈ గ్రంథి ఏర్పడడానికి ఆధారం రూపుదాల్చింది. తదుపరి ఇంద్రియాలకు వాటికి సంబంధించిన వస్తు విషయాదులతో సంబంధం ఏర్పడింది. ప్రతి ఇంద్రియము దానికి సంబంధించిన విషయంతో అనురాగం స్థిరపడింది. ఆనందం ఎక్కువయిందిగాని, బంధంమాత్రం శాశ్వతం కాలేక పోయింది. అసంతృప్తి, విషాదం కలిగింది. ఘర్షణ ప్రారంభమయింది. ఉప్పుమనేది, దుఃఖము, కోపము, మోహ, లోభము, మాతసర్వము మొదలయినవి గోచరము కావడము మొదలయినాయి. ప్రస్తుత గ్రంథి ఏర్పడింది. అత్యయైక్య అన్నివిధాలయిన సూక్ష్మ శక్తులు ఇక్కడ ఘనీభవించినాయి. బాహ్య వస్తు విషయాలనుండి

అనందాన్ని కోరే స్వభావంనుండి, అంతర్ముఖంగా చేసి, మన పయనాన్ని వెనుకకు మళ్ళించినప్పుడు ఈ గ్రంథిని దాటవచ్చు. తక్కువ విలువ గల్గిన వస్తువిషయాదులను ఎక్కువ విలువగల్గిన వాటి పరంగా త్యాగం చేయాలి. తక్కణమైన మంచికొరకు తక్కణమైన నుఖాన్ని త్యాగం చేయాలి. అప్పుడు ఈ గ్రంథి సదలిపోయి చివరకు లయమైపోతుంది. ఇట్టిది, తన ఇచ్ఛాశక్తిని అభివృద్ధి చేసుకొన్నవాడు ఒక్క ధృత సంకల్పం చేయడం ద్వారాగాని, లేక ఇచ్ఛాశక్తి కల్గిన సమర్థవంతుడైన గురువు లభ్యమైతే అతని సహాయంవల్లకూడా పొందవచ్చు.

ఎప్పుడయితే ఈ గ్రంథి సదలిపోవడం ప్రారంభ మమతుందో, అనేక విధములైన అనుభూతులు వస్తాయి. అవన్ని వ్యక్తికి వ్యక్తికి మధ్య ఉండే శారీరక, మానశిక, సూక్ష్మగాహాక, శక్తి సామర్థ్యాలను బట్టి తేడాలుంటాయి. ఉన్న విషయసార మొక్కటే అయినా, దేనిద్వారా అని అవగతమమతుందో దాన్ని బట్టి వ్యత్యాసాలుంటాయి. ఉదాహరణకు ఇక్కడ, కొన్ని ప్రత్యేకమైన అనుభూతులను గురించి మాత్రమే తెలియజేయబడినాయి.

ప్రపంచములో సమస్త చేతనాచేతన వస్తువిషయాదులన్నింటికి వ్యవహరించి ఉండి అభివృద్ధి చేయాలి. ఈ ప్రభావమనేది కొంతమంది అభ్యాసములు భావిస్తారు. ఈ ప్రభావమనేది కొంతమందికి తేజ్సు రూపంలోనూ, కొంతమందికి సువాసనలుగనూ, మరికొంతమందికి స్వదనల ద్వారానూ, అనుభవంలోకి రావచ్చు. కొంతమంది

అభ్యాసములు ఈ సమస్త జగత్తు ఒక క్రమబద్ధమైన దైవిక స్ఫుందనలతో కూడుకొని ఉన్నదని, అన్ని వస్తువులు దైవికమైన సృష్టి, స్తోత్రి, లయ మనువని స్వరాసుగుణంగా నృత్యం చేస్తున్నాయని కన్నోంటారు. ఈ స్తోత్రిలో భగవంతుడు సర్వత్రా నిండి ఉన్నాడనే భావన ప్రబలంగా ఉంటుంది.

ఎప్పుడయితే ఈ గ్రంథి వికసిస్తుందో, అప్పుడు అందులో నిక్షిప్తమైయున్న - అనగా శిద్ధులని పిలువబడు మానశిక (అత్మ) శక్తులు మేల్కొంటాయి. అభ్యాసియొక్క పయనం అంతర్గుఖంగా ప్రారంభమవుతుంది. తనకు తానుగా ఏదో ఒక అధ్యాతమైన విషయంతోనో, లేదా మరోక కారణంగానో తగుల్కొని పోతే తప్ప, తన ప్రయాణం ముందుకు సాగుతూనే ఉంటుంది. ఏదో ఒక ఆశ్చర్యకరమైన జగత్తులోకి ప్రవేశించినాననే అనుభవం పొందుతాడు. కొన్నిమార్లు ఆశ్చర్యచకితుడై, మరికొన్ని మార్లు ఆనంద పరవశుడై తనను తానే మరచిపొతాడు. ఈ విధంగా మొదటి గ్రంథిలో అనేకములైన విషయాలుంటాయి. ప్రతివారు తమకు తాముగా అనుభవించాలి. పురోభివృద్ధికి, సమర్థవంతుడైన గురువుగారి సహాయము ఈ విషయంలో తప్పునిసరియని పదేపదే వేరుగా చెప్పునవసరము లేదు.

ఓం శాంతిః

(14) “Knot of the Heart”  
(From the book Call of the Fellow Traveller, page 54)

(55) నా ప్రస్తరు దేవైశు.

(55) My Master

ఎవరైన నా గురువుగారిని చూపారా ? అయితే అతని వివరణ నావివరణతో సరిచూడమనండి.

అంతా నా గురువుగారి గొప్పదనమే. అయితే నాగొప్పదనాన్ని గురించిగూడా పొగడకుండా వుండడానికి నేను నిసనహాయుడిని. అంటే ఈరెండింటికి షైరుధ్వమనేది వున్నట్లు అనిపించడములేదా? నాగురువుగారే నేను.

భారమైన హృదయంతో ఆయన వద్దకు వెళ్లాను. ఆయన్ను చూడటంతోపే నాలో వుండే దౌర్ఘట్యం, దుఃఖం తోలగింపబడ్డాయి. అహా ! అది ఏ క్రమపద్ధతిలో జరిగిందో అప్పుడు నాకు తెలియదు. అయితే దాని పర్యవసానమేమంటే అన్ని మటుమాయమయి పోయినాయి.

అది ప్రేమా? ఎడబాటువల్ల కలిగిన వేదనా? శోకతప్తమయిన హృదయంతో వెక్కివెక్కి ఏడ్చినందువల్ల, కంటేనుండి ధారాపాతంగా రాలిన కన్నీటి బిందువులా? ఎంత అశ్చర్యకరము! ఎంత గగుర్చాటు !! ఆహా ఏమి ఊరటు !!!.

మోక్షాన్ని యిచ్చేది భగవంతుడొక్కడే. కృపాకటాక్షములతో బంధనిముక్తిని ప్రసాదించేది భగవంతుడే. సృష్టికర్త భగవంతుడొక్కడే. స్వచ్ఛతను కలుగజేసేది అయినే. అయినే గోప్యలోకి గోప్య, కొద్దిలోకి కొద్ది (సూక్ష్మంలోకి సూక్ష్మం). అయిన అనంతమే గాక, అనంత సూక్ష్మముకూడా.

భగవంతుడనేవాడు సాధ్యము కానివాడా? అయిన కేవలము దీహాజనితమైనవాడా? అలాగయితే నీవు నా గురువును చూడలేదు.

అయిన ఒకసారి నావద్దకు వచ్చారు. అది స్వాప్నమనుకొన్నాను. ఎంత శాపగ్రఘమైన అజ్ఞానమో - అయ్యో - కాదది, నేను దూషించకుండుగాక - అయిన కేవలము దాగుడుమూతల అట అడుతుండినాడు. అయిన ఎల్లప్పుడూ అక్కడేపుండినాడు. అయితే నాహ్యదయంలోని మాలిన్యము, చెత్తుచెదారము అయిన వెలుగుకు అవరోధాన్ని కలుగజేస్తూ పుండినాయి.

నన్ను నేను ప్రేమిస్తాను. అందుచేత నాలోని మాలిన్య పూరితమైన కోర్కెలయొక్క ప్రతిబింబాన్ని అన్నిటా చూస్తూ పుండినాను. కొన్ని మార్పు అయిన చిన్నగా నవ్యేవారు, అయితే నేనుమాత్రం ముఖం చిట్టించుకొంటూ పుండేవాడిని.

ఇప్పటిలాగా అప్పుడుకూడా చనువుతో ఉండడానికి నాకు అయిన స్వేచ్ఛని చూరు. నేను బాధపడుతూ పుంపే, అయిన

అటలడుతూ పుండేవారు. ఆయన అట అనంతమని నాకు తెలియదు. అయితే నాబాధ పరిమితమేనని మాత్రం గ్రహించ గలిగాను. చివరకు, ఆయన అపోరమైన కరుణపల్లి అనామకుడైన ఈ చీడపురుగును ఎంతో దయతో జరామరణములనే బురదనుండి పైకి లేవదిసారు. ఆయన స్వర్గ నన్ను అమరుడిని చేసింది. ఆయన సంకల్పమే నన్ను శాశ్వతునిగా చేసింది.

నీపు ఇంకా బాధ పడుతున్నావా? నిరాశ, నిస్సృహాలు నిన్ను శాశ్వతంగా అవిటి వాడిని చేశాయా? ఈనాటికి, ఇక అన్ని కాలాలకు విశిష్టమైన, అపురూపమైన సంగతి నీపు వినిలేదా? నాగురువుదేవులు అవతరించారు. అసూర్యుడు తేజోమయంగా ప్రకాశిస్తున్నాడు. భరత పత్రులు శ్రోవ్యంగా గానంచేస్తున్నాయి. జీవం పోస్తూ అత్మలను ఉబుౢ్తలూగించే ఆయన గానానికి ప్రతి అణుపు వెర్రెత్తి నాట్యం చేస్తూపుంది. స్నేహితుడా! కళ్ళుతెరు, ఆయన పవిత్రమైన రూపాన్ని దర్శించు. ఆయన హృదయాన్ని అలకించు. మున్నెప్పుడు ఇట్టి ప్రేమాసురాగమైన గానం చేయలేదు.

ఏమి? ఆయన రూపాన్ని చూచి కూడా ఆయన్ను అవగాహన చేసుకోలేదా? అవగాహన చేసుకోవాలని ఎందుకు అతురత పడుతున్నావు? ఆయన పంచన నిలబడిపుంటే చాలదా? అనలు ఆయన్ను ఎవరైనా, ఎప్పుడైనా అర్థంచేసుకొన్నారా? ఎవరైనా ఆయన్ను ఎప్పటికైనా అర్థంచేసుకోగలరా? అహం(కారము)ను త్యజించు. కేవలం పుష్టి నర్సించిన వారికడకుకూడా వారి

(గుర్రాలకు) గడ్డి మోపులు మోనుకెళ్ళి యిచ్చినాయనపట్ల వినయ విధేయతలు కలిగివుండు.

అయన ఏమిటి, అని నీకు తెలుసుకోవాలని ఉన్నదా ? అయన తండ్రికాదు, మిత్రుడూకాదు, శత్రువూకాదు, మిత్రుడూకాదు. జ్ఞానికాదు, అజ్ఞానికాదు, శూరుడూకాదు, చౌరుడూకాదు, దేవుడూకాదు, దెయ్యమూకాదు. నీకు అయన వయసున, కులము, మతము, లింగము, వృత్తి ఉద్యోగాలను గురించి తెలుసుకోవాలని పున్నదా ? అయన దేశ కాల, కుల మత, జాతి పర్షాలింగ, వ్యవహారాలన్నింటికి అతీతుడు. అయినప్పటికి, నీ ఉబలాటం తీర్పడానికి, నీ ఉహజనితమైన తలంపులలో నీవు షైరపరచుకొన్న రూపనామాలలోనే అయన్న గురించి నేను నీకు చెప్పగలను. అయితే నీ ఉహజనితమైన అట్టి రూపనామాలలో నీవే మునిగి పోతావనే సందేహం నాకుపుంది. అందుపట్ల, నీకోరిక మేరకు అయన ఏవిధంగా ఉండాలో అవిధంగానే ఉండాలని గాకుండా, వాస్తవంగా అయన ఏవిధంగా ఉన్నాడో అలాగే చూడు.

నా గురుపుటలె ఎవ్వారు లేరు. అయితే, ప్రతివాడు అయన ప్రతి బింబమే. నాగురుపు ఒక్కడంటే ఒక్కడే, అయితే, అందరిటో అయన ఉన్నాడు. నాగురుపు సామాన్యులయో ఒక్కడు, అయితే సామాన్యతలోకూడా అయన ఒక్కడే. అయన్న నీవు సమీపించలేటు. అయితే అయన నీయందే ఉన్నాడు. అయన ఎపరిని దగ్గరకు చేర్చుకోవాలని నిర్ణయించుకొంటాడో అతనినే తీసుకొంటాడు.

వాస్తవంలో, ప్రతివాని హృదయమును ఆయనయొక్క నివాసంగా యేర్పరచుకొన్నాడు. నేను మాత్రం ఆయన్ను నా హృదయాధినునిగా ఏర్పరచుకొన్నాను. ఆయన అక్కడ ఉన్నప్పుడు నేను లేను. నా హృదయంలో ఇద్దరు ఇమడడానికి వీలులేనంత యిరుకుగా ఆయన తీర్పిదిద్దినాడు.

నీవు దూక బోయేముందు చాలా వివేకవంతుడవని అనుకోంటావు. అయితే నేను చాదస్సునివలె చాలా లోతుకు దుమికాను. నా సంబ్రమాశ్చర్యముక్కొద్ది, అది ఒక అమరత్యమనే మహానముద్రమని కన్నోన్నాను. నేను చెప్పేది విను. అనుమానాలు, అపోహాలన్ని వదలివేసి ఒక్కసారి ఎగిరి దూకి నాగురువుగారిలో లయమవ్యా. ఆయన్ను చూడడానికి వేరే మార్గంలేదు.

### ఓం తత్ సత్

**"My Master"**

From the Book 'Call of the fellow traveler,' (page 230)

# జీవ్తోక్త

(17) POWER OF THOUGHT

ప్రియమైన బాబుాజీ, సోదర సోదరిమణలారా !

ఈ శబ్ద సందర్భమున, ఇప్పుడు చెప్పబోయే నా ఉద్దేశ్యాలను మీరు సాప్థానంగా దయచేసి వినగలందులకు మీముందు ఉండడానికి నేను ఇష్టపడుతున్నాను.

భగవంతుడు ఈ జగత్తునంతా సృష్టించాడని మత రీత్యా ఉండే అభిప్రాయము. అయితే, ఈ సృష్టించడానికి ఆయనకు ఎంత కాలం పట్టిందని అంటే, విజ్ఞాన శాప్రకారుల సిద్ధాంతాల నమనరించి కొన్ని కోట్ల సంవత్సరాల కాలం పట్టిందని తెలియ జేస్తున్నాయి. సూర్యుడు, చంద్రుడు, నక్షత్రాలు మొదలైన దివ్యరూపాలు మఱ్ఱువలె అసృష్టమైన పదార్థమునుండి (ఉపకరణము) ఒక క్రమ పద్ధతిని పరిణామం చెందడానికి కొన్ని కోట్ల సంవత్సరాల కాలం పట్టిందని శాప్రకారులు సిద్ధాంతీకరించారు. అయితే, ఈ అసృష్టమైన పదార్థం శక్తి నుండి పరిణామం చెందడానికి క్రమ పద్ధతి ఏమిటో ఇంకా పరిశోధనలు జరుపవలసి ఉంది. అంతేగాక, ఈ శక్తి యొక్క మూలము, దాని స్వరూప లక్షణాలు ఏమిటో ఇంకా అవగాహనకు రావలసి ఉంది.

సృష్టి చేయాలంటే, - సృష్టికర్తయగు భగవంతుడు ముందుగానే భగవంతుడు అయివుండాలి. ఆయనలో సృష్టి కావాలనే ఉద్దేశ్యం, లేదా ఒక కదలిక లేదా క్షోభ కలిగినప్పుడే భగవంతుడు సృష్టికర్త అవుతాడు. ఆ కదలిక లేదా, ఉద్దేశ్యమే భగవంతుని కార్యకలాపా లన్నింటిని నిర్వహించడానికి మూల శక్తిదైన్య ఉంది. ఈ అర్థంతో చూచినప్పుడు, భగవంతుడు సృష్టికర్తదైనప్పుడు, సృష్టి ప్రారంభమయింది. అయితే, సృష్టి చేయాలని ఆయన ఎందుకు సంకల్పించాడు, అంటే, అది ఆయనకే తెలుసు. బహుళః అది ఆయన లీల, లేదా వినోదము కావచ్చు.

ఇప్పుడు అలోచనా శక్తియొక్క స్వరూప లక్ష్మణాన్ని విచారించాము. ఈ జగత్తుకు ఆధార భూతమైన శక్తి మానవునిలో కూడా ఉంది. మనిషి తన ఉనికికి మూలస్థానం ఈశక్తియని అనుభవ పూర్వకంగా తెలుసుకోగలడు. సమర్థవంతుడైన మన గురువుగారి పరిశోధనలవల్ల, ఈ శక్తినే సహజ మార్గంలో ఉపయోగ పెట్టుకోవడము జరుగుతున్నది గానున ఆయనకు ధన్యవాదములు.

అనుభవంలోకి వస్తేగాని ఈ అలోచనా శక్తిని గురించిన పూర్తి అవగాహన మనకు కలగడము కష్టము. వాస్తవంలో, దాన్ని గురించిన అనుభవము ఎల్లప్పుడూ మనకు ఉంది. అయినప్పటికి, అది ఎప్పుడూ అగోచరంగానే ఉంది. ఎందువలన ఆవిధంగా ఉంది, అంటే దానికి కారణం సృష్టింగా కనబడుతున్నది. శాస్త్రరీత్యా దాన్ని ఎప్పుడూ మనః స్వార్థిగా పరిశీలిస్తామని అనుకోము. మనల్ని గురించిన వాస్తవికతను

తెలియజేనే దానినుండి మనం తప్పించుకొని పోతాము. లేదా, మనకు మనమే అభూత కల్పితమైన పస్తువిషయాదులతో ఒక ప్రపంచాన్ని సృష్టించుకొంటూ ఉండడము వల్ల ఆ విధంగా తప్పించుకొని పారిపోవడం తటస్థవడుతుంది.

అలాంటప్పుడు దాన్ని ఏవిధంగా తెలుసుకోవడము? ఇందుకు జవాబు చాలా సులభము. చింతన (ధ్యానము) చేయడమే. అది చేసినందువల్ల మనలో అంతర్ దృష్టి దానంతకదే వికసింప బడుతుంది. స్నాలమైన, జటిలమైన విషయాదులను గురించి పొరబాటుగా అర్థంచేసుకొన్నామనే ఎరుక వెంటనే ఏర్పడుతుంది. ఈ గందరగోళమంతా సాలెగూడుమోస్తరు మన అలోచనలతో అల్లినట్టిదే. ఈ గూడు మనల్ని పట్టిపుంగా బంధించింది. అది ఇంకా ఘనీభవించి (వృద్ధిపొంది) ఇంకా ఘనీభవించడానికి దోహదంచేసే తత్వంతో వృద్ధి పొందింది. చేతనా రహిత స్థితిలో కూడా జడత్వమనేది తెలియరానట్టిదిగా అగుపించినప్పటికి, దీని అల్లిక సమస్తము ఎంతో శక్తివంతంగానూ, పట్టిపుంగానూ ఏవిధ రకాలైన గ్రంథులుగా ఏర్పడినట్లు కనబడుతున్నాయి.

ఈ విధంగా, ఆలోచననుండి సజీవశక్తి పరిణామం చెందడమూ, తదుపరి అదే శక్తి జడంగా పరిణామం చెందడమూ మన దృష్టికి సృష్టింగా గోచరమవుతుంది. ఏక్రమపద్ధతిలో ఈవిధంగా పరిణామం చెందినదో, ఇప్పుడు అదే క్రమంలో వెనక్కి మర్మించితే అలోచనయొక్క శుద్ధమైన, స్వచ్ఛమైన అంతిమ స్థితికి మనం

చేరవచ్చు). అందువల్ల మన శరీరంలోని ప్రతి కణము శక్తిగా మార్చవచ్చు. ఇంకా ముందుకు పొతే అట్టి ప్రతియొక్క కణమును దాని మూలస్థితిని పొందింపజేసి, దివ్యత్వాన్ని ప్రసరించగల వైపికమగు కేంద్రములుగా తయారు చేయవచ్చు. ఈ విధమైన స్థితిని పొందినప్పుడు మానవుడు, తన ఉనికి సంపూర్ణంగా మార్పు చెందినట్టిదై, మానవాతీతుడుగా అవుతాడు.

ఆలోచనా రహితులగు కొందరు తమకు తామే గురువులమని ప్రకటించుకొని, ఏకాగ్రతసాధించడానికి, భావాతీతస్థితిపొందడానికి కొన్ని ఆలోచనా రహిత మైన సాధనాపద్ధతులను ప్రవేశపెడుతూ ఉంటారు. వాస్తవంలో, సహజమైన రీతిలో పవిత్రమైన, ధర్మయుక్తమైన అలోచనలను, కలుగ జేయునట్టిదే, సరిదైన సాధనా పద్ధతి. తేలికైన మానసిక ధ్యానసాధనా, పద్ధతులను సమర్పించుటను వ్యక్తి ద్వారా పొందితే, త్వరితగతిన సత్కరితాలను పొందడానికి పీలుగలుగజేస్తుంది. సరిదైన సాధనాపద్ధతిలో, మనసునను క్రమమైన పద్ధతికి రాగలందులకు, మలవిక్షేపాలను తొలగించి పవిత్రత చేకూర్చటకు, ఆలోచనలమై అధిపత్యం ఎర్పడగలందులకు కృషి జరుగుతూ ఉంటుంది.

ప్రకృతిసిద్ధంగా, నిష్ఠాఖంకమైన తలంపు చాలా సూక్షంగానూ, తేలికగానూ, సులభంగానూ ఉంటుంది. సామాన్యంగా మన ఎరుకలో ఉండేది దీనికి భిన్నంగా, - అంటే వ్యతిరేకంగా ఉండే స్థితియే. ఇది సాధారణమైన వ్యతిరేకము కాకుండా, ప్రతియొక్క వ్యతిరేకచర్య వల్ల

ఒక జడత్వ స్థితినుండి మరొక జడత్వస్థితిని పలుమార్గు పొందినట్టి బహు క్లిష్టతర మైన వ్యతిరేక స్థితి. ప్రకృతిసిద్ధంగా ఉన్న స్థితిని పునః మనం పొందగలిగితే దానిపై మనకు అధిపత్యం లభించగలదు.

వాస్తవికతనుకూడా కాదని త్రోసిపుచ్చి, ప్రస్తుతానికి సర్వం మనోకల్పితమనే సిద్ధాంతాన్ని గ్రుధపరచాలనే ఉద్దేశ్యము కాదు. మానవులయుక్క బుద్ధిని తీర్పిదిద్దుడములో ఆలోచన ఎంత శక్తిపంతంగా పనిచేస్తుందో అప్పుడప్పుడు ఈ మనోకల్పితమనే సిద్ధాంతము, తెలియజేస్తుంది. వాస్తవాన్ని తెలుసుకోడానికి, పరిశీలనా దృక్ఖథముతో, ఏవిధమైన పక్షపాత వైఖరిలేకుండా శాస్త్రియమైన పద్ధతి ననునరించడమనేది ఎల్లస్సుడూ అవసరము.

అయినప్పటికీ, కొంతవరకు ఊహకూడా అవసరమే. అది ఎంత తక్కువగా ఉంటే అంత మంచిది. నిరాకారమనిగాని, సంపూర్ణమనిగాని, భగవంతుడనిగాని, లేదా మరేపేరుతోనైనా ఊహంచుకోడము అన్నింటికన్న సులభమైనది, సర్వవిధాల క్లేమకరమైనది. ఈ రంగమందు అన్యేషటలకు ఆలోచనా శక్తియే ముఖ్య అయుధము. దాన్ని సక్రమమైన పద్ధతిలో వాడడమే కావలసినది. దీని మీద ఆధిపత్యం వహంచిన వ్యక్తియుక్క సహాయము చాలా లాభదాయకంగా ఉంటుంది. అంతేగాక, ఉన్నత స్థాయిలలో అతని సహాయము అత్యవసరముకూడా.

మానవుని మూలశక్తిని ఉపయోగ పెట్టుకొనే విషయాన్ని, కన్నేన్న భ్యాతి సహజమాగ్గ వ్యవస్థాపకునికి చెందుతుంది. ఏదో ఒక రూపంలో ఈ శక్తిని ఉపయోగ పెట్టుకోడము ప్రాచీన బుషులకు తెలిసియున్నప్పటికి, మానవుడు చేరగల స్థితికి ఒక పరిమితి లేదా హద్దు ఉన్నదని నిశ్చయించారు. కానీ, మన గురు మహానుభావుడు, ఈశక్తివల్ల ఏవిధమైన హోని లేనట్టి, వెంటనే ఫలితాల నిచ్చునట్టి అత్యంత ఆశ్చ్యర్యకరమైన పద్ధతిని కన్నేన్నందులకు వారికి ధన్యవాదములు.

మందత్యముతోనూ, జడత్యముతోనూ కూడిన స్థితులను అధిగమించిన తర్వాతకూడా, సూక్ష్మమైన ప్రాపంచిక స్థితులను, అహంకార దశలను ఒక స్థాయి తరువాత మరొక స్థాయికి పురోగమించడము కష్టతరంగా ఉంటుందని, అధ్యాత్మికంగా కొంతవరకు, పురోభివృధి సాధించి ఉన్నత స్థితులనందు కొన్నవారికి తెలుసు. అహం అనేది, ఎంతటి అపురూపమైన స్థితియిందున్నప్పటికి ఏదోకంత సూక్ష్మతినూక్కు మైన రూపంలో పొడసూపుతూనే ఉంటుంది. కొంతమంది బుషులు, ఈ ‘అహ’ మనేదే భగవంతుడని కూడా తీర్మానించారు. మరికొంతమంది, శరీరమున్నంత వరకు బంధవిముక్తి యనేది అనుభవమని తమ అనుభవాలను ఆధారంగా చేసుకొని బోధించారు.

ఉన్నత స్థితి గతులను పొందే విషయంలో మానవుడు ఒక పరిమితిని దాటి పొలేడనే నిర్ధారణ చేసినట్టేనని అనిపిస్తున్నది. అయితే

‘కేంద్ర’ మను ప్రాంతమును కనిపెట్టిన మహానీయుడు అట్టి అభిప్రాయము సరికాదని ద్వారాలు తెరిచారు. ఇప్పుడు మానవుడు ఉన్నత స్థాయిలను పొందడములో ఎట్టి పరిమితులు లేవు. ‘అనంత’ మహాసాగరమందు తన శుదులాటను నిర్విరామంగా కొనసాగించవచ్చు. కేంద్రము వరకు దాదాపు చేరవచ్చు. ఎందుచేతనంటే, ప్రాణాహంతి పద్ధతిన యోగశక్తి ప్రసారితము చేయుట వల్ల, అత్యంత ఆశ్చర్యకరమైన పద్ధతిలో దాన్ని సాధించవచ్చు. ప్రాణాహంతి శక్తి ప్రభావం వల మార్గము అత్యంత సుగమమవుతూ, వెనుకకు దిగజారడ మనేదానికి అస్వదం లేకుండా దశలవారిగా ముందుకు పురోగమిస్తూ ఉంటాడు.

ప్రపంచము ఉండవలసిన రీతిన తీర్పి దిద్దడములో శ్రీ రాంచంద్ర మిషన్ చాలా ప్రాముఖ్యత పోంచవలసి ఉంది. భవష్యత్తులో మహాత్మార్యసాధన కొరకు తగురీతిన దాని సభ్యులను తయారు చేయబడుచున్నారు. ఫోరమైన విధ్యంసకర మారణాయుధాలను కనిపెట్టబడినందువల్ల, ఈనాటి ప్రపంచము అత్యంత భయకంపితమై ఉంది. ఇట్టి విధ్యంసకర మారణాయుధాలను పొంది, ఉపయోగించే సాంకేతిక పరిజ్ఞానం పొందినవాడు గర్వపడుతూ ఉంటే, తన విరోధి చేతిలో కూడా అట్టి ఆయుధాలు, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం పున్నదని తెలిసినప్పుడు ఇంకా భయపడుతున్నాడు. అయితే, ఈ ప్రాపంచిక శక్తులన్ని ఆధ్యాత్మిక శక్తి ముందు పిల్లవాని అట వస్తువులని మనకు తెలుసు. ఇట్టి ఆధ్యాత్మిక శక్తిపై అధిపత్యం సంపాదించమని మన సంస్కృతి ప్రతి ఒక్కరిని అహ్మానిస్తున్నది. ఈ శక్తి

-- అనగా అధ్యాత్మిక శక్తికి - ప్రపంచంలో ఎన్నిశక్తులున్నాయో వాటినన్నింటిని మించి విధ్వంసంచేయగల శక్తి కలిగి ఉండడమే గాక, గొప్ప నిర్మాణాత్మకమైన శక్తి, సృష్టించే శక్తి కూడా కలిగి ఉంది. సహజ మార్గ సాధనా పద్ధతి, ప్రారంభ దశనుండి, ఆలోచనా శక్తిని స్వాధీనంలోకి తెచ్చుకోడముగాని, లేదా క్రమబద్ధంచేసి తగురీతిలో మార్పుచెందుటకు గాని దోహదము కలుగ జేస్తుంది. ప్రకృతికి అనుగుణంగా దీనిని ఉపయోగ పెట్టడము మనమైననే ఉంది.

మహాత్ములైన మనగురువుగారు ప్రారంభించిన కార్యమును, వెలుగులోకి తెచ్చి తద్వారా ప్రపంచాన్ని వినాశకర శక్తుల వల్ల కలుగబోవు విపత్తులనుండి కాపాడుట కొరకు ఈ రంగంలో పరిశోధనలు జరుపుతూ, విషయాలను తెలియజేయ వలసిన బాధ్యత మనందరి పైనా ఉంది. ఆయన వలె మన మందరము తయారు కావలెననే ధృఢ సంకలనము చేస్తే, అదే ఆయన్ను గౌరవించినట్లవుతుంది. అతి తక్కువ సమయంలో, అత్యన్నత స్థితిని పొందగలమని ఆయన మనకు అభయమిస్తూ, అందుకు ఆయనే నిదర్శనంగా జీవించి యున్నారు. ఆయన వెలుగు సర్వవేళలందు మనందరిని మార్గమందు నడిపించు గాక !

ఓం శాంతిః

**"Power of Thought"**

From the Book 'Call of the fellow traveler' (page 69)

Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao, Raichur

(58) ప్రాణాహుతి లేక యోగశక్తి ప్రసారితము  
 (58) *Pranahuti or Transmission*

యోగశక్తిని మీరు ఎట్లా ప్రసారం చేస్తారనేది తెలుసుకోవాలనే అభిలాషతో కొంతమంది అభ్యాసులు అడిగిన ప్రశ్నకు నేను చాలాసార్లు జవాబు చెప్పవలని వచ్చేది. “నాకు తెలియదు” అనే జవాబు నుండి “నేను నా ఇచ్ఛాశక్తిని ఉపయోగ పెడుతా” ననే జవాబు వరకు, చాలామందికి సంతృప్తిని కలుగజేసిందని తెలిసి నాకు ఆశ్చర్యం కలుగజేసింది. ప్రతిసారి జవాబు చెప్పినప్పుడు, ఏవిధమైన సంకోచము, సంశయము నాహ్యదయంలో లేకుండా ఖచ్చితంగా చెప్పానని అనిపించింది.

నిజమైన అన్యేషకులకు దాన్ని గురించి ఇప్పుడు ఇంకా కుట్టంగా తెలియచేస్తున్నాను. “ప్రసారం చేసేది నీవుకాదు, నేను కాదు. నిజమైన ప్రసారకుడు మరొకరున్నారు” అని మన గురువుగారు ఒకప్పుడు నాకు ప్రాణిన మాటలు జ్ఞాపకానికి వస్తాయి. గనుక ‘ఎట్లు’ అనే విషయం పరిశీలనచేసే ప్రయత్నానికి ముందే అనలు ప్రాణాఖంతి అంటే ఏమిటో నన్ను విశదపరచనివ్యంది.

అంద్ర భాషలో 'ట్రానెనమిషన్' అనే మాటకు సంస్కృతభాషలో 'ప్రాణాహతి' అనేది సమానపదం. భాషాపరంగా దీని అర్థమేమంటే, "తన ప్రాణశక్తిని త్యాగం చేయడమని (లేదా, ధారఖాయడమని)" అర్థం. అధ్యాత్మిక మార్గమందు అభ్యాసి ముందుకు పోవడానికి, గురువుగారు అత్యంత ప్రేమతో అభ్యాసికి సహాయము చేయాలనే ఉద్దేశ్యాన్ని ఇది కనబరుస్తుంది. మన గురువుగారు దైవత్యంతో ఉండేవారు. ఎప్పుడైతే ఆయన అభ్యాసివైపు ప్రత్యేకంగా దృష్టి మళ్ళీస్తారో, ఆయన అనంతమైన ప్రేమ అభ్యాసి హృదయంపై కేంద్రీకృత మపుతుంది. అది, దైవానుగ్రహాన్ని అభ్యాసిలోకి నేరుగా ప్రవహింపచేస్తుంది. ఆ విధంగా ప్రాణాహతి జరుగుతుంది. అభ్యాసి కూడా అదే పద్ధతిలో ప్రయత్నం చేసినప్పుడు, అట్టి అనుగ్రహం నేరుగా పొందుతూ ఉంటాడు. అనగా, అభ్యాసి దృష్టికూడా గురువుగారి హృదయంపై ప్రేమతోనూ, అత్యంత అరాటంతోనూ కేంద్రీకృతం చేయాలి. అప్పుడు మాత్రమే సరియైన, సంపూర్ణమైన గ్రహింపు ఉంటుంది.

అందువలన, ప్రాణాహతి అంటే భగవదనుగ్రహాన్ని సింపడము. ఏవిధంగా అది చేయబడుతుంది? అంటే, ఆది మరల గురువుగారు చేయవలసిన పనే. మానవుడు తన నిజ తత్త్వాన్ని మరచి, అలోచనా శక్తిని దుర్యానియోగంచేసి తనకే అటంకములు కలుగ చేయునట్టి ముడులను సృష్టించి, అట్టి ముడులతో తనచుట్టూ ఒక వలను అల్లుకోని, అందులో బంధింపబడి ఉండడము చేత, దైవ శక్తి ప్రసరణకు అటంకము కలుగ చేస్తావుంది. మరలా యధాస్త్రితికి

రావడానికి, ఈ అల్లికను ఛేదించాలి. సమర్థవంతుడైన గురువు, తన ఇచ్చా శక్తిని ఉపయోగించి ఆపని చేయగలడు. సంస్కృతాలతోనూ, పొరలతోనూ కలుపితమైనట్టి హృదయాన్ని తుభ్రవరచి, అటంకాలను తొలగిస్తాడు. పొగట్టుకోన్న సామ్రాజ్యాన్ని తిరిగి పొందగలందులకు, అభ్యాసికి సహాయం చేయాలనే పటిష్టమైన గురువుగారి ప్రేమే అయినపై వెత్తిడి కలుగజేసి తన ప్రాణశక్తిని ధారచోనేట్లు చేస్తుంది. పొందవలెననే తాపత్రయ పడే అభ్యాసి హృదయంలోకి, తగినంత ఇచ్చా శక్తినుపయోగించి, గురువుగారు మూలశక్తిని ప్రవేశింప చేస్తాడు. ఖచ్చితమైన ఫలితాన్ని పొందాలంటే, అభ్యాసి గురువుకు సహకరించడమే. ఎంతమటుకు అభ్యాసి భగవదనుగ్రహానికి అటంకము కలుగజేస్తాడే, అంతమటుకు అతనికి పురోభివృద్ధి లేకుండా ఆలస్యము జరుగుతూ ఉంటుంది.

ప్రాణాహుతి వల్ల గురువు గారు ఒకుౙమ్మడిగ క్షణంలో అల్లికలను ఛేదించి, జిజ్ఞాసికి ఉన్నతమైన స్థితిని కలుగజేయవచ్చు. అయితే, సామాన్యంగా అభ్యాసి అందుకు సంసిద్ధుడుగా ఉండడు గనుక, వివేకశాలిర్మైన గురువు అట్టి అపాయకరమగు పనిని ఆకాలంగా చేయడు.

చివరగా, ప్రాణాహుతియనేది కేవలం వ్యక్తిగతంగా ప్రత్యక్ష అనుభవ విషయమని నేను సృష్టించేస్తున్నాను. దానిని గురించి పలువిధములైన వివరణలు, వర్ణనలు కేవలము బుద్ధిచే సారాంశమును

గ్రహించడానికి మాత్రమే ఉపయోగపడుతాయి. ప్రత్యక్ష అనుభవం కోరేవారు సమర్థవంతుడైన గురువు వద్దకు ప్రేమతో, సమృకంతో విశ్వసించి వెళ్లి ఆ అమృతంయొక్క రుచిని గ్రోలపచ్చ.

### ఓం శాంతిః

#### *Pranahuti or Transmission*

From the Book 'Call of the fellow traveler.' (page 241)

Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur

## (62) స్వర్ణవ్యాఖ జన్మదిన తథాక్రమ

(62) A Birthday Present to Master

అంగ్రే పూలా ప్రాజెక్టీ రఘవెందు రాత్.

సహజమాద్ అభ్యాసి కొన్నిమార్లు ధ్యానానికి  
కుర్చున్నతర్వాత. తన అంతర్ముఖ స్థితిని గురించి విచారించడం  
మొదలు పెడతాడు. ఈవిధంగా మనఃపూర్వకమైన విచారణ  
అనేది ప్రాణాశుభ్రత యొక్క మొట్టమొదటి సత్కరితము.  
తనలోనుండు స్ఫూర్తిమైన్ని కొంతవరకు తొలగింప బడినప్పుడు,  
చాలా సులభముగా సూక్ష్మస్థితులను గురించి అతను ఆలోచన  
చేయడానికి సమర్థత కలిగి ఉంటాడు. కొంతవరకు అతనిలోని  
సంస్కరాలను తొలగింప బడినప్పుడు అతని ఆలోచన స్వప్తంగానూ  
నిర్మాత్రకంగానూ జరుగుతూ ఉంటుంది.

క్రమేణా, అతనికి అభ్యాసమునందు శ్రద్ధ అంతకంతకు  
ఎక్కువ అవుతూ ఉంటుంది. అతిత్వరితగతిన గురువుయందు  
ప్రేమ అభివృద్ధి చెందుతూ ఉంటుంది. అంతకంతకు ప్రాణాశుభ్రతిని  
పొందాలనే ఇచ్ఛ అతనికి ఉంటుంది. ఉన్నతోన్నతమైన స్థితిని  
పొందవలెనే కోరిక ఎక్కువయ్య కొలది అతనిలో అశాంతిని కలుగ  
జేస్తుంది. హృదయములో జదత్వమనేది ఎక్కువగావుంటే, ఈ  
అశాంతియందు యిష్టము ఉండకుండా అతను అభ్యాసాన్ని వదలి  
వేయవచ్చు. హృదయంలో సంస్కర బలము చాలా

పటిష్టంగా ఉంటే, ఈ అశాంతిని వీగొట్టు కోడానికి అతను ఇతర జడ సంబంధమైన మార్గ పద్ధతులవైపుకు మళ్ళపచ్చకూడా. అవిధంగా కాక, సహజమార్గ పద్ధతిలో సంపూర్ణమైన విశ్వాసము, ఛైర్యము అభ్యాసికి ఉంటే, గురువుగారి యోగశక్తిప్రసారితానికి (ప్రాణాహంతికి) అంటిపెట్టుకొని అతి త్వరలౌనే ఉన్నతమైన ఫైతులను చేరుకొంటాడు. ఎందుచేతనంటే, ప్రాణాహంతి అనేది జడత్వాన్ని, సంస్కారాలను తోలగించి, అభ్యాసిని తదుపరి ఉన్నతమైన స్థాయిని పొందేట్లుగా చేస్తుంది.

ఇట్టి ఉన్నతమైన స్థాయికి, ఒకవిధమైన తేలికదనము, ఆసందము, అంతర్ముఖంగా బంధాలనుండి విముక్తి, లేక సూక్ష్మమైన దివ్యమైన ఫైతియందు వ్యాపకం చెందినట్లు అనుభవాలు తోడై ఉంటాయి. ఈఫైతిలోనే శాశ్వతంగా ఉండిపోయేటంత అష్టాదకరంగానూ, అకర్షుణీయంగానూ అభ్యాసికి అనిపిస్తుంది. గురువుగారినే జీవిత లక్ష్యంగా పెట్టుకొన్నప్పుడు, తాను తన కేర్కులకు లొంగిపోకుండా ఇంకా ఉన్నతస్థాయిలకు తనని తీసుకొని పొమ్మని గురువుగారిని ప్రార్థిస్తాడు. అప్పుడు మరల అతనికి అశాంతి ఏర్పడి, పైన తెల్పినవిధంగా మరల అదేవిధమైన అనుభూతి పొందుతూ ఉంటాడు, అయితే అట్టి అనుభూతి మరొక విధమైన సూక్ష్మత్వంతో, పరమాసందముతో కూడి ఉంటుంది.

ఈ విధంగా, సహజమార్గ అభ్యాసి యొక్క అంతర్ముఖ ఫైతి పోసుపోసు, కేవలము భావనా మాత్రము మిగిలి, చివరకు ఆ భావన

కూడా ‘అనంతమందు’ లయించువరకు సూక్ష్మత్వం చెందుతూ ఉట్టింది.

మనము ఏషితిలో ఉంటే మనల్ని అమహోన్నత స్థాయికి తీసుకొని పోవడానికి అయినకు అస్త్రి, అశాంతి కలుగజేయునో అట్టి షిథితిలో మనమందరము, ప్రియమైన భాబూజీగారి ఈ జన్మదినానితినప్ప సందర్భంలో మనకుమనమే అర్పించుకొందుము గాక.

1977 ఎప్రిలు, 1978

ఓం శాంతిః

**“A Birthday Present to Master”**

From the Book ‘Call of the fellow traveler.’ (page 255)

Written by Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur

## దైవముతో మానవుని అనుసంధానము

(64) Dynamic connection of

Brahma with Ganesha.

(1) సూర్యోదయానికి కొచెం ముందు, చీకటి వెలుగుల సంధి కాలమే వేకువ రూపు. అధ్యాత్మికత యొక్క అంతిమ స్థితికి ఒక విధమైన ప్రతి రూపమే, ఈ సంధ్యాకాలం. యోగి అయినవాడు పొందవలసిన స్థితి ఇది. వాస్తవంలో ఇది చీకటి వెలుగులకు అతీతంగా ఉండే స్థితి. హృదయంలోని దివ్యతేజసునామై ధ్యానం చేయడమువల్ల, అభ్యాసికి తన లక్ష్యాన్ని గురించిన భావన ఈ సమయంలో చాలా పట్టిప్పంగా అభివృద్ధి చెందుతుంది. సూర్యాప్రమానానికి మునుపు, సాయం సంధ్య వేళలో ఉప్ప తీప్రత బహోద్భూతమువుతూ పుండడముతో చల్లదనం ప్రవేశిస్తున్నదని సూచిస్తుంది. ఈ సమయము, అంతర్ శుద్ధి కావించుకోడానికి, నిర్వాలీకరణ చేసుకోడానికి అన్ని విధాల యుక్తమైన సమయం. సహజ మార్గ పద్ధతిన సాయంకాలము నిర్వాలీకరణ (శుద్ధి) కార్యక్రమమువల్ల, అశించిన సత్కలితాలను త్యారితగతిన పొందగలడు. కోపము, తాపము, ఆకలి, ఉద్దేశము, మోహము మొదలగునవన్ని ఉప్పముయొక్క వివిధ దశలు. వాటి ప్రభావాలను గురించి పర్యవసానాలను గురించి ఎంతైనా చెప్పావచ్చు. కానీ, వీటిని గురించిన ప్రత్యేక స్వానుభవము వల్లనే సరియైన అవగాహన ఏర్పడుతుంది. ఎవరైనా క్రమము తప్పకుండా, ఒకే స్థాథంలో ధ్యానం చేస్తూవుంటే, అస్థాథం పనిత్రితతోసూ, దైవిక స్వంధనలతోసూ నిండి ఉంటుంది.

ఎవరైనా ఆ స్థళం దగ్గరకు వెళ్లినప్పుడు, తనలో పవిత్ర భావనలు కల్గుడము గుర్తించగలడు. ఒకే ఆసనమందు ఒద్దికగా కూర్చువడమనేది అంతిమ స్థితి యొక్క సూక్ష్మ ప్రతిరూపమే. దీనిని యోగిర్మైనవాడు పొందాలి. ఇది బాహ్యమైన వ్యాపకాలన్నింటిని తనలోనికి లీనం చేసుకొని, ధైవానుగ్రహాన్ని పొందడానికి నిరీక్షిస్తూ ఉండే స్థితి. ఏవిధంగానైతే భగవంతుడు ఒక్కడే సిష్టల్చుప్పైన, పవిత్రమైన, అద్యాతీయమైన సచ్చిదానంద స్వరూపుడే, అదేవిధంగా యోగిర్మైనవాడు ధ్యాన సమయంలో అట్టి పరిపూర్ణ పవిత్రతను శారీరకంగానూ, మానసికం గానూ అనుకరిస్తూ ఉండాలి. గనుక సహజమార్గ దశాదేశ నియమాలలోని మొదటి అదేశము మానవునికి, భగవంతునికి మధ్య మొదట్లోనే ముఖ్యమైన సంబంధమును అభివృద్ధిచేసి, కాలము, ప్రాంతము, ఆసనము, పవిత్రత మొదలయినవాటిని గురించిన సూక్ష్మ భావనలతో గట్టి అనుబంధము అభివృద్ధి గలుగజేసి, అనుచిత అలోచనలతో చేసిన కార్యములన్నిటిని ధైవముఖంగా మళ్ళింప జేస్తుంది.

(2) భగవత్ సామ్రాజ్యంలోకి ప్రవేశించాలంటే, ప్రార్థనా పూర్వకమైన లేదా, వినయ పూర్వకమైన షైఖరి ఎంతో అవసరము. స్వల్పమైన వస్తు విషయాలుల కొరకు ప్రార్థించడమనేది పెల్లచేష్టగా ఉంటుంది. సర్వోన్నతమైన భగవంతునికి బానిసలుగా పడిపుండే చిల్లర దేవుళ్ళను ప్రార్థించడము ఇంకా హస్యస్వదం. తన కోర్కెలకు తానే బానిసగావున్న స్థితిని, వినయ విధేయతలతో గమనించుతూ,

అత్యంతోన్నతమైన స్థితిని పొందుట కొరకు అట్టి అత్యంతోన్నతమైన దానినపోయముతో, దానిపైనే ధ్యానం చేయడానికి ప్రారంభం చేయాలి.

(3) మానవ సాధ్యమగు ఉన్నతోన్నతమైన దైవిక స్థితిని ఎంతవరకు పొందగలమో, అంతటి ఉన్నత స్థితి, లేదా భగవంతునితో సంపూర్ణ లయావస్థ పొందడమనేదే ధ్యానసాధనల యొక్క లక్ష్యము. త్వరితగతిన పురోభివృద్ధి కొరకు లక్ష్యాన్ని పొందాలనే తీవ్ర ఆరాటమే ఉండవలసిన సరియైన స్థితి.

(4) అంతర్గతంగా, తనను గురించి తాను కలుగజేసుకొన్న భావనలు, అభిప్రాయాలు, సంస్కారాలు అన్నింటిని పొరదోలినప్పుడు, నిరాడంబరమనేది దాని ఫలితంగా ఏర్పడుతుంది. ప్రకృతితో తాదాత్మయం చెందడానికి ఈ నిరాడంబరత దోహదకారి అవుతుంది. ప్రకృతియొక్క శక్తులు సరళంగానూ, మృదువుగానూ ఉంటాయి. అంతేగాక, సహజంగావుండే చక్రాలు, గ్రంథులు కూడా తగిన శక్తిని అవసరమైన చేట్ల యివ్యాడానికి కేంద్రాలుగా ఉన్నాయి. వాస్తవంలో ప్రకృతి యొక్క శక్తుల ప్రవాహం నిలిచి పోవడమంటూ ఏమి లేదు. అయితే, మానవుడు తన సామర్థ్యాలన్నింటిని, అసంఖ్యాకములైనట్టి, పరస్పరం విరుద్ధములైనట్టి కోర్కెలకు బానిసుడై కలుపితం చేస్తున్నాడు. అందువల్ల, అంతర్గతంగా చిక్కులతోనూ, జడత్వముతోనూ ముందుకు సాగిపోలేక నిలబడి పోతున్నాడు.

(5) నిరాడంబరము, నిష్టపటము లనేవి మానవునిలోని యథార్థ తత్త్వాన్ని బహేర్గతంచేస్తాయి. అందువల్ల, ఉన్నదున్నట్లుగా ఏవిధమైన భయము, సంకోచము లేకుండా తనను తాను గోచరింపజేసుకొంటాడు. ఈఏవిధమైన యథార్థము, నిరాడంబరము, నిష్టపటము మానవునిలో ఒక తృప్తిని కలుగజేస్తాయి. దీనిపలన తనకు ఎద్దెనా బాధలు, కష్టాలు కలిగితే అని దైవముచే ప్రసాదింపబడిన వరములుగనూ, బహుమానములుగనూ భావించి స్వీకార్స్తాడు. ఇవన్నీకూడా అంతఃకృథికి దోషాదంచేస్తాయని పరిగణిస్తాడు.

(6) అభ్యాసిలో ఈ ఏధమైన దృక్కదం శూర్పిగా శ్మీరపడినప్పుడు, అన్నింటియందు, అన్నివేళలా, అందరియందు భగవంతుడున్నాడనే అనుభవం పొందడము ప్రారంభమవుతుంది. సమస్తము ఆ మూలమునుండి ఉద్ధవించినదని, ఆ మూలముతో సంబంధము కలిగి ఉన్నదని గోచరిస్తుంది. పురుషులు, శ్రీలు అందరూ తన సోదర సోదరీమణులని గమనించి, సహజంగానేవారిపట్లు తన్నప్రవర్తన మార్పుచేసుకొంటాడు.

(7) ఎవరైనా అట్టి సహృదయునికి హోని తలపెడితే, అతనిపట్ల కృతజ్ఞతతో ఎట్టి ప్రతీకార ఆలోచన తన మనసునిలో లేకుండా ఉంటాడు.

(8) నీతి నిజాయితీగా ధనాన్ని ఆర్థించడమువల్ల, సదా భగవత్ చింతనతో భుజించడము వల్ల పై తెలిపిన స్థితులన్ని ఇంకా అభివృద్ధి చెందుతాయి.

(9) పై స్థితులన్ని అభ్యాసిలో, సాత్యిక స్వభావాన్ని, పవిత్రతను కలుగజేస్తాయి. ఇతరులు అట్టి అభ్యాసిచే సహజంగానే ఆకర్షింపబడి, అదేవిధంగా వారుకూడా మార్పు చెందుతారు. ఆవిధంగా అభ్యాసి, తన అదర్ప జీవనంవల్ల సమస్త మానవకోటిని పరిణామంచెందేట్లు, అధ్యాత్మికంగా ఉన్నతంగా ఎదగడానికి ఏ విధముయిన బాహ్య వ్యత్రిష్టు, ఆయుధాలు లేకుండానే వారిలో మార్పుతేవడానికి సహాయపడతాడు.

(10) ఎన్న స్థితులున్నప్పటికి, అతను మాత్రం సమర్థ నద్యరువు మాత్రమే తన గురువనిన్ని, తనుమాత్రం అతని బంటునని అనుకోంటాడు. తప్పుచేయడము మానవ సహజమనే లోకోక్తిపట్ల ఎరుక గలవాడై, తాను చేసిన తప్పిదములకు పశ్చాత్తాప మనసునలో, మన్మించమని, క్షమించమని, ఇకమీదట చేయనని, ప్రేమపూర్వకమైన నిండు సహృదయంతో గురువును స్వరించడము తన విద్యుక్త ధర్మమని ఆవిధంగా పాటిస్తాడు. నిద్ర కుప్రకమించే ముందు చేసే ప్రార్థన తన నిద్రనంతా నిర్వాలమైన ప్రార్థనా స్థితిగా మార్పు చెందడమే గాక, అట్టి స్థితి సర్వ సమర్పణైన తన గురు దేవుని సాన్నిధ్యంలో తాను ప్రార్థనా స్థితిలో నిరంతరము వుంటాడు.

ఆ విధంగా, సహజ మార్గ దశ దేశ నియమాలు భగవంతునికి, మనవునికి మధ్య ప్రయోగాత్మకమైన అసుబంధాన్ని ఏర్పరుస్తాయి. ఈ దశదేశాలు, భగవన్మృఖంగా మానవుడు ఉన్నత దిశగా పయనము సాగుతున్నప్పుడు, అసుభవంలోకి వచ్చే స్థితులు గనుక, ఇవి కేవలం బలవంతంగా అమలు చేయడానికి చెప్పబడిన నీతి వాక్యాలు కావు.

### ఓం శాంతిః

**'Dynamic connection of' Man with God**  
From the Book 'Call of the fellow traveler.' (page 260)

# అజ్ఞాన్ (అవిద్య) తెర్

ఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽఽ

Evil Veil

హిరణ్యమేన ప్రత్యుత్తమ, సత్యస్వాపిహితం ముఖం,  
తత్త్వం పూషణపాపుము, సత్యధర్మాయ దృష్టి

అవిద్యయను తెర బాధలకు మూలకారణమని పూర్వ  
కాలంలో మహర్షులు నిర్దారించారు. ప్రతి వ్యక్తి తాను  
ఇతరులకంటే వేరని భావిస్తాడు. ఇట్టి వేరనే భావన పైచెప్పబడిన  
తెర - అజ్ఞానంవల్ల మెదట్లో కలుగుతుంది. అందువల్ల ఏకత్వము -  
అంటే, (అభేదత్వము యొక్క) నిజమైన విలువ పోయి, దాని స్థానే  
బూటకపు విలువలకు స్థానం లభించి, రాగము, ద్వేషము, సుఖము  
దుఃఖము మొదలయిన ద్వంద్వాలకు దారి తీసింది.

బాధయొక్క యథార్థాన్ని కాదని త్రోసివేయడానికి చాల  
ఘైర్యం ఉండాలి. బాధ ఒక్కటే యథార్థమని అనిపిస్తుంది. బాధ  
అనేదే లేదని త్రోసిపుచ్చడం మరొక బూటకానికి రూపకల్పన  
చేసినట్లపుతుంది. మహాసముద్రము లోని సీరు వెనుకకు మళ్ళీ  
నప్పుడు కయ్యలలో నిలచిపోయిన సీరులాటిదని అనిన  
మహాయోగి నిజంగా ధన్యుడు. ఎప్పుడూ ఉన్నది ఒక్క ఆనందమే,  
అదే శాశ్వతమైన జ్ఞానము, దాన్ని పాందడమే పురుషార్థమని లేదా  
పరిపూర్ణ లక్ష్మీమని అన్నప్పుడు, బాధఅనేది అట్టి ఆనందానికి  
విపరీత స్థితియని సహజంగానే గుర్తించాలినవస్తుంది.

దురదృష్టవశాత్తు, బుధిపూర్వకంగా మనం చేసిన ఆలోచనలే ఈ తెరకు కారణమయినాయి. అంతేగాక, ఇది మన జ్ఞానానికి అతీతంగా ఉండేది. అతీంద్రియ స్థితిలోని జ్ఞానంవల్ల ఈ తెరను గుర్తించగలమని వాదించవచ్చు. అయితే, మనకు ఈ అతీంద్రియ ఉనికిని అతీంద్రియజ్ఞానంతో అవగాహన చేసుకోదమంటే, అనేక శరసులు, అనేక చేతులు, పెద్ద ఉదరము కలిగియున్న భగవంతుడినే మనము ఊహంచుకొని, అతీంద్రియంగా ఆహ్వాద పదదముతప్ప అంతకంటే ఎక్కువగా ఏమి కనిపించడము లేదు. ఆధ్యాత్మికత మాత్రమే సత్యము, మహాన్నతమైనది, అయినా దానికి భాతిక మనేది సమాంతరంగా ఉన్నదని అన్నప్యాదు, ఈ రెండింటి సమన్వయంవల్ల, సర్వత్రా నిండియుండేదనే మరొక ముఖ్య లక్షణాన్ని దానికి ఆపాదించబడినందువల్ల సమన్వ్య ఇంకా జటిలంగా తయారయింది. ఈవిధమైన గందరగోళంవల్ల వెరిపుట్టించడం చాలదన్నట్లు, దీనికి తోడు అనంతత్వమనే మరొక లక్షణాన్ని జోడించి సమస్యను ఇంకా క్లిప్పతరము చేయడం జరిగింది. ముగింపు కొరకు, చివరకు అది అనిర్వచనీయమని అన్నారు.

వాస్తవంగా ఇది అంత క్లిప్పమైన విషయమేనా అని అశ్వర్యమేస్తుంది. ఒక రాజుగారివద్ద అనేకమంది పండితులు ఈ జగత్తుయొక్క సృష్టినిగురించిన అనేక విషయాలను వివరించగా, ఆ రాజుగారువిని, చివరకు భగవంతుడు నన్న సలహా అడిగివుంటే

చాలా సులభమైన ప్రణాళికను నేను తయారు చేసి ఆయనకు ఇచ్చివుండేవాడిని కదా అని అన్నాడట. ఇక్కడ ఒక సందిగ్ధస్థితి ఉంది. అంతిమ సత్యము చాలా సామాన్యంగానూ, సులభంగానూ, నిరాడంబరంగానూ ఉన్నదనేది మానవునికి అంతర్ముఖంగా అనిపించినప్పటికి, ప్రతిసారి తానుకన్నాన్న విషయాన్ని విశదీకరించి బహిర్భూతం చేయడానికి కొంత జటిలమైన సిద్ధాంతాన్ని ప్రవేశించుటము తప్పనిసరి అవుతుందని భావిస్తున్నాడు. ఈ విధంగా ఇప్పుడు ఉండే శాస్త్రసిద్ధాంతాలన్ని పూర్వముండే రసాయన సిద్ధాంతాలమాదిరే దిగ్ర్భమ కల్గించడములో ఏమి తీసిపోదు. సాధారణ వ్యక్తికి సాపేక్షిక సిద్ధాంతముంటే ఎంత నమ్మదగినదో అదేవిధంగా ప్లాగిటసన్ సిద్ధాంతముకుడా అంతనమ్మదగినదిగా ఉంటుంది. ఒక సిద్ధాంతముయొక్క వాస్తవాన్ని, దాన్ని విశదపరచే సామర్థ్యమునుబట్టి ఉంటుందని అంటే, ఇంతవరకు ఉండే ఏ సిద్ధాంతాలుకుడా తృప్తికరంగా లేనట్లు కనిపిస్తాయి. అంతిమ సత్యాన్ని, గమనించినట్టి అంశాలద్వారానే నిర్మారించాలనే దృఢం అజ్ఞానమనే తెరను ఇంకా పటిష్టం చేసినట్లయి, అదే అటంకంగా తయారపుతుంది. గుర్రానికి ముందు బండిని కట్టినట్లుగా ఉంటుంది.

శక్తికి అధారభూతమైన కారణాలను కొత్తగా వెలికి తీసుకొనిరావడంలో శాస్త్రవేత్త ఉతానహావంతుడైతే, యోగి అయినవాడుకుడా ప్రకృతి శక్తిపై ఆధిపత్యం వహించడానికి అదేవిధంగా ఉతానహావంతుడవుతూ ఉంటాడు. అయితే,

శాస్త్రవేత్తకు తాను చేయదలచుకొన్న పరిశోధనలకు ఆర్థికంగా మరొక యజమానిపై ఆధారపడవలని వస్తుంది. అందువల్ల శాస్త్రవేత్తతాటి యజమాని యొక్క అభిప్రాయాలకు, అవసరాలకు అనుగుణంగా పరిశోధన చేయాలినప్పుంది. ఉదాహరణకు, కాలమనుదానిని శక్తిగా రూపొందించవచ్చని పరిశోధన ద్వారా కన్నొన్నప్పుడు, అది తన యజమాని యొక్క ఇష్టాయిష్టాలకు, సిద్ధాంతాలకు వ్యతిరేకంగా ఉంటే, శాస్త్రవేత్తకు ఉద్యానవ పలుకుతాడు. ఇక అది కాలగర్భంలో మునిగిపోతుంది.

కానీ, యోగి అయినవాడు తన ఇచ్ఛననుసరించి పరిశోధనలను జరపడానికి సర్వ స్వతంత్రుడై ఉంటాడు. అయితే, అంతకంటే తీవ్రమైన మరొక విధమైన అపాయాలు ఇతనికి ఉన్నాయి. ఉదాహరణకు, యోగి అయినవాడు కాలమనే శక్తి మీద అధిపత్యం వహించగల్లి, తన భౌతికదేహాన్ని కొన్ని వేల సంవత్సరాలు జీవించగల్లులాగున ఆ శక్తిని ఉపయోగపెడితే అప్పుడు వాడు ఒకపెద్ద బండరాయికంటేనో లేక ఒక పెద్ద వేప చెట్టుకంటేనో గొప్పగా ఏమి ఉండడు. అందువలన, శక్తిని పొందడమనే విషయంగా అవాంఛనీయమైన తెర అనేది పెద్ద ఆటంకంగా ఉంటుంది. అందువలన, అతను ఈ తెరను చేదించడమో లేక, తనకు తనే ప్రకృతికి అనుగుణంగా సంపూర్ణంగా మలచుకొని ప్రకృతి శక్తులపై అధిపత్యం సంపాదించి వాటిని స్కరమమైన రీతిలో ఉపయోగపెడుతూ ఉండడమో చేయాలి.

సామూహికంగా వ్యక్తులయొక్క సంపూర్ణ శ్రేయసునికంటే, వ్యక్తిగత సంపూర్ణ శైఖ్చ ముఖ్యమా అనే విషయంగా అనేక భిన్నాభిప్రయాలున్నాయి. సాంఘిక, ఆర్థిక, రాజకీయ సిద్ధాంతాలన్నింటికి, ఆదర్శవంతమైన సమాజాన్ని నిర్మించడమే లక్ష్యమైతే, నిష్పత్తంకమైన శాస్త్రాలన్నికూడా పరిపూర్ణమైన శాస్త్రకారుడినే కోరుతాయి. యోగము, అధ్యాత్మికములనేవి వ్యక్తిని పరిపూర్ణంగా చేయడమే ఆదర్శంగా కలిగి ఉంటాయి. ధర్మయుక్తమైన సమాజమంటే, ధర్మయుక్తమైన వ్యక్తులయొక్క సముదాయమేనని అన్నప్పాడు, రాజకీయ, సాంఘిక, ఆర్థిక, తదితర శాస్త్రవేత్తల యొక్క కలలు నెరవేరాలంటే, కేవలము యోగము, అధ్యాత్మికములనే రెండు మార్గముల ద్వారానే అట్టి సమాజము బహుశః సాధ్య మవుతుంది. ఎంతయినా ఆదర్శము ఆదర్శమే. అయితే, సత్యమనేది పలుమార్గుల మన ఇష్టాయిష్టాల ననుసరించి ఉండదు. సృష్టి, స్థితి లయాలనేవి ఎంత వాస్తవమో, మరణము, వ్యాధులనేవి అంతకంటే ఎక్కువగా ఉండే చేదు వాస్తవాలు. మనో కల్పితమైన సత్యమనేది అన్ని మూలఅనర్థాలకు బునాదే కాకుండా మూలసత్యాన్ని పొందాలనే సహజమైన ఆరాటానికి కూడా అపరోధంగా ఉంటుంది.

మానవుని వివిధ పరిణామ దశల ననుసరించి అతని అలోచనకూడా అనేకవిధాలుగా ఈ తెరను గురించి ఉపాంచ బడింది. మానవునిలోని దైవీక కిరణము దారితప్పిపోయి, స్నాలమైన వాటియందు గట్టిగా తగుల్నాని పోవడము జరిగింది. రక్త

మాంసాదులతో కూడినవాటికే అవాంఛనీయమైన తెరయనే పేరు అపాదించబడింది. అటుతర్వాత ఆలోచనలు, కోర్కెలు, కామకోధాదులు, కష్టములు మొదలగువాటితో ఉండే సూక్ష్మ శరీరాలకు ఈ తెరను అపాదించబడింది. పరిణామం చెందడానికి ఒకే ఒక్క అవాంఛనీయమైన తెర ఏమిటి అంటే అది ‘అహం’ అనేదేనని కన్నోన్నారు ‘అహం’ అనేది కరగిపొయినప్పుడు, తెర మాత్రం ఉండిపొయి, శరీరం ఉన్నంతవరకు తదుపరి పురోభివృద్ధి లేదని అనుకొన్నారు. ఈ స్థితిలో యోగముకాని, అధ్యాత్మికతకాని,స్థంభించి పోయినట్లుగా అనిపించింది. ‘అవాంఛనీయ’ మనే విషయాన్ని గురించి కాక పోయినా, ‘తేర్’ అనుదాన్ని గురించిన మర్యము ఇంకా అట్లానే ఉంది.

అవసర మేర్పుడినప్పుడు, మానవ జాతిని ఉద్ధరించడానికి ప్రకృతి ఒక మహాపురుషుడిని పంపిస్తుంది. యోగ, అధ్యాత్మిక రంగాలలో మూసపోసినట్లు యాంత్రికంగాను, జడత్వంగాను ఒకేవిధమైన సాధనా పద్ధతులు తయారయినాయి. అప్పుడు సరియైన మార్గపద్ధతిలో మనకు మార్గము చూపించడానికి ఒక నూతనతేజసున ఆకాశంలో దర్శనమిచ్చింది. ఒక బ్రహ్మండమైన అధ్యాత్మికమగు అలను అట్టి దృష్టి కలిగినవారు కన్నోనగలిగారు. ఈ తెర అంటే ఏమిటనే వాస్తవాన్ని మన గురువుగారు తన పరిశోధనలవలన మనకు తెలియజేయబడింది. అందుకు వారికి కృతజ్ఞతాభీ వందనములు.

సూక్తాత్తి సూక్తమైన ఉనికి చూట్టు జడత్వం వృద్ధిచెందడమే ఈ తెర ఏర్పడడానికి మూలకారణము. సూక్తాత్తి సూక్తమైన ఈ ఉనికి మూల సత్యముతో విదరానిదై ఉంటున్నది. పూర్వ బుధులు, అహంకారమే ఒక ఆటంకంగా ఉండే తెర అని కన్నొన్నారు. అంతమటుకు అది సరియైనదే, సందేహము లేదు. అయితే, మానవుడు పొందడగిన స్థితికి ఇదే చివరి హద్దుయని అన్నప్పుడు, ఒహుళః వారి దృష్టి స్తూల సంబంధమైన తెరపై దృష్టిని నిలిపినట్లుగానో, లేదా ఏదో కారణము వల్ల వారు అంతకంటే ఉన్నత స్థితులపైపుకు ప్రాణశక్తిని ఎందుకో ఉపయోగించ లేదనుకోవాలి లేదా, వాటితో అవసరము లేదని అనిపించి ఉండాలి.

ఈ శరీరముతో ఉంటూ అహంకారమనే జడత్వాన్ని అధిగమించ గలందులకు అస్వదమున్నదని సహజమాద్ సంస్థాపకులు ప్రత్యక్షంగా నిరూపణ చేసారు. ఇట్టి సూక్తాత్తి సూక్తమైన, అపురూపమైన అహం అనే తెర దృష్టికందడము చాలా సున్నితమైన విషయమనేది సందేహం లేదు. అయినప్పటికి, మానవుడు పొందడగు ఉన్నతమైన తేజోమయమైన స్థాయిలతో పొల్చి చూచినప్పుడు అదికూడా చాల జడత్వమనే చెప్పాలి. ఈ తేజోమయమగు స్థాయిలను పొరలు లేక కోశములని కూడా అనవచ్చు.

కేంద్రము చుట్టు తేజోమయమగు ఏదు వృత్తముల యొక్క వ్యత్యాసములను మన గురువుగారు తన పరిశోధనలలో

## అహార్ను, అనుంత్ను

~~~~~

పెద్ద పెద్ద పర్వత శ్రేష్ఠుల్నిగాని, మహాసముద్ర తీరాలను గాని, దట్టమైన అడవులనుగాని లేదా రాత్రివేళ ఆకాశాన్ని గాని చూదు. అపారమగు వీటిని గుంచిన అలోచనలతో దిగ్భూమి చెందుతావు. సమర్థవంతుడైన ఒక సద్గురువుని నిన్ను నీవు సంపూర్ణంగా మరచి మనఃస్తుగా ప్రేమించుట ద్వారా నీవు అనంతమను దానిని పొందుతావు. అపారమనేడి దిగ్భూంతిని కలుగ చేసేదయితే అనంతమనేడి సంపూర్ణ శూస్యత్వాన్ని కలుగ చేస్తుంది. ప్రజలు భయంవల్ల ఆరాధిస్తారు, గనుక వారియొక్క ఆరాధనాలంతా కూడా అహం ను కాపాడుకోడానికో, లేదా పెంపు చేసుకోడానికో మాత్రమే ఉంటుంది. అపామితమనేదానిని ఆరాధిస్తూ వారు పామితులుగల వాటిలోనే చిక్కుకోని ఉంటారు. వారు భగవంతుడిని గుంచి చింతన చేస్తున్నప్పుడు వారికి అపారమనుదానిని గుంచిన అలోచనలు వారి ఊహకు అందినా, వారుమాత్రం ఆయన్ను వారి సిద్ధాంతాల పాధిలోనే పామితం చేస్తున్నారు.

భగవంతుడిని గుంచి నిజంగా అన్వేషించే జిజ్ఞాసి అనంతత్వంపైనే దృష్టి కలిగా ఉంటాడు. అయితే అతని అన్వేషణ మనఃపూర్వకమైనయెడల, చిన్న పాధులనుండి విశాలమైన పాధుల వైపు పురోగమిస్తూ ఉంటాడు. పామితంగా ఉండే అతని దృష్టి అంతకంతకు పామితులను దాటి వ్యాపకం చెందుతూ ఉంటుంది. అలాటప్పుడు మంచి ధైర్యంతోనూ, పటిష్టమైన నిర్ణయంతోనూ

పామితులతో ఉండే సన్నిహిత విషయాదులపట్ల బంధములను తెంచివేసినప్పుడు అతని దృష్టినుండి దిజ్యండలము (అంటే, భూమ్యకాశాలు కలిసినట్లు అగుపడే ప్రదేశము) కూడా అంతర్థానమై, అనంతమనే మహాసముద్రంలో ఈదు లాడుతున్నట్లు అనుభవం పొందుతూ ఉంటాడు.

పామితులను చేదించడానికి అతి సులభమైన పద్ధతి ఏమనగా, ఎవడు తనపామితులను చేదించి అధిగమించి ఉంటాడో అట్టివానితో అనుసంధానం ఏర్పరచుకోడమే. అట్టివాడు ఎవరై ఉండగలదు? ఉన్నదున్నట్లుగా అట్టివాని స్థితికన్నానడానికి మార్గమేమి?. ఇచ్చట, ‘అపారము’, ‘అనంతము’ అనేవాటిని గుంచి గందరగోళముపడి ఆగోతిలో పడకుండా బాగా అవగాహన చేసుకోడంలో జాగ్రత్త పదాలి. అపారమైన తెలివితేటలు, అపారమైన శక్తి సామర్థ్యాలు, అపారమైన వస్తువిషయ సంపద, అపారమైన ఆకర్షణలుకలిగి అపారంగా వశంచేసుకోగల్గిన వారు కొరతలేకుండా అపారంగా ఉన్నారు. పైన తెలిపిన అపారమైన వన్నికూడా పామితులు కల్గిన వస్తువిషయాదులే. నిజమైన గురువు అన్యోషకుని హృదయాన్ని ఇట్టి వానితో మధ్య పెట్టడు. నిజమైన గురువు పద్ధకు వచ్చినవ్యక్తి తనయొక్క పామితులను మరచిపోయి గురువుకు తనకుమధ్య అభేదత్వాన్ని అనుభవిస్తాడు. అట్టి గురువుతో ఎంతో సన్నిహితత్వం ఉన్నట్లుగా భావిస్తాడు. తన స్వగృహానికి చేరు కొన్నట్లుగా నిజమైన గురువు యొక్క సమక్షంలో అనుభూతి కలుగుతుంది. అనంతమనే దానికి అన్యమనేది ఏవిధంగా లేదో,

అదే విధంగా అట్టి గురువుకూడా నిజంలో ఒక్కడే ఉంటాడు. అట్టి గురువుతో సంబంధ మేర్పరచుకొన్నప్పుడు అన్యేషకునియొక్క వ్యక్తిగతమైన పాథులు, మర్మములు అన్నీ కూడా అంతరించి పోతాయి.

ఆటంకాలను ఛేదించి, పామితత్వం నుండి అపా మితత్వం వెపుకు ఏవిధంగా గురువు సహాయం చేయగలడు? ఎవరైతే అనంతత్వముతో బాగా స్థిరపడి ఉంటాడో అతను ఇచ్చా శక్తి కలిగి ఉండడమేగాక అట్టి ఇచ్చాశక్తికి అపామితమైన శక్తి కలిగి ఉంటుంది. అట్టివాని ఇచ్చాశక్తికి పారపాటుగాని తప్పిదము గాని ఉండదు. గనుక ఎవడైనానరే ఒక్కసాగాని తప్పిదం జాగినా, వానికి ఎంత అపారమైన శక్తులున్నా అట్టి వాడు అనంతత్వమును పాందినట్లు కాదు. వాస్తవంలో, అనంతత్వమును దానిముందు అపారమనేది నిరద్రభకము. పాపూర్ణమైన గురువు అభ్యాసిలో గాని, అన్యేషకునిలో గాని ఆశించిన విధంగా ఫలితం చేకురదానికి తన ఇచ్చాశక్తినిఉపయోగిస్తాడు. అన్యేషకుడు “దాన్ని” పాందదానికిగాను అతని హృదయంలోకి గురువు ప్రాణాహుతిశక్తిని ప్రసారం చేస్తాడు. పామితత్వంనుండి అనంతము వెపుకు చేరుస్తాడు. అప్పుడు అపారమనేది శాశ్వతంగా అంతర్థానమై పోతుంది.

### ఓం శాంతి

#### Immensity and Infinity

From the Book ‘Call of the fellow traveler,’ (page 105) Written by  
Pujya Sri. Raghavendra Rao. Raichur : తలంగా అంబాదము డి.ఎస్.ఐఐఎస్.ఎస్.ఎస్.ఎస్.

## నా పద్ధతి, నా కర్తవ్యం

భాబుంజి గారి రచన

నా అనుభవము విష్ణుతమైనదేమి కాదు. నాకు ఏమి తెలియదనిమాత్రం నాకు తెలుసు. నా జీవితమనే పుస్తకాన్ని చదివాను. తద్వారా తెలివిలునేది అంతర్థానమైంది. నేను గుట్టిగా ప్రయాణం చేసాను. నేనేమి చేస్తున్నానోకూడా చూడకుండినాను. ఏ మార్గమును అధిగమించి పోతున్నానో నాకు తెలియదు. ఇప్పుడు మీకండరికి ఏలక్ష్మ్యాన్ని నిర్దేశించినానో అట్టిదే నాలక్ష్యమని కూడా నాకు తెలియదు. నా దృష్టియావత్తు కేవలం ఆ పరమపవిత్రమైన ఉనికిగలవాని పరంగా నా సర్వస్వం అర్పణ చేయడంతప్ప మరేమి తెలియదు. అంతకు మించి మరేవిధమైన దృష్టి నాకు లేదు. అదేస్థాత్మి ఇప్పుడుకూడా ఉంటున్నది. భేదమేమంచే, ఇప్పుడు అట్టి విచక్షణకూడా అంతరించి పోయింది.

గుట్టివాడు ఏమి చూడలేదు. నేనుకూడా గుట్టివాడినయిన తర్వాత, వాస్తవంలో నేను చూడడానికి, భావించడానికి ఏమిలేదు. గొప్ప భక్తుడైన సురదాసు చూడదగనివి చూడకుండా ఉండగలందులకు ఆయన కళ్ళను పీకేసుకొని గుట్టివాడయ్యాడు. నేను చేసినది ఏమంచే, అయిన్న చూడడానికి నా దృష్టిని అంతర్ముఖంగా ఆయనవైపు మళ్ళించడమే. అవిధంగా జగత్తు యొక్క రూపనామాలు నాహ్మాదయమీద ఎట్టి భారం పడకుండా ఉండినది.

మనలోనుండి మనకే (శబ్దము) ధ్వని ఉత్పన్న మహతూ ఉండే మానవులం మనం. మరొక విధంగా చెప్పాలంటే, సంపూర్ణ సమత్వ స్థితి అనుభవంలోకి వచ్చినప్పుడు నిశ్చలత్వము లేదా, అచంచల స్థితి సహజంగా ఉన్నదని చెప్పవచ్చు. దీని తరువాతనే, సమస్త వస్తువిషయాదులకు ఉనికి ఏర్పడింది. ఇట్టి అంతిమ గమ్యానికి మనం కూడా వినయ విధేయతలవల్ల చేరవచ్చు. అయితే మనం వినయ విధేయతలతో ఉన్నామనే స్పృహ కూడా మనలో లేకుండా ఉన్నప్పుడే అది సాధ్యమవుతుంది. మనం గొప్పతనాన్ని చేరుకొవాలి. ఈ గొప్పతనానికి ఏకత్వమని పేరు. అయినప్పటికి దాన్ని గురించిన జ్ఞానము మనకు లేదు. మనకు మనమే గొప్పదనాన్ని ఆపాదించుకొంటే అది మన పురో గమనానికి తీవ్రమైన ప్రతిబంధకముగా ఉండడమేగాక, మనం చేరుకోవలసిన చోటుకు చేరుకోలేము. ఎవరేగాని ఇతరులకంటే తాను ఏ విషయంలోగాని, ఏ విధంగాగాని, ఏ క్షణంలోగాని అధికుడిననే భావనకూడా రానివ్వకూడదు. దయచేసి ఈ మంచి మాటలను గమనించండి. “పారభాటు అనేది లేకుండా ఏ పారభాటు ఉండదు” బహుళః దీని భావన ఈ క్రింది వాక్యాలు విశదపరచవచ్చు. ‘నేను కొన్నిమార్లు సంతోషంగా ఉంటాను, మరికొన్నిమార్లు దుఃఖముతో ఉంటాను, కాని నా స్థితి ఏమిటో నాకు తెలియక, కలలోచిన్నపిల్లవాని మోస్తరు నేను ఏడుస్తుంటాను, మరల నప్పుతుంటాను.

వాస్తవికస్థితిని పొందకుండానే ఇతరులకు శిక్షణ ఇవ్వడానికి

ప్రారంభంచేస్తే శిక్షణ ఇచ్చేవాడు పతనమయ్యే అవకాశం ఉంటుంది. శిక్షణ ఇచ్చేవాడు తాను శిక్షణ ఇచ్చేవాడనే తలంపు హృదయంపై భారం పహించకుండా ఉంటేనే అతనికి శిక్షణ ఇవ్వడానికి అనుమతి ఇవ్వబడుతుంది. తాను (అహం) అనే తలంపు పూర్తిగా తొలగిపోయినప్పుడే అట్టి స్థితి ఏర్పడుతుంది. తన, మన, అనే భేదం లేకుండా, భగవంతుని ఆదేశాలను అమలు చేస్తున్నాననే తలంపుమాత్రం కలిగి, మంచి చెదులతో ఏమాత్రం నిమిత్తం లేకుండా ఉంటాడు. అట్టి వ్యక్తికి ఆదేశమంటే ఆదేశమే.

గురువుగారి పనిని ఏదికూడా నిలుపలేదు. ఈ అధ్యాత్మిక పురోగమనము అతిత్వరలో సంపూర్ణంగా వ్యాప్తి చెందుతుంది. అధ్యాత్మికమైన పురోభివృద్ధిపట్ల ఏ స్థాయిలోకూడా తృప్తి చెందకూడదు. తృప్తి అనే ఆలోచనను కాకులకు పారవేయాలి. మన గురువుగారు ఆయన జీవితకాలంలో ఎప్పుడేగాని తృప్తి చెందలేదని చెప్పారు. తర్వాత మహాన్నతమైన అంధకారమందు ఈదులాట సాగుతూనే ఉండినదని అంటారు. వాస్తవంగా చెప్పాలంటే అనంతమైన మహాసముద్రాన్ని ఎవరేగాని దాటలేకపోయారు. మహాన్నత స్థితిని పొందిన వ్యక్తుల విషయమే ఈ విధంగా ఉంటే తక్కువ శ్రేణిలో ఉన్నవారి సంగతి ఇక చెప్పడానికిమున్నది.

**బినియార్ నవర్ బాయేద్ త పుక్తా షావాద్ భామీ**

Journey should be long so that rawness may ripen)

(పచ్చిగా ఉండేది పక్కానికి రావాలంటే దీర్ఘకాలం ప్రయాణం సాగాలి.)

అంతర్ శక్తిని ప్రయోగించి అన్నివిధాలైన లోపాలను తీసివేయవచ్చు. ఏదైనా లోపాన్ని తీసివేయాలని మనిషి వాస్తవంగా సంకల్పిస్తే అట్టిది తొలగింపబడకుండా ఉండడానికి అస్పదంలేదు. మనిషికి థైర్యమనేది ఉన్నప్పుడు భగవంతుని సహాయము అక్కడే ఉంటుందని ప్రాచీన కాలం సూక్తి. నా గురువుగారి సమక్కంలో ఉండడానికి భౌతికంగా పండించుమార్లకంటే ఎక్కువగా ఆస్పదం లేకుండా ఉండినది. కాని ఆయననుండి నేను దూరంగా ఉన్నాననే ఆలోచన నా మనసునలో ఎప్పుడేగాని రాలేదు. ఆయనతో నేను చాలా సన్నిహితంగా ఉన్నాననేది నాకు తెలుసు. అంతేగాక, ఆయనకు ఇష్టములేని పని ఏదీకూడా చేయడానికి జంకుతూ ఉండేవాడిని. ఈ విధంగా ఆయనతో నేను ఎప్పుడూ ఉన్నాననే తలంపు సంపూర్ణ విశ్వాసమువల్లనే కలిగి ఉంటుంది. ఈ విషయాలు, అంశములు జరుగబోవు జీవన విధానానికి సహాయ కారులుగా ఉంటాయి. నేను ఒక పద్ధతి తెలియ చేస్తున్నాను. అది ఏమంటే, ఏదైనా అవాంఛనీయమైనది వృద్ధిచెందితే దాన్ని తక్కణం నాకు తెలియచేయండి, లేదా నాకు అప్పజెప్పండి. మరొక విధంగా చెప్పాలంటే, అది నా పొరచాటుగానో లేదా నాలోపంగానో అనుకోండి. ఇది చాలాసులభము, అయినప్పటికి విశేషమైన ఫలితాన్ని ఇస్తుంది. ఈ పద్ధతి చాలా పొగరుబోతు, అమర్యాద

కరమెనదని నా సోదర అభ్యాసి ఆక్షేపించాడు. అందుకు నేను, నిజమే, ఆవిధంగా ఉండవచ్చుగాక, అయితే నాలోని సద్గుణాలు, యోగ్యమైన లక్షణాలు మాత్రం నాకునేనే ఆపాదించు కొన్నప్పుడు గాని లేదా, గురువుగారు అసంపూర్ణుడైఉన్న నీవు చెప్పేది వాస్తవమని జవాబు చెప్పాను.

మనం ఒకరికొకరు ఏవిధంగా సాధ్యమయితే ఆవిధంగా సహాయం చేయవలసిన భాద్యత ఉంది. ఏవిధంగానెతే శరీరములోని అవయవాలన్ని శరీరానివో, అదేవిధంగా మానవు లందరు ఒకరికొకరు అవయవాలే. ఒకరికి మరొకరు ఆధారమై ఉంటారు. నేను మాటలద్వారా కాని లేక మరేయితర బాహ్యమైన పద్ధతులద్వారా కాకపోయినా, నాహృదయంతో అందరి శ్రేయసుని కొరకు ప్రార్థిస్తుంటాను. భగవత్ సృష్టిలోని సమస్త జీవరాసులు సుఖశాంతులతో ఉండాలని హృదయంలో సహజంగా దానంతకడే కాంక్షిస్తూ ఉండే ఒక ఆధ్యాత్మిక స్థితి ఉంది.

సర్వ కాలములందు నిరంతరముగా ప్రార్థన జరుగుతున్న పృథికి అట్టి ప్రార్థన జరుగుతున్నదనే స్ఫూర్హకూడా లేకుండా జరిగే ప్రార్థనే సరియైన ప్రార్థన. ఒకవేళ అట్టి స్ఫూర్హ ఉంపే, ప్రార్థన చేసేవాడు తన అహంకారానికి బలి అయిపోయే ప్రమాదం ఉంది. ఒకవేళ తన ప్రార్థన లేదా, అశీర్వాదం వల్ల ఏదైనా అన్నట్లు జరిగితే తాను చాలా విశిష్ట వ్యక్తియని, గారవింప తగినవాడని అనుకోవడం

కద్ద. అయినా అతని ఉద్దేశం మంచిదయితే ఇదేమి అంత ప్రమాదకరం కాదు. అందువల్ల అన్నిచోట్ల ముఖ్యంగా హృదయాన్నిబట్టే ప్రతి విషయం ఉంటుంది.

ఇప్పుడు తానుఅను స్థితినుండి సైకి ఎదగాలినన అవసర ముంది. పై దానితో, అనగా (మూలముతో) బంధమేర్పరచుకోని అదేమిటో చూడండి. అహ! ఇది హిందువులకు వారసత్వంగా వచ్చినట్టిది.. అయితే దాన్నిగురించి శ్రద్ధ చూపడానికి, అవగాహన చేసుకోడానికికూడా సమయం చిక్కడము లేదు. మహాప్రతయం తర్వాత ఇంకా స్వర్గంఅనేది ఉంటుందో లేదో తెలియకపోయినా, నమ్మకమున్న వారందరికి స్వర్గాన్ని ప్రసాదించమని మహమ్మద్ ప్రవక్త సిఫారసు చేస్తాడని ముసల్మానుల నమ్మకం.

వైవిధ్యమనేది అభ్యాత్మికతకు విషంలాంటిది. మనకు మనమే శ్రేష్ఠులమని భావించినప్పుడు, ఇక సర్వశ్రేష్ఠుడైన పరమాత్మను ప్రేమించడమనే ప్రశ్నలేకుండా పోతుంది. మనకు మనమే చాలా స్వల్పమైనవారమని భావిస్తే శ్రేష్ఠమైన దానిని సేవించేందుకు మనహృదయం సుముఖంగా ఉంటుంది. ఇదే సన్నాధము. తగ్గ స్థితిలో ఉండేవాని కంటే తాను ఉన్నతమైన స్థితిలో ఉన్నానని ఎవరెనా అనుకొంటే అట్టివాడు తను ఉన్న స్థాయినుండి కిందికి పదిపోవడం భాయమని ఒక యోగి అంటాడు.

మనము ఇతరుల కులాన్నిబట్టి, గౌరవాన్ని, అధిక్యతను లెక్కించడం జరుగుతున్నది. ఒకపెట్టెలోని భాగాలవలెనే ఈ కులాలన్నికూడా. అవసరమైనప్పుడు పెట్టె అని అంటామేగాని, అందులోని భాగాలను కాదు. అన్ని విభాగాలు పని చేసేవాడు చేసినవే. పని సాలభ్యంకొరకు వేర్యేరు భాగాలుగా అమర్యకొన్నవే. పెట్టెను తెరచి చూస్తే అన్ని భాగాలు ఒకదానితో మరొకటి కలిసే ఉంటాయి. అయితేకూడా అన్ని భాగాలకు కొయ్యగాని, ఇనుము గాని ఆధారమై ఉంటున్నది. కటీరు చక్కగా ఈ మాటలు అంటాడు. ‘పవిత్రమైన సాధుపుంగవుల పాదాలనాళ్యించి తగ్గు కులంలోనివారు మోక్షమైందితే, ఉన్నత కులంలోనివారు వారి కులాధిక్యతచే దానిలోనే మునిగి అంతరించి పోయారు.’ ప్రకృతి తన గొడ్డలిని కుల వ్యవస్థయొక్క కూకటి వేళ్ళపై ఉంచింది. ఇక అది కాలాంతరమందు తప్పక అంతర్భానము కావలసినదే.

అంతర్ ముఖంగా దృష్టిని మళ్ళించు. నీ ముందున్న ప్రపంచమంతా నీదికాదు నాదని అనుకో. అందువల్ల నీపు స్వేచ్ఛను పొందుతావు. నా సుఖభోగాల నిలయాన్ని ఇతరుల కోసం విడిచిపెట్టి, వారి దుఃఖాలకు, భాదలకు నేను గురి చేసుకొన్నాను. నా బంధవిముక్తి కొరకు నేనేమి ఆలోచించను. నాకు రెండు తొడుగులున్నాయి. ఒకటి తెల్లునిది, రెండవది నల్లునిది. పైన చెప్పినట్లు నల్లునిది ఇతరుల భాదలు కష్టాలు. నేను

శక్కణ యిచ్చేవానిగా పని చేస్తున్నాను కాబట్టి వాటిని నేను పులుముకొన్నాను. మీయెక్క భాదలు, కష్టాలనే తొడుగులను తీసివేయండి. వాటిని నన్ను అనుభవించనివ్యండి. నానల్లని తొడుగుకు అవి చేర్చబడతాయి. మీరుమాత్రం తెల్లని తొడుగుతోనే ఉండాలి.

గురువుగారి కార్యక్రమం నిరంతరాయంగా శాశ్వతంగా ముందుకు సాగిపోవాలినందే. నా ప్రియమైన వారందరు బంధ విముక్తి, అంతకంటే ఇంకా, ఇంకా అతీతమైనదాన్ని పొందడానికి నా గురువుగారి ఈ పవిత్రమైన, సరియైన మార్గము ఇదొక్కటే కాబట్టి, దీనిద్వారా పొందమని కొరుతున్నాను.

((((((((((( )))))))))

ప్రచరింపబడని శ్రీ రాంచంద్రజీ మహారాణ (బాబుజీ) గారి పొందీభాషలో ప్రాసిన జాబుకు  
ఇంగ్రీషులో శ్రీ రాఘవేంద్రరావు అనువాదానికి తెలుగు  
అనువాదం.

(తెలుగు అనువాదం టి.వి.శ్రీనివాసరావు)

from the book of Call of the Fellow Traveller,(page 219)

by Sri. Raghavendra Rao, Raichur

# గురువును చేరుటకు

TOWARDS MASTER

ప్రియమైన సోదర సోదరీమణులారా,

ఉత్తర ప్రదేశ్ లోని ఫతేఘర్ వాస్తవ్యాలు శ్రీ రాంచంద్రజీ గారి జన్మదినోతసవం మన సంస్కృతు చాలా పవిత్రమైన, ముఖ్యమైన రోజు. మనగురువుగారు సతసంఘులందరిని ఈ ఉత్సవానికి రమ్మని ఆహ్వానిస్తారు.

మన మందరము గురువుగారి చెంతన చేరినప్పుడు, మన హృదయం ఏస్థితిలో ఉన్నదని గమనించాలి. సహజమాద్ర అభ్యాసీ లయిన మనం సాధారణంగా మన ఆధ్యాత్మిక, తదితరములైన పురోభివృద్ధిని గురించి తెలుసుకోవాలని ఉంటుంది. చాలమంది అభ్యాసులు ‘నాటు ఏదీ అనుభవానికి రాలేద’ని అంటారు. వారికి తెలియనందున అనుభవానికి వచ్చేట్లు దారి తెలియ జేయమని ప్రశిక్షకుడిని (ప్రిసెప్టరు) అడుగుతారు. హృదయముయొక్క స్థితిని తెలుసు కోడానికి యిక్కడ సాధనా పద్ధతి ఉంది. స్థితిని గురించి సూచించేది హృదయము. ఇక్కడ మనమంతా సమావేశ మయినాము. ప్రియమైనగురువుగారు మన అందరి హృదయాలలో వ్యాపకమై యున్నారు. సర్వత్రా వ్యాపకం చెందియుండే గురువు గారు అంతటా సర్వకాలములందు ఉన్నాడనే అనుభవం ఉంది. నీ హృదయంలో ఉండే ఈ స్థితిని గుర్తు ఉంచుకొంటే, ఆధ్యాత్మిక స్థితిని గురించి అవగాహన అపుతుంది. అదేవిధంగా ఇతర వ్యవ హార విషయాదులలో ప్రేమ, ఆప్యాయత, అభేదత్వము, గొప్ప

సంఘతో అనుబంధము కలిగి ఉన్నామని, జీవితమనే నాటక ప్రదర్శనలో పాల్గొంటున్నామని మొదలయినవన్ని అనుభవంలోకి రావలసిన అంశాలు. నీవు హృదయంవైపు దృష్టి మళ్ళించినప్పుడు అది నీ ఆధ్యాత్మిక స్థితి గతులను సూచిస్తుంది.

సాధారణంగా అభ్యాసి తనకు ఏదో ఒక ఉత్సాహపూరితమైన అనుభవం పొందాలనుకొంటాడు. అట్టి అనుభవం పొందకుండా పుండే ఎందువల్ల పొందలేకుండా ఉన్నానని వ్యకులం చెందుతాడు. ఇంద్రియ సంబంధమైన అనుభవాలను పొందడము అలవాటుగా ఉన్నందున ఆ విధంగా అనుకొంటాడు. కాని ఈ విషయం వేరు. ఆధ్యాత్మికమైన అనుభవాలు ఇంద్రియాలకు అతీతమైనవి. గనుక నీవు అట్టి సూక్ష్మత్వాన్ని పెంపు చేసుకోవాలి లేదా, అట్టి సూక్ష్మస్థితిని పొందడానికి తగిన సూక్ష్మత్వం వృద్ధి చేసుకోవాలి. అందుకు పద్ధతి ఏమి? మనం ప్రయత్నం చేయవలసిన ఒక సులభమైన పద్ధతి ఉంది. -- అది-సహజ మార్గ పద్ధతిలో నిర్ణయింపబడిన ధ్యానము, క్రమం తప్పకుండా అనుసరించే ప్రార్థన, మాలిన్య నిరూపణ, నిరంతర స్నేరణ. ఈ సులభమైన సాధనా మార్గమందు మన పురోభివృద్ధిని గురించి తెలుసుకోడములో నెపుణ్యం అభివృద్ధి చెందుతుంది.

వాస్తవంలో, సహజ మార్గం నూతనంగా కనిపెట్టబడింది. యోగ శిక్షణలో నూతనమైన మార్గం. మునుపటి కాలంలో అనుసరించిన పద్ధతులు చాలా కష్టతరంగానూ, గందరగోళంగానూ

ఉండేవి. వీటిని గురించి విన్నంతనే ఆధ్యాత్మికమార్గంలోకి పోలేమని అనుకొని నిరుత్తానహ పడేవాళ్లు. ఇతరత్రా పద్ధతులు కూడా చాలా కీష్టమైనవి, మరికొన్ని మార్గు చాలాజటిలమైనవిగా ఉంటూ ఎవరైనా వాటిని అనుసరించినప్యాడు తిక్కపట్టడమో లేదా, మందత్వ మేర్పడడమో జరిగేది. యోగసాధనను గురించి భయమేర్పడింది. కొంతమంది బూటుకపు గురువులు సమాధిస్థితియని పిలువబడే స్థితిని పొందడానికి కొన్ని మత్తు పదార్థాలుకూడా వాడడము, ప్రవేశ పెట్టడము జరిగింది.. గనుక సూక్ష్మమైన ఆధ్యాత్మిక స్థితిగతులను గురించిన ఆలోచనలు అంతరించిపోయి వాటి స్థానే స్థాల సంబంధమైన స్థితి, గతులే ఆధ్యాత్మిక అనుభవాలనే స్థితికి దిగ జారిపోయింది.

మనం పోగొట్టుకొన్న జ్ఞానాన్ని ఇప్పుడు సహజ మార్గం మనకు అందించింది. ఈ ఘనకీర్తి మన గురువుగారికి చెందుతుంది. ఆయన సూతనమైన అంశాన్ని ప్రవేశపెట్టారు. ఇది అభ్యాసికి ఉపయోగంగానూ, సహాయంగానూ ఉండే ప్రాణాహలతి అను పద్ధతి. అతి స్వల్ప కాలంలోనే అభ్యాసికి, ఏ విధమైన కష్టము లేకుండానే ఆధ్యాత్మిక మార్గములో పురోభివృద్ధి పొందడానికి ఈ ప్రాణాహలతి శక్తి ప్రసారితమువల్ల సులభతర మవుతుంది.

దైవత్వాన్ని అభ్యాసి హృదయంలోకి ప్రసారం చేయడమనేది ఒక అశ్చర్యకరమైన విషయం. మునుపటి పొందూ సాంప్రదాయ

సాధనా పద్ధతులలో వివేకము, వైరాగ్యము, అసన, ప్రాణాయామం మొదలగునవన్ని చాలా సంవత్సరాలు కష్టపడితే గాని పాందలేకుండినారు. అంటే పైఅంశాలు అనవసరమని కాదు. అవసరములే.

నీవు సహజమార్గ పద్ధతిన ధ్యాన సాధన చేస్తున్నావంటే, నీలో వైరాగ్యం అభివృద్ధి చెందాలి. వైరాగ్యం అభివృద్ధి చెందకుండా ఇంద్రియ సుఖాలలో మునిగివున్నా, అసూయా, తృష్ణ, కోరికలు ఇంకా ఉంటే, నీవు ధ్యానం చేయడంలో ఏదో పారబాటు ఉన్నట్టే. నీకు సహాయం చేయడానికి ప్రశిక్షకుణ్ణి (ప్రిసెష్టరు) సంప్రదించు. వైరాగ్యమనే స్థితి అత్యవసరం. వైరాగ్యమనేది సాధనక్రింద తీసుకో కూడదు. వైరాగ్యమనేది సాధనా పద్ధతి కాదు, అయితే ఆ స్థితిని పాందడమనేది అవసరం. నీవు ఇంకా సూక్ష్మ స్థితులవైపు పురోగ మించాలంటే ఇది అవసరం. గనుక పురోభివృద్ధినిబట్టి నీ వైరాగ్య స్థితి ఏ స్థాయిలో ఉండేది పరిశిలించుకోవచ్చు. వైరాగ్యమనేది వృద్ధి చెందకపోతే నీవు పురోభివృద్ధి చెందడములేదని బాగా గ్రహించుకో. ఇప్పుడు నీకు తగిన సహాయం కావాలి.

అదేవిధంగా ఇతరత్రా విషయాదులందు -- అనగా --తోటి మానవులయందు ప్రేమ ఉండాలి. నీవు గురువుగారిని ప్రేమించి పదే పదే ఆయన్ను జ్ఞాపకం పెట్టుకొన్నందువల్ల, ఆయనతో నీకు బంధము ఎక్కువవుతుంది. వాస్తవంగా మనకు పురోభివృద్ధి కలిగియుండి ఆయనలో ఏకమయి ఉంటే సర్వ మానవకోటితో ఏక

మయి ఉండాలి. మానవులందరి హృదయాలలో గురువుగారు వ్యాప్తి చెందియున్నారు. కావున మనంకూడా అందరిని ప్రేమించాలి. గురువుగారి తేజసుని మన సోదరులలో చూడలేకపోతే, దాని అర్థమేమంటే నీవు సాధన చేయడంలో ఏదో పారబాటు లేదా లోపం ఉన్నట్టేనని గమనించు. అసూయ, రాగము, ద్వేషము, పగ, కుచ్ఛితమైన తలంపులు, వికారాలు మొదలగు ఆటంకాలు ఇంకా మన హృదయాలలోపున్నా, మన పురోభివృద్ధిలో తీవ్రమైన తప్పిదం ఉన్నట్టే. పీటి విషయంగా ప్రిసెప్టరును సంప్రదించి తగు రీతిన సరిదిద్ధుకోవాలి. ప్రాణాహలతిని ప్రసారితం చేయు అధికారం, శక్తి గురువుగారు ప్రిసెప్టర్లకు ఇచ్చి వారిద్వారా అభ్యాసుల హృదయాలలోని జడత్వము, ఆటంకాలను తొలగించు పనిని చేయుచున్నారు. కావున పైతెలిపిన అవరోధముల విషయంగా ప్రిసెప్టర్లను సంప్రదించి తగు రీతిన సహాయం పొందుతుండాలి.

ప్రాణాహలతి ప్రసారం వల్ల పూర్తి స్థాయిలో మలవిక్షేపం జరిగి పవిత్రము చేయబడుతుంది. అధ్యాత్మికత అంటే ఇదే. సామాన్యంగా అభ్యాసికి తనకు భాదాకరంగా ఉండే ఆటంకాలు అతనికి తెలియవు గనుక, ప్రిసెప్టరు పద్ధతినంతా శుద్ధి చేసి సహాయం చేస్తాడు. అందువల్ల పైన తెలిపిన విధంగా, అభ్యాసిగా తాను అంతర్ముఖంగా పురోభివృద్ధి చెందుతున్నానా లేదా అనేది తెలుసుకోవాలి. అందుకు కొన్ని ముఖ్యమైన అంశాలు సహాయ కారులుగా ఉంటాయి. అంటే, నీయొక్క ప్రేమ వ్యాపకం కావాలి. గురువుగారి వైపు నీ పయనము ఎంత ఎక్కువగా దగ్గరవుతూ ఉంటుందో అంత ఎక్కువగా నీవు విశ్వ వ్యాపకం కావాలి.

గురువుగారి వెపు నీ పయనము ఎంత ఎక్కువగా దగ్గరవుతూ ఉంటుందో అంత ఎక్కువగా వైరాగ్యం అభివృద్ధి చెందుతూ ఉండాలి. గురువుగారి వెపు నీ పయనము ఎంత ఎక్కువగా దగ్గరవుతూ ఉంటుందో అంత ఎక్కువగా వివేకము, విచక్షణ వృద్ధి కావాలి. ఏది మంచి ఏది చెడు అనే విచక్షణా జ్ఞానం అభివృద్ధి చెందుతుంది. ఈ విధమైన పురోభివృద్ధి తప్పక కావాలి. ఈ విధంగా కాకుండా మన పాత అలవాట్లలోకి, పాత ఆలోచనా పద్ధతిలోకి జారిపోయినా, లేదా మన నడవడిక సహజంగానే నిరాడంబరంగా లేకపోయినా, మన దైనందిన జీవనములో ప్రేమ, సూక్ష్మత్వము, తేలికదనము అభివృద్ధి కాకపోయినా మనం సాధన చేయడంలో ఏదో తీవ్రమైన లోపం ఉన్నట్టే.

గనుక, ప్రియమైన సోదర సోదరీమణులారా, ఈ సందర్భంలో ఈఅంశాలను మీముందుఉంచి మాట్లాడడము అవసరమని అనుకొన్నాను. మన అభ్యాసము సరియైన పద్ధతిలో ఎంతమేరకు ముందుకు సాగుతున్నదని మనకు మనమే గమనించుకోడం ఎంతైనా అవసరము.

చివరగా, మనందరము గురువుగారి ఇచ్చ, అభీష్టము మేరకు తగువిధంగా మనలో మార్పు జరగడానికి కావలసిన ధైర్య, షైర్యాలను మనకు ప్రసాదించ వలసినదిగా గురువు గారిని ప్రార్థిస్తున్నాను.

~~~~~

## గురువుగారి యోగ పరిశోధనలు

Master's Researches in Yoga

యోగమార్గమును గురించి మన గురువుగారు పరిశోధనలు జరిపారు. వాటి ఫలితాలను 'సహజ మార్గ దృష్ట్యా రాజయోగ ప్రభావము', మరియు 'అనంతము వైపు' మొదలగు పుస్తకములలో మనకు తెలియజేసారు. యోగ్యత, సామర్థ్యము కలిగినవారు వారి పరిశోధనలను వారి అనుమతితోను, వారి పర్యవేక్షణలోను ఉపయోగ పెట్టుకోవచ్చు.

కొంతమంది బౌతానహికులు గురువుగారితో నిమిత్తము లేకుండానే వారి పరిశోధనలను అభ్యసించడానికి ప్రయత్నము చేసి వారి కాలాన్ని, యితరుల కాలాన్ని, శక్తిని వృధాచేసారు. అందువల్ల వారు చేసిన పారచాటు ఏమనగా, గురువుగారితో ప్రత్యక్షంగా సంబంధము పోగొట్టుకొని, ఆయన ఎందుకొరకు ప్రత్యేకమైన పరిశోధనలు చేసారో వాటిని గురించిన అవగాహన లేకుండా పోయింది.

సమర్థవంతుడైన గురువుయొక్క సహాయము వ్యక్తిగతంగా పొందకుండా, కేవలము పుస్తకాలను చదివి యోగాభ్యాసము చేయడము హానికరంగా ఉంటుంది. సామన్యంగా ప్రజలు అసహజమైన స్థితిగతులను పారచాటుగా అధ్యాత్మికమైన స్థితిగతులని, - అనగా అధ్యాత్మికమంటే సన్యసించడ మని లేదా, ధ్యాన మంటే ఏకాగ్రతయని మొదలగు గందరగోళమైన అభిప్రాయాలతో పారచాట్లు చేస్తూ ఉంటారు. ఈ విధమైన గందరగోళం సహజమైన దైవీక మార్గంనుండి అపమార్గాన్ని పట్టిస్తుంది.

పొరపాట్లు జరుగుతాయో కొన్ని ఉదాహరణలు ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు. సహజ మార్గము ననునరించి మనం చేసే ప్రార్థనా విధానము చాలా సులభము, మరియు బహుళ ప్రయోజన కారియైన అభ్యాసము. ఇది ఆలోచనా శక్తిని ప్రకాశింప చేసి దాన్ని ఉపయోగం పెట్టుకోడానికి ఉద్దేశింప బడినది. రాత్రి పదుకొనబోవు సమయమున ప్రార్థనయైక్క అర్థమును సంపూర్ణమైన అవగాహనతో ఒకటి లేక రెండు మార్లు ఉచ్చారణ చేసి, 'ప్రార్థనాస్తితి' లో నిదకు ఉపక్రమించాలి. అయితే చాలామంది అభ్యాసములు ప్రార్థనయైక్క అర్థమునందు ధ్యాన లేకుండా మాటలను మాత్రం యాంత్రికంగా ఉచ్చారణచేసి, లేదా వారికిష్టమగు మతపరమైన ప్రార్థనలతో, వారి కోర్కెలను తీర్చుకోడానికి భగవంతుడిని అహ్మానిస్తూ ఉంటారు. అందువలన సంవత్సరాలు గడిచి పోయినా నిజమైన 'ప్రార్థనా స్తితికి' ఎంతో దూరంగానే ఉంటున్నారు. హృదయ ప్రాంతముందు ఉండే 'ఏ' మరియు 'ఓ' అనబడు కేంద్రములపై చేసిన మన గురువు గారి పరిశోధనలు ముఖ్యంగా సహజ మార్గ అభ్యాసములకు, మరియు యావత్ మానవ కోటికి వర ప్రసాదములు. నియమానుసారం మనఃస్మార్హిగా ఈ స్థానములపై, కొన్ని నిర్ణయమైన ఆలోచనలతో కొన్ని నిముష ములపాటు గురువుగారు చెప్పినట్లు కేంద్రికృతము చేసినప్పుడు, ఆశించిన ఫలితాలను బహు కొద్ది కాలంలోనే తప్పకుండా పొందవచ్చు. ఆ విధంగా నియమాను సారం కొద్ది నిముషములకు బదులు, కొంతముంది సరియైన అవగాహన లేకుండా, కొన్ని గంటల

పాటు ఆ కేంద్రాలపై కేంద్రీకృతం చేసి ధ్యానం చేయమనిన్నీ ఇతరులకుకూడా ఆ విధంగా చేయించమని చెపుతూ ఉండవము వలన, సహజమైన మానవత్వానికి విరుద్ధమైన లక్షణాలు కలగి, దానివలన వారికేగాక ఇతరులకు కూడా అపకారం చేసినవారవు తున్నారు. ఇట్టి విరుద్ధ లక్షణాలవల్ల హాని జరిగిన తర్వాత వారిని తగు విధంగా చక్కదిద్దుడానికి గురువుగారి వద్దకు తీసుకొని వచ్చి నష్టుడు అయిన ఎంతగానో విచారిస్తారు.

‘అనంతము వైపు’ (అనంత కి టిర్) అను పుస్తకము, దివ్య జ్ఞానమునకు సంబంధించిన వివిధ కేంద్రములు, స్థితులు, వాటియొక్క వివరణలన్నీకూడా సరియైన ధ్యానసాధన మరియు గురువుగారి యొక్క ప్రాణాహరుతి శక్తి సహాయము వలన సత్పులితాల నిచ్చేదంతా వాస్తవంలో దివ్య శక్తియే. అయితే, కొన్నిమార్లు అభ్యాసులు తమ శరీరంలోని వివిధ భాగాలలో కలిగే గగుర్వాట్లు (అడురుళ్ళు) లేదా అటువంటి స్పుందనలు, అధ్యాత్మిక మార్గంలో వివిధ కేంద్రాలు వికశించి పురోభివృద్ధివల్ల అట్టి అనుభూతులు కలుగుతున్నాయని పొరబాటుగా అనుకోంటారు. అధ్యాత్మిక రంగములో ప్రవేశించ దలచుకొన్న వ్యక్తికి ఉండవలసిన ప్రారంభ లక్షణములు వినయము, విధేయత. అధ్యాత్మికంగా ఎంత ముందుకు పోతూ ఉంటాడో, అంత ఎక్కువగా వినయ విధేయతలు అభివృద్ధి చెందుతాయి. అందువలన అత్యన్నత స్థాయిలను చేరుకొన్నప్పుడు అతనిలో సంపూర్ణంగా శూన్య భావన అభివృద్ధి చెందడంవలన, అనంతమగు దానియందు తాను చాలా అఱ్పుడని భావిస్తాడు. అయితే ఇందుకు వ్యతిరేకమయినది కూడా వాస్తవమే, అంటే, అతనిలో వినయ విధేయతలు లేకుండా,

గురువని, సాధువని, దివ్య పురుషుడని, దైవాంశ సంభూతుడని తనకు తానుగాగాని, లేక తన అనుయాయులుగాని ఎంతగా చాటుకొన్న ప్రటికి, అట్టివానిలో అఱుమాత్రంకూడా ఆధ్యాత్మిక ప్రకాశం లేనివాడేనని అర్థం.

సాంప్రదాయకమైన పద్ధతులలో ఇంతకు ముందు మనసునను, శరీరమును అదుపులో నుంచుటకు అనుసరించ వలసిన నియమాలు చాలా కష్టతరంగానూ, గందరగోళంగానూ ఉండేవి. కరోరమైన పద్ధతులద్వారా మనోనిగ్రహం, సహజమైన మానశిక లక్షణాలను అణచివేయదము యిత్యాది కష్టతరమైన పద్ధతులకు, గురువుగారి పరిశోధనలద్వారా, అనగా ధ్యానము, మాలిన్యనిర్మాలన, ప్రాణాహరతి శక్తి ప్రపారములనే వాటిద్వారా స్వఫ్టి చెప్పుడం జరిగింది. అంతమాత్రంచేత బహిక సుఖాల కొరకు ఇష్టంవచ్చినట్లు యింద్రియాలను విచ్ఛలపిడిగా వదరివేయ వచ్చని కాదు. హృదయంలోని కోర్కెలపట్ల వైరాగ్య లక్షణాలు, నియమాలు, గురువు చెంతన అభ్యాసి సుముఖతతో స్వతఃశిద్ధం గానూ, ప్రయాస లేకుండానూ వృద్ధికావాలి. అప్పుడు గురువుగారి ప్రాణాహరతివల్ల సంపూర్ణ ఫలితాన్ని పొంది మానవ జీవిత లక్ష్యాన్ని పొందడానికి అభ్యాసి ఆశించవచ్చు.

మనకందరికి సరియైన అపగాహన కలుగులాగున అశిర్వదించి, దైవీక స్వందనలను ప్రసారము చేయగలందులకు గురువుగారు చిరకాలము జీవించియుందురు గాక !

From the Book 'Call of the fellow traveler,N' (page 267)Written by Puja Sri.Raghavendra Rao, Raichur తలుగు ఆసుపత్రిలు టి.వి.శ్రీనివాసరావు అద్వాకేటు, కడవ

శ్రీరఘవెంద్ర పత్రాలయిత్తాడు

## కర్మకాండ - రాగ వీరధృతి

ప్రాణాలంబితా

మొట్టమొదట ఒక విషయాన్ని తెలియ జేయాలి.  
ఎవిధమైన అచార వ్యవహారాలకు, మతాలకు మనం వ్యతిరేకులం  
కాదు. అయితే మతము యొక్క అంతిమ దశయే ఆధ్యాత్మికతకు  
ప్రారంభదశయని మన సిద్ధాంతం. మనం కేవలం మూలసారమైన  
ఉనికిని పొందగల్లు ఆధ్యాత్మిక మార్గం.

అనంతమైన ఏదోఒక పరా శక్తి ఉన్నదనిన్ని, దాన్ని  
పొందాలనే లక్ష్యం మానవునికి ఉండాలనేదే మతము యొక్క  
అశయం. దీనినే భగవంతుడని మతము సూచించినదని ఎప్పుడైతే  
మానవుడు వాస్తవంగా గ్రహించి, అట్టి అంతిమ లక్ష్యాన్ని  
పొందడానికి కాంక్షిస్తాడో, మతము యొక్క కర్తవ్యం  
అయిపోయినద్దీ. మానవుడు అంతకంటే ఉన్నతమైన అభివృద్ధికి  
ఆధ్యాత్మిక మార్గం చేపట్టవలసిందే.

ఎప్పుడయితే మతమే ఆధ్యాత్మిక సద్గతులను  
సూచించడము మొదలుపెడితే, తప్పనిసరిగ అది పురాణాలు, ఇతి  
హాసాలు, ఉత్సవాలు, ఆరాధనలు మొదలగు వాటిని తన  
ఉనికిని, ప్రాధాన్యతను కాపాడుకోడానికి పలువిధాలైన అచార  
వ్యవహారికములైన కర్కూండను ప్రవేశపెడుతుంది. ఇది గందర  
గోళమైన అనేక పద్ధతులతో రూపుదాఖ్లి చివరకు ఈ అచారపద్ధతులే  
చివరకు మతముగా మార్పుచెందుతుంది.

మతపరమైన కర్కాండలో కొంత విజ్ఞత, అర్దము, భావము, గుర్తింపుకొరకు లాంఛనప్రాయంగా చిహ్నములు, లేదా సూక్ష్మంగా తెలియజేయదానికి సంకేతాలు ఉంటాయి. అయితే మూలమును గురించిన దృష్టి మరుగున పడిపోయినప్పాడు, తదితర కర్కాండ అంతాకూడా యాంత్రికంగా జరుగుతూ మూసపోసినట్లు సాంప్రదాయకంగా పద్ధతులు దిగజారిపోతాయి. ఉన్నతిస్వత మైనదానిని అరాధించాలనే ఉద్దేశముతోనే ఈ కర్కాండ ప్రారంభమవుతుంది. అయితే మూర్ఖత్వంవల్ల అది కేవలం డాంబికమైన ప్రదర్శనగా దిగజారిపోతుంది.

దాదాపు అన్ని కర్కాండలలో సూచనలు సందేశాలు యొక్క శక్తిని అపోరంగా వాడబడుతుంది. వేద సంబంధమైన కర్కాండల విషయంలో దీన్ని ఇంకా ఎక్కువగా వాడబడుతుంది. కర్కము తగిన అర్థతలు కలిగినట్టి వ్యక్తి స్క్ర మంగా నిర్వహించినప్పాడు అట్టి కర్కు ఏ ఫలితము సూచించ బడిదో అది చేయువాని మనసునలో స్థిరపడి ఉద్దేశించిన ఫలితాన్ని సంపూర్ణంగా పొందుతాడు. ప్రకృతి శక్తులపై ఆధిపత్యం ఉండే వ్యక్తిచే నిర్వహింపబడు కర్కద్వారా శాశ్వతమైన ఫలితాలు కలుగజేయవచ్చు. అయితే అట్టి వ్యక్తులు చాలా అరుదు. అట్టివారికి కర్కాండతో అవసరం లేదు.

కర్కాండ ప్రాధమిక అవసరాలను తీర్చుకోడంలో బాగా పని చేస్తుంది. అయితే యివి చాలా బలహీన మనసుని గలవారి

పైన ప్రయోగిస్తూ ఉంటారు. వాస్తవంలో అధ్యాత్మిక సంస్థలని పిలువబడు కొన్నింటిలో ఇట్టివి అతీంద్రియ శక్తులని వారిపై ర్యోగించి వారిని గుప్పెట్లో ఉంచుకొని, మానశికంగా బందీలను చేసారు. మనసుని సంపూర్ణంగా ఈవిధమైన కర్మలనే మత్తు మందుతో నింపబడింది. అట్టి వ్యక్తులు, అంతరంగికంగా వారికేర్పడిన జడత్వాన్ని తొలగించుకొనే మార్గమే కానరానంత కరుడుగట్టుకొని పోయినాయి. అందువలన ఇట్టి గూఢమైన యాంత్రికమైన కర్మలకు దాసహమై పోకుండా జాగ్రత్తగా ఉండాలి..

పవిత్రమైన లక్ష్యం పట్ల అంకిత భావంతో చేసే ప్రతి కార్యము వాస్తవంలో ఒక కర్మగా తయారవుతుంది. మానవుడు తన ఆలోచన, మాట, కార్యము భగవంతునికి అంకిత భావముతో చేయాలని మతం చెబుతుంది. ఈ అంకిత భావముతో చేసిన ప్రతి ఆలోచన, మాట, చర్య ఒక కర్మకాండగా తయారు చేస్తుంది. ఇట్టి కర్మ అనేది, యాంత్రికంగా ఒక అలవాటుగా మారిపోయే బదులు, మనిషికి భగవంతునికి మధ్య ఒక అనుబంధంగా ఉండిపోతుంది. అయినాకూడా, ఆలోచననేది మతమనే నాలుగు గోదలనుండి మనిషిని బయటికి నెట్టివేయ గలిగినప్పటికి, ప్రతి మతము దానికి సంబంధించిన కర్మకాండ విషయంగా ప్రస్తావించి, కొన్ని తప్పనిసరిగా చేయాలని, కొన్ని ఇచ్ఛననుసరించి చేయాలని, మరికొన్నిటిని సామూహికంగా చేయాలని తమ సభ్యులను నిర్దేశిస్తుంది.

ఈ విధంగా యాంత్రికమైన కర్మకాండలు అనేకములయి,

పలువిధములైన వ్యక్తులను పలువిధాలుగా ప్రభావితం చేసాయి. ఒకవైపు ప్రతిభావంతు లనబడేవారు కర్మయే మతమని పారబాటున అనుకోని అన్ని కర్మలను వదిలేసి చివరకు మతమనే దాన్ని కూడా వదిలేసి, మతమనే పదం వింటేనే ఏవగింపుగా చూస్తూ, యితరుల తమను హేతువాదుల మనిషించుకోడానికైనా యిష్టపదే స్థితికి వచ్చారు. మరొకవైపు ఆచార వ్యవహారాలను పాటించటమే మతమని, నిర్మిత సమయాలలో నిర్మిత పద్ధతిలో కర్మకాండ చేస్తూ స్వగ్రంప్రాప్తి కోసం అనుమతినిమ్మని భగవంతుడిని కోరుతూ ఉంటారు. కొన్ని మధ్యరకమైన పద్ధతులున్నాయి. వాస్తవంగా చెప్పాలంపే ఈ కర్మకాండ అంతా మానవులయ్యుక్కి మతపరమైన, సాంఘిక, సామాజిక, నాగరిక, సాంప్రదాయాలలో భాగమై విదువ రానిదైపోయింది. ఇవి చాలావరకు కీష్టపుతరంగానూ, యాంత్రికంగానూ తయారై ఎక్కువ ఖర్చుతోకుడుకొన్నవిగా తయారైనాయి. సమాజంలోని తెలివైనవారు అవసరమైనవాటిని అధ్యాత్మికంగా సులభతర మగునట్లు మార్పు చేయాలి.

కర్మకాండలో కొంత ఆనందం, అకర్మణలుంటాయి. ఇది కొంతవరకు సున్నిత మనస్సులకు దివ్యమైన అలోచనలను కలుగ చేస్తాయి. అయితే యాంత్రికంగా తయారై, నిర్మివ మయినప్పుడు అది పనికి మాలినదై భారమైపోతుంది. కర్మ అనేది బాహ్యపరంగా క్రమశిక్షణ కొరకు ఒక సాధనగా ఉండేదే. దాని శక్తిని పై విధంగా మానసికంగా కూడా ఉపయోగ పెట్టుకోవచ్చు. అయితే యిందు విషయంగా ఒక జ్ఞాగ్రత్త తీసుకోవడం అవసరము. ఈ కర్మకాండకు ఆకర్షితమై, జడ సంబంధమైన కర్మల్లో తగుల్చైని పోకుండా తగిన

ముందు జాగ్రత్త తీసుకోవలసిన అవసరము ఎంతైనా ఉంది. గతంలోని గొప్ప సాంఘిక సంస్కర్తలందరు వారి కాలాల్లో ఆచార వ్యవహారాలకు సంబంధించిన కర్కుకాండను నిరజించి విమర్శించారు. దీనికి అతితంగా, ఉన్నతంగా ఎదగాలని తమతోటివారికి బోధించారు. విపరీతంగా యిట్టి బాహ్య కర్కుల్లో తగుల్నాని, అసలు యివి ఎందుకు నిర్దేశింపబడినవో అది మీనహా మిగిలిన వాటికి ప్రాముఖ్యత యిచ్చినందువలన అవిధంగా బోధ చేసారనేదే కారణంగా కనపడుతుంది.

ఒకటి మాత్రం వాస్తవం. కేవలం ఆచార వ్యవహారాల పరమైన కర్కుకాండ అనేది మానవుడిని బంధ విముక్తినికాని, భగవంతుడిని పొందడమనేదికాని కలుగజేయలేవు. ఒకవేళ అవి ఒక ఉన్నతమైన ఆశయాలను హృదయంలో కలుగ జేయవచ్చు. అధ్యాత్మిక సాధన ఒక్కపే మానవుడిని తన ఉనికియొక్క ఉన్నతమైన సూక్ష్మమైన స్థితిగతులకు తీసుకొని పోయేది. అయినప్పటికి, మానవుడిని కొన్ని సందర్భాలలో సత్యాన్వేషణకు సరియైన మార్గ పద్ధతిని చేపట్టి గలందులకు, అత్యంత సులభ మైన, సూక్ష్మమైన, శక్తివంతమైన, కర్కును అనుసరించేట్లు ప్రేరేపణ కలుగజేయ వలసివస్తుంది.

From the Book 'Call of the fellow traveler,(page 84) Written by Puja Sri.Raghavendra Rao. Raichur తలుగు అనువాదము టి.ఎ.శ్రీపాసరావు అణ్ణకేటు, కఠం

సహజ మార్గ ప్రతిక నెం.1, 1967.



# ధ్యానమనగా ఏమి?



ఒక వస్తువుపైన ఆలోచనను నిలకడగా ఉంచడానికి చేసే కార్యమే ధ్యానము. పలుమార్లు అభ్యాసము చేయడము, ధ్యాన వస్తువుపై భక్తి, శ్రద్ధ, ఉతానహాము ఎక్కువవుతూ ఉంటే ధ్యానము సహజరీతిన జరిగేట్లు చేస్తాయి. కాల క్రమేణా ధ్యానం కొరకు చేసే కృషి ఏమీ లేనంతగా తగ్గుతుంది. తర్వాత అది సంకల్ప పూర్వకరగా చేసేదిగా ఉండదు. అట్టి స్థితిలో కేవలము దాని ఫలితమైనా ఉంటుంది లేదా నిర్మల జ్ఞానమైనా ఉంటుంది. ఇట్టి జ్ఞానము కూడా పోయినప్పుడు, అనగా ఎప్పుడయితే ధ్యానము వాస్తవికతవైపు, లేక, ధ్యానవస్తువు యొక్క మూలసారమువైపు పురోగమిస్తూ ఉంటుందో ఇక దాని ఫలితము సహజస్థితియే.

ధ్యానమనేది ఏవిధంగా చేయవలెనో అవిధంగా చేసినప్పుడు, మరియు, దేనిని అశించి ధ్యానం చేపట్టినామో దానికనుగుణంగా ధ్యానవస్తువుకూడా ఉంటేనే పైనచెప్పిన విషయాలు యథార్థములవుతాయి.

ప్రతి చర్యకు ఒక ఫలితం ఉంటుందనేది తెలిసిన విషయమే. అయితేకూడా, ఖచ్చితంగా ఏవిధమైన చర్య ఏవిధమైన ఫలితాన్ని ఇస్తుందనేది ఒక ఆశ్చర్యకరమైన మర్గమే. ఈ విషయంగా, ‘అదృష్ట’మనే అంశంకూడా ప్రాబల్యం వహించి ఉంటుంది. అయినప్పటికి, అంతర్మఖంగా దృష్టి ఎదిగినప్పుడు,

కార్య కారణములపై కొంత పట్టు సాధించవచ్చు. అంతేగాక, సమస్త చర్యలన్ని కొన్ని మూక్కుమైన కారణాలవల్ల జరుగుతున్నాయని గమనించవచ్చు. ‘అదృష్ట’ మనేదాని ప్రమేయమును తెలుసు కోకుండా, అంతర్ముఖంగా సరియైన దృష్టి ఎదగకుండా, ఏమి ఆశించి ఏమి చేస్తున్నామనేదికూడా గమనించకుండా, ఆశించిన ఫలితం పట్ల అనుచితమైన బంధము ఏర్పరచుకొన్నప్పుడు, నిరాశ, నిస్పాతా, వ్యాధులు, బాధలు కలుగుతాయి. మతిభ్రమించినవారు, వెర్రిషాట్టు, భంచల స్వభావం కలవారు ఈ శ్రేణికి చెందుతారు.

ధ్యానమంచే అది ఒక క్రియ అని సూచించబడింది. సహజంగానే దానివల్ల కొన్నిఫలితాలు ఉంటాయి. ఇందు విషయంగా కూడా అనేక అంశాలు పని చేస్తూ ఉంటాయి. భగవంతుడిని చూడాలని, మాట్లాడాలని ఆశించి అందు కోసం కొన్ని చౌకబారు పుస్తకాలను చదవడం, అనుభవ హస్యాలైనవారి నుండి సలహాలు పాటిస్తూ, ఒకదేవుని చిత్రాన్ని ధ్వయవస్తుపుగా తీసుకొని దానిపై మనసు పెట్టడమువల్ల, అవి కొన్ని ఫలితాలను కలుగజేస్తాయి. అదే విధంగా భగవంతునినుండి శబ్దతరంగాలకొరకు, జప అజప స్థితుల కొరకు చేసే ప్రయత్నాలుకూడా. యాంత్రికంగా, ‘ఓం శ్రీ అనంత సుబ్రహ్మణ్యాయ నమః’, లేదా ‘ శ్వాసతో జతచేర్పి ‘సోహం’, టేదా లయబద్ధంగా కుర్చిన ‘ లా ఇలాహ - ఇల్లల్లాహ’, లేదా, రెండు ఇరవైలు ఇరవైఐదు మొదలయిన పదాలను జోడించి, నడిచేటప్పుడు వేసే అడుగులకు అనుగుణంగా ఉచ్చరించడంవల్ల కూడా కొన్ని ఫలితాలు వస్తాయి.

ధ్యానం ప్రారంభించడానికి వాస్తవమైన తపన గాని లేదా కారణంగాని తెలియనందువలననూ, ధ్యానాన్ని గురించిన సరియైన అంతర్ దృష్టి, పరిజ్ఞానం లేనందువలననూ, ‘అదృష్ట’ మనే అంశం యొక్క ప్రమేయమున్నందుననూ, ధ్యానం చేయువానికి వాడు ఉహంచని లేదా ఆశించని ఫలితాలు ప్రాప్తిస్తా ఉంటాయి. అయినప్పటికి ఈ విధంగా ఇంకా చేస్తూపోతే, మతిభ్రమణము, చిత్త చాంచల్యము, లేదా, వెరితనము మొదలఖున, దుష్ట ఫలితాలు ఏర్పడతాయి.

కొన్ని అపాయకరమైన ఫలితాలు కల్పడము చాలపరకు గమనించిన కొంతమంది బోధకులు (శిక్షకులు) యోగ మార్గపద్ధతి కేవలం ఉహాజనితమని విమర్శించారు. అందుచేత వారు ధ్యానమందే భక్తి, భావావేశం ఉండాలని చెప్పుడం జరిగింది. అయితే, యిందులోకూడా తెలివిలేని తనంతో ఆచరిస్తే హనికలిగే అవకాశం లేకపోలేదు. కొంతమంది గమ్యాన్ని గురించిన స్నేహ కోల్పోయారు. కొంతమంది తాము రక్షకులమని, మోక్ష ప్రదాతలమని తలతిక్కగా తయరయ్యారు. మరికొంతమంది పైన చెప్పినట్లు మతి భ్రమణమువల్ల, చిత్త చాంచల్యం వల్ల అనేక విధములైన దృశ్యాలు కనబడు తున్నాయని, అనేక శబ్దాలు వింటున్నామని అంటారు.

ధ్యాన వస్తువుతో తాము తాదాత్మ్యం చెందడమనే తలంపు కొంతమందిని మరొక విధంగా తయారుచేసింది. ఉదాహరణకు,

కొంతమంది సాధువులు, స్వాములు భగవంతుని స్థానాన్నే అపహరించి, వారే దేవుళ్లమని వెల్లడించుకున్నారు. మరికొంతమంది మానవోద్ధరణకు అవతరించామని చాటుకొన్నారు. ఇంకా కొందరు ప్రపంచానికి వెలుగును పంచి యిస్తున్నామని అన్నారు. ఈ విధమైన దేవుళ్లకు, స్వాములకు, సన్యాసులకు పెద్ద సంఖ్యలో శిష్యులుకూడా ఉన్నారు.

తర్వాత, జ్ఞానులమని పిలువబడే బోధకులకుకూడా కొరత ఏమి లేదు. కాషాయరంగు వస్త్రాలు ధరించిన అందరు దాదాపు జ్ఞానులే కాకుండా పూర్ణ బ్రహ్మజ్ఞానులే! వారు అనేక ధ్యాన పద్ధతులను నిర్దేశిస్తారు. గుర్రపు పందాలనుండి క్షీరసాగరంలో శేషతల్పంపై పవ్యాళించిన శ్రీమన్నారాయణుని వరకు వాళ్ల జ్ఞానం విస్తరించి ఉంటుంది. అనేక వ్యాధుల్ని గురించి, ఆ వ్యాధులకు అధిష్టాన దేవతలను అహ్యనించి నయంచేయడంకూడా తెలుసు. శ్రీమహాలక్ష్మీ అమృతారిని అహ్యనించి లాటరిలలోనూ, పందాల లోనూ గెలవడానికి ఆమె అనుగ్రహస్తున్ని పాందేట్లు చేస్తారు. వీరందరూకూడా ధ్యాన మార్గాన్ని నిర్దేశించేవారే!

గ్రంథాలు, శాస్త్రాలు చదివి అట్టిపుస్తక జ్ఞానంతో దేవుళ్లను స్వాధీనం చేసుకొన్నామని చాటుకొనే నాజూకైన కొంతమంది స్వామీజీలు కూడా ఉన్నారు. అగ్నినుండి అగ్నికణములవలె భగవంతునినుండి అత్మలు ఏవిధంగా బహ్యర్థతమయినవి, ఈ ప్రపంచాన్ని భగవంతుడు ఏవిధంగా సృష్టించాడు, స్వాల దేహ

మనబదు ఈ గూడునుండి ఆత్మ బయటికి పోయిన తర్వాత ఏమవుతుంది, బంధ విముక్తి అంటే ఏమి, మొదలగు అంశముల మీద అనర్థంగా వేదికలనుండి వీరు గంటల తరబడి మాట్లాడుతూ ఉంటారు. వీరుకూడా ధ్యాన మార్గాలను నిర్దేశిస్తూ ఈ ప్రపంచం అంతా కేవలము భ్రమయని గమనించ మంటారు. మనం చనిపోయేప్పుడు భార్య, పిల్లలు తల్లి, తండ్రి ఎవరేగాని వెంటరారు గనుక ప్రేమించడంవలన ఫలితంలేదని, చెవులు మూసుకొన్నప్పుడు వినపడే ఆశ్చర్యకర మైన ‘ఓం’ అనే నాదాన్ని గమనించమని అంటారు. వీరికి తగ్గ శిష్యులు చిక్కిత్స, యిక వాధు బ్రహ్మాలని వారికివారే గురువులని శిష్యులకు తెలియజేస్తూ ఉంటారు.

సరే, మైన చెప్పబడిన పెద్ద, చిన్న విషయాలు ఎట్లున్నా, క్లప్తంగా చెప్పాలంటే, ఉన్నతోన్నతమైన దానినే పాందాలని లక్ష్యంగా పెట్టుకొన్న తర్వాతనే ధ్యానం చేపట్టాలి. తర్వాత, ఈ మార్గమందు మంచి అనుభవజ్ఞాదిని, లక్ష్యాన్ని సాధించినవాదిని మాత్రమే మనం మార్గదర్శకుడిగా తీసుకోవాలి. అటు తర్వాత ఆయన చెప్పినట్లు సాధన ప్రారంభం చేయాలి. ధ్వయ వస్తువు యొక్క సూక్ష్మ స్థితితో ఆలోచనద్వారా అనుసంధాన మేర్పరచుకొని దాని నిజతత్వమును పాందడమనేదే ధ్యానం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము. అందువలన ధ్యానముయొక్క ఫలితము ఏదైతే ఉన్నదో, అట్టి ఫలితము మీద ధ్యానం చేయకూడదు. ఈ విషయంగా తాతానరం చేయడంవలఁ అన్నివిధములైన గందరగోళాలు, చిక్క సమస్యలు కలుగుతాయి.

అదృష్టవశాత్తు ఉన్నతోన్నతమైన దానిని సాధించిన గురువు లభిస్తే అట్టిదానిని పాందదానికి గురువుయొక్క రూపంమీదనే ధ్యానం చేయాలి.

ఉన్నతోన్నతమైన స్థితిగతులను అధిగమించిన గురువు రూపం మీద ధ్యానం చేయడమువలన, అంతిమ లక్ష్యమును అతి త్వరితగతిన పాందగలరు. అంతేగాక, ఇది చూలా సులభమైన పద్ధతి. దోష రహితమైన ఈ పద్ధతి అవగాహనకు రావాలంటే దీన్ని పరీక్ష చేయవచ్చు. పాందే ఘలితము చివరకు ఒకటే అయినా, అందరికి ఆమోగ్యదాయకంగా ఉంటుందని సర్వసాధారణంగా ధ్యానము దివ్యతేజసునష్టి చేయమని చెప్పారు. దీని వెనుకనుండే సత్యమును వర్ణింపలేము.

పరిధుల కతీతంగా పురోగమించడమనేది సాధు లక్ష్మణమయితే, ఈ పరిధులకు లోబడి ఉండడము సాధారణ మానవ లక్ష్మణం. అయితే ఈ పరిధులకు అతీతమైన స్థితికి మనల్ని తీసుకొని పోతుండా లేక ఈ పరిధులకు లోబడినట్టి స్థితిలోనే ఉంచుతుండా అని పరీక్షించడానికి ఏమైన మార్గపద్ధతులున్నాయా! అంటే సరియైన ధ్యానంవల్ల ముందు చెప్పబడిన స్థితిఏర్పడి, సరియైన గురువు లభిస్తే అన్ని సమర్థపంతంగా జరిగి పోతూ ఉంటాయి.

ఉన్నతోన్నత స్థితిగతులను పాందదానికి సహాయకుడు

లేనిదే సాధ్యపడదు. ఎందుచేతనంటే, ఉండవలసిన రీతిగా ఉండడానికి ఇప్పుడున్న వ్యక్తి ద్వారా దైవికశక్తి పనిచేస్తూ ఉంది. ప్రతి అంశముపైనా పరీక్షించకుండానే అభ్యంతరాలు లేవదీస్తే ఏవధంగా సమన్వయ పరచడము? ఇట్టిది సామూన్యంగా భగవంతునితో నేరుగా సంబంధం పెట్టుకోవాలనే వానికి అన్వయిస్తుంది. ఆలోచన లక్ష్మీముపైపుకు కాకుండా అందుకు భిన్నంగా ఉండేదిశగానూ, వేదికలనుండి ఈ విధమైన విషయాలే తరచు వింటూ మనసునను ఉన్నది ఉన్నట్లుగా కాకుండా అపసవ్యంగా మళ్ళించడంవల్ల అవగాహన చేసుకోలేకపోతన్నారు.

### శ్రీరఘవెంద్రరాజురామారు

From the Book 'Call of the fellow traveler,(page 98) Written by Puja Sri.Raghavendra Rao. Raichur శెలుగు అనువాదము టి.వి.శ్రీనివాసరావు అంశుకేటు, కడప